Revista de RESPONSABILIDADE SOCIAL

Histórias em construção

2009-2018

UNIASSELVI

EDITORIAL

Presidente do Grupo UNIASSELVI
Prof. Pedro Jorge Guterres Quintans Graça

Reitor da UNIASSELVI
Prof. Hermínio Kloch

Pró-Reitora de Ensino de Graduação Presencial
Prof. Antonio Roberto Rodrigues Abatepaulo

Pró-Reitora de Ensino de Graduação a Distância
Prof.ª Francieli Stano Torres

Diretor Executivo EAD
Prof. Hermínio Kloch

Diretor Executivo Unidades Presenciais
Prof. Érico Coelho Ribeiro

Diretor de Educação Continuada
Prof. Carlos Fabiano Fistarol

Editora/Organizadora da Revista de Responsabilidade Social
Profª. Vera Lúcia Hoffmann Pieritz

Comissão Científica
Profª. Vera Lúcia Hoffmann Pieritz (Org.)
Profª. Ana Clarisse Alencar Barbosa
Profª. Elisabeth Penzlien Tafner
Profª. Luciane Da Luz
Prof. Luis Augusto Ebert
Profª. Maquiel Duarte Vidal
Profª. Meike Marly Schubert
Profª. Vania Konell

Elaboração:
Profª. Vera Lúcia Hoffmann Pieritz (Org.)
Profª. Ana Clarisse Alencar Barbosa
Profª. Carla Eunice Gomes Correa
Profª. Carla Simone Grassmann

Profª. Cleide Tirana Nunes Possamai
Profª. Daniele De Lourdes Curto Da Costa
Profª. Daniele Cristine Maske
Profª. Elisabeth Penzlien Tafner
Profª. Francieli Stano Torres
Prof. Giuseppe Marino
Profª. Grazielle Jenske
Profª. Greisse Moser Badalotti
Profª. Kátia Spinelli
Profª. Leonardo Furtado Da Silva
Léo Roberto Seidel
Profª. Liliani Carolini Thiesen
Profª. Luciana Fiamoncini
Profª. Luciane Da Luz
Profª. Maquiel Duarte Vidal
Profª. Meike Marly Schubert
Profª. Patricia Cesário Pereira Offial
Prof. Ricardo Floriani
Prof. Rodrigo Borsatto Sommer Da Silva
Profª. Sonia Adriana Weege
Prof. Thiago Rodrigo Da Silva
Profª. Vania Konell

Promoção
NR-Social – Núcleo de Responsabilidade Social

Editoração e Diagramação
Davi Phelippe Bloedorn

Capa
Davi Phelippe Bloedorn

Revisão Final
Evelise Paulis

Publicação On-line
Propriedade do Centro Universitário Leonardo da Vinci

Ano de Publicação
2018

SUMÁRIO

1 DAS AÇÕES SOCIAIS, POLÍTICAS E ECONÔMICAS 8
1.1 DAS AÇÕES DE CONSCIENTIZAÇÃO SOCIAL 12
1.1.1 Ação e Campanha de doação de sangue e cadastramento de doadores de medula óssea 13
1.1.2 Ação e Campanha de Conscientização sobre a Epilepsia: Março Roxo! 16
1.1.3 Ação e Campanha de Conscientização no trânsito: ação do Maio Amarelo! 17
1.1.4 Ação e Campanha do Aleitamento Materno: ação do Agosto Dourado! 18
1.1.5 Ação e Campanha de Prevenção ao suicídio: ação do Setembro Amarelo! 19
1.1.6 Ação e Campanha de Prevenção ao Câncer de Mama: ação do Outubro Rosa! 21
1.1.7 Ação e Campanha de Prevenção ao Câncer de Próstata: ação do Novembro Azul! 26
1.1.8 Pit Stop contra a Dengue em Itabuna – BA 29
1.2 DAS AÇÕES DE MOBILIZAÇÃO E RESPONSABILIDADE SOCIAL 30
1.2.1 Dia da Responsabilidade Social em Feira de Santana – BA 30
1.2.2 Dia da Responsabilidade Social em Itabuna – BA 34
1.2.3 Oficinas pedagógicas oferecidas à comunidade de Serra – ES 35
1.2.4 Dia Nacional da Construção Social em Brusque – SC 37
1.2.5 Clínica Escola de Nutrição atende à comunidade gratuitamente em Blumenau – SC 37
1.2.6 Atividade lúdica para crianças com deficiência no Centro de Convivência Magdalena Arce 38
1.2.7 Saúde Bucal Infantil – Residencial Acapulco no Bairro Progresso em Blumenau – SC 38
1.2.8 Inserção produtiva através de atividade de promoção social 39
1.2.9 “Master Chef” com diretores de escolas de Blumenau – SC 39
1.2.10 Festival da Cuca das Mães: jurados na escola Ruy Barbosa de Timbó – SC 40
1.2.11 Alunos de Gestão de RH da Aupex/Uniasselvi desenvolvem projeto para contemplar comunidade carente da comunidade Santo Antonio 41
1.2.12 Palestra sobre Atendimento Humanizado para os colaboradores do Hospital Maria Auxiliadora, na cidade de Presidente Getúlio/SC 41
1.3 DAS AÇÕES SOCIAIS, POLÍTICAS E ECONÔMICAS 42
1.3.1 Ações alusivas a datas comemorativas 42
1.3.2 Ações junto a Instituições Sociais 45
1.3.3 Estudos e Levantamentos Sociais 46
1.3.4 Campanhas de Arrecadação de alimentos e donativos 48
1.3.5 Campanhas específicas e pontuais 51
1.3.6 Feira Social de Livros em Paulo Afonso – BA 53
1.3.7 Giro das profissões na UNIASSELVI – Indaial/SC 54
1.3.8 Vestibular Solidário em Alagoinhas/BA 55
1.3.10 Concurso de Soletração na Feira do Livro de Timbó – SC 58
1.3.11 Feira de Empregabilidade 59
1.3.12 Aupex entrega alimentos arrecadados para o Lar de Idosos Vila Vicentina 60
1.4 CAPACITASUAS EM SC 60
1.4.1 Relatório geral referente à avaliação da capacitação em sua totalidade 62
1.5 PARCERIA ABADEUS E UNIASSELVI 66
1.6 NÚCLEO DE APOIO CONTÁBIL E FISCAL – NAF 69
1.7 PROJETO EMPREENDEDORISMO NO COLÉGIO SÃO PAULO 72
1.8 ENCCEJA – EXAME NACIONAL PARA CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DE JOVENS E ADULTOS 75
1.9 TROTE SOLIDÁRIO – RESPONSABILIDADE SOCIAL 76
1.10 SELO SOCIAL 85
1.11 SELO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL DA ABMES – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DAS MANTENEDORAS DE ENSINO SUPERIOR 86
1.12 SELO CORAÇÃO SOLIDÁRIO ABADEUS 90
1.13 CAMPANHA SEJA ESPECIAL E AJUDE A APAE DE INDAIAL E TIMBÓ – SC 91
1.14 NPJ: NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS 92
2 DAS AÇÕES DE INCLUSÃO SOCIAL, PROMOÇÃO HUMANA E IGUALDADE ÉTNICO-RACIAL 94
2.1 AULA DE CONFEITARIA PARA SORRIA PARA DOWN 98
2.2 DOUTORES DA ALEGRIA! 99
2.3 DIÁLOGO SOBRE OS DIREITOS HUMANOS NO ÂMBITO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL 101
2.4 EMPODERAMENTO FEMININO: O PAPEL DA MULHER CONTEMPORÂNEA NO MERCADO DE TRABALHO 101
2.5 E-SES: “OS DIREITOS HUMANOS NO ÂMBITO DO ESTÁGIO EM SERVIÇO SOCIAL” 102
2.6 REFORMA TRABALHISTA E PREVIDENCIÁRIA E AS FRAGILIDADES DOS DIREITOS HUMANOS 103
2.7 PALESTRA SOBRE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA A MULHER 104
2.8 PALESTRA COM O TEMA “JUSTIÇA CIDADÃ: ARMAS, DROGAS E CRIMINALIDADE” 104
2.9 NUAP: NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO 105
2.9.1 Política de Atendimento do Intérprete Educacional 109
2.10 NIA: NÚCLEO DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE 110
2.11 NUADH: NÚCLEO DE APOIO AOS DIREITOS HUMANOS 113
2.11.1 Projetos de Iniciação Científica em Direitos Humanos 115
2.11.2 Relatório Projetos de Extensão em Direitos Humanos 115
2.12 I CICLO DE PALESTRAS DO NÚCLEO DE APOIO AOS DIREITOS HUMANOS (NUADH) – 2018 118

2.12.1 Palestra: Mulheres na Contemporaneidade no polo de Indaial 118
2.12.2 Mesa-redonda “Universidade e Temas Indígenas” 119
2.12.3 Oficina Pedagógica Mesa-redonda “Universidade e Temas Indígenas” 120
3 DAS AÇÕES AMBIENTAIS E DE DEFESA DO MEIO AMBIENTE 121
3.1 NEAD SUSTENTÁVEL 126
3.1.1 Campanhas do NEAD Sustentável 126
3.1.2 Nead Sustentável promove ação social 127
3.1.3 Nead Sustentável promoveu atividade alusiva ao Dia da Árvore: 127
3.1.4 Nead Sustentável promove a Alimentação Saudável: 128
3.1.5 Produção de Óleo – Nead Sustentável: 128
3.1.6 Nead Sustentável promove: Outubro Rosa e Novembro Azul: UNIASSELVI apoia estas causas 129
3.1.7 NEAD Sustentável é destaque no Guia da Sustentabilidade 2013 130
3.2 TROTE SOLIDÁRIO – UNIASSELVI SUSTENTÁVEL 130
3.2.1 Uniasselvi de Indaial mobiliza alunos para Trote Solidário com ações sociais e de conscientização ambiental 131
3.2.2 UNIASSELVI de Indaial concretiza projeto de arborização como ação do Trote Solidário 132
3.3 PESQUISA NO PROJETO BUGIO 133
3.4 PROJETO ASA’S: ÁGUA, SEDIMENTO E ALGAS DO PARQUE NACIONAL DA SERRA DO ITAJAÍ 134
3.5 EXPOSIÇÃO DE SERVIÇOS AMBIENTAIS – PARQUE DO MINDU 139
3.6 MOSTRA DE TRABALHOS CIENTÍFICOS REF. AO MEIO AMBIENTE 140
3.7 AÇÕES DO JUNHO VERDE SÃO REALIZADAS EM INDAIAL COM APOIO DA UNIASSELVI 141
3.8 CONSCIENTIZAÇÃO NO DIA DO MEIO AMBIENTE EM CURITIBA/PR 141
4 DAS AÇÕES CULTURAIS, DE PRODUÇÃO ARTÍSTICA, ESPORTIVAS E DE LAZER..... 142
4.1 DAS AÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS 146
4.1.1 Fazendo arte! 146
4.1.2 I Mostra Fotográfica “Eu Curto a Minha Cidade” 147
4.1.3 Café Literário: “Carlos Correia, um filho de Maria do Pará” 148
4.1.4 II Mostra Fotográfica “Eu curti a minha viagem” 149
4.1.5 Exposição “Diversidade Cultural do Brasil” 150
4.1.6 Teatro Da Vinci recebe Mostra de Dança FIC 150
4.1.7 Tutor e pós-graduanda realizam recital no Polo 150
4.1.8 MOV Fashion Day em Brusque 151
4.1.9 Intercâmbio Cultural na cidade de Mocajuba 152
4.2 DAS FESTIVIDADES CULTURAIS E REGIONAIS 152
4.2.1 VII Arraial da Servi Camaquã/RS 152
4.2.2 UNIASSELVI participa do desfile da Oktoberfest 153
4.2.3 ARRAIÁ FAIEP Imbituba/SC em Prol da APAE 155
4.2.4 Gincana de Arrecadação de Quitutes 155
4.2.5 VIII Arraial da Servi Camaquã/RS 156
4.2.6 Festividade Junina de Garanhuns 156
4.2.7 Arraiá de Feira de Santana/BA – Brilho nos Olhos!!! 157
4.2.8 Festa junina Polícia Militar do Pará 157
4.2.9 UNIASSELVI patrocina Bloco Abraçaê no maior Carnaval fora de época do país, a Micareta de Feira de Santana/BA 158
4.3 DESFILES CÍVICOS 158
4.4 FUNDAÇÃO CULTURAL DE CAMBORIÚ/SC RECEBERÁ AJUDA DA UNIASSELVI PARA ARRECADAÇÃO DE LIVROS 161
4.5 DAS AÇÕES DE ESPORTE E LAZER 162
4.5.1 Programa de Promoção da Saúde UNIASSELVI Pará 162
4.5.2 Aluno da Aupex garante ouro no Pan-Americano universitário 165
4.5.3 Atleta patrocinado pela Aupex conquista primeiro lugar na categoria master de Karatê 166
4.5.4 1ª Corrida e Caminhada de Rua de Feira de Santana/BA 167
4.5.5 Acadêmicos da UNIASSELVI Maracaju/MS e Palhoça/SC participam dos Jogos Paralímpicos Universitários 168
4.5.6 Corrida Insana movimenta UNIASSELVI de Blumenau/SC 168
4.5.7 Copa do Mundo 2018 na UNIASSELVI 169
4.5.8 Corrida do Sol, UNIASSELVI no Pódio em Salinópolis/PA 170
4.5.9 Corrida do Sol UNIASSELVI em Mosqueiro/PA 171
4.5.10 Participação na Olímpiada Entre Empresas Indaial 171
4.5.11 Time de Vôlei de PARAUAEPEBAS/UNIASSELVI 172
4.5.12 Acadêmicos da UNIASSELVI Palhoça se destacam nos Jogos Universitários catarinenses 172
4.5.13 CREF3/SC e FADESC/UNIASSELVI preparam parceria para a formação profissional 173
5 DAS VISITAS TÉCNICAS, PALESTRAS E ESTUDOS 173
5.1 DAS VISITAS TÉCNICAS E DE ESTUDOS DE CAMPO 178
5.1.1 Visita de Estudo na Reserva Indígena Iguaporã 178
5.1.2 Visita Técnica de Estudo ao Porto de Itapoá 179
5.1.3 Visita Técnica de Estudo à Usina de Balbina 180
5.1.4 Saída de Campo e Estudos ao “Campos dos Padres" e "Trilha dos Índios" no município de Anitápolis – SC 180
5.1.5 Visita de Estudo à Casa Lar Ana A Antônio 181
5.1.6 Visita de Estudo ao Abrigo Infantojuvenil e à Penitenciária Industrial de Joinville/SC 181
5.1.7 Visita de Supervisão Estágio na Pérolas de Cristo – Paripe – Salvador/BA 182
5.1.8 Visita de Estudo ao Acampamento Farroupilha da Copa 182
5.1.9 Visita Técnica de Estudo ao Gramado Zoo e Estação Verde 183
5.1.10 Visita Técnica de Estudo à Empresa Softplan 183
5.1.11 Visita Técnica de Estudo à Empresa Próton Sistemas 184
5.1.12 Viagem de Estudos para Nova York 184
5.2 DAS PALESTRAS, CONFERÊNCIAS E ESTUDOS 185
5.2.1 Palestra de estudo sobre “Pilotagem com Segurança” 185
5.2.2 Palestra de estudo sobre “Ornitologia e *Birdwatching”* 186
5.2.3 Workshop “A nova cara do Marketing” 186
5.2.4 Estudos práticos sobre Citologia 187
5.2.5 I Seminário de Religiões: O Homem, a religião e seus segredos 187
5.2.6 Palestra sobre Maioridade Penal e Igualdade de Gênero 188
5.2.7 Palestra sobre Doação de Sangue 188
5.2.8 Seminário: “Tecnologia, educação e trabalho: seus desafios e perspectivas” 189
5.2.9 Capacitação em atendimento a vítimas de parada cardíaca e respiratória 189
5.2.10 Colóquio sobre a TILS 190
5.2.11 Oficinas sobre produção de texto 190
5.3 DOS ENCONTROS, FORMAÇÕES E CONVENÇÕES INSTITUCIONAIS 191
5.3.1 Encontro Catarinense de Professores de EAD/UNIASSELVI 191
5.3.2 Encontro dos Polos Uniasselvi 2014 em Gaspar/SC 192

5.3.3 Coordenadores de Polos EAD participam de treinamento em Indaial/SC 193
5.3.4 UNIASSELVI realiza segunda etapa do Encontro de Coordenadores de Novos Polos – 2017 193
5.3.5 Encontro Nacional de Articuladores UNIASSELVI é realizado em Indaial: “Nessa orquestra, o maestro é você” 195
5.3.6 Convenção Nacional de Vendas 2016 | UNIASSELVI 197
5.3.7 Convenção Nacional de Vendas Uniasselvi 2017: Missão Possível, O Legado Amarelo 198
5.3.8 UNIASSELVI consolida programa de EAD 199
5.3.9 Reitor da UNIASSELVI é eleito presidente da AMPESC 200
5.3.10 UNIASSELVI realiza Encontro de Coordenadores de novos Polos de apoio presencial 2018 201
5.3.11 Encontro de Líderes Uniasselvi 2018: Seleção Amarelinha 202
5.4 DA PARTICIPAÇÃO DA UNIASSELVI NOS CONGRESSOS INTERNACIONAIS DA ABED DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (CIAED) 204
5.4.1 Do 16° Congresso Internacional de Educação a Distância de Foz do Iguaçu/PR 205
5.4.2 Do 17° Congresso Internacional de Educação a Distância de Manaus/AM 206
5.4.3 Do 18° Congresso Internacional de Educação a Distância de São Luis/MA 208
5.4.4 Do 19° Congresso Internacional de Educação a Distância de Salvador/BA 211
5.4.5 Do 20° Congresso Internacional de Educação a Distância de Curitiba/PA 212
5.4.6 Do 21° Congresso Internacional de Educação a Distância de Bento Gonçalves/RS 214
5.4.7 Do 22° Congresso Internacional de Educação a Distância de Águas de Lindóia/SP 217
6 DOS CONSELHOS DE CLASSE E DE DIREITO 221
6.1 COLÉGIO DE DIRETORES REGIONAIS DO CREA-SC REÚNE-SE EM TIMBÓ 225
7 DOS DESTAQUES E PREMIAÇÕES INSTITUCIONAIS 227
7.1 DOS DESTAQUES ACADÊMICOS 229
7.1.1 Índios Xokleng formados pela UNIASSELVI 230
7.1.2 Egressa da UNIASSELVI de Manaus/AM participa de reportagem no Programa *Mais Você* da Rede Globo de Televisão 230
7.1.3 Egresso com surdez de Campo Grande/MS ingressa em Mestrado 231
7.1.4 Menção Honrosa ao Sr. Vasco Francisco da Silva, egresso do Polo de Capivari de Baixo/SC, pelos relevantes serviços prestados à sociedade tubaronense 231
7.1.5 Premiação SEBRAE: Acadêmica Carmen Lucia da Silva Gonçalves, do Polo de Curitiba/PR, fica em quinto lugar no Desafio do SEBRAE 232
7.1.6 NEAD Sustentável é Destaque no Guia Sustentabilidade 2013 e 2014 232
7.1.7 Reitor da UNIASSELVI é eleito presidente da AMPESC 233
7.1.8 Egressa da UNIASSELVI Rio do Sul ficou entre os semifinalistas do prêmio Arte na Escola Cidadã 234
7.1.9 Egresso da UNIASSELVI de Indaial/SC é indicado como Fotógrafo Revelação no prêmio Lente de Ouro 234
7.1.10 Superação: Acadêmica da UNIASSELVI de Blumenau/SC cola grau no Hospital Santo Antônio 235
7.1.11 Estudante da UNIASSELVI de Camaquã/RS vence Desafio Universitário Empreendedor no Rio Grande do Sul 236
7.1.12 Acadêmicos da UNIASSELVI Indaial/SC são premiados na 11ª edição do Prêmio Da Vinci 236
7.1.13 Alunos de Matemática da Uniasselvi de Brusque/SC são destaques na XXXIII Feira Catarinense de Matemática 237
7.1.14 Solidariedade e Sustentabilidade foram o foco do Prêmio Ecodesign UNIASSELVI de Brusque/SC 238
7.2 DAS PREMIAÇÕES INSTITUCIONAIS 239
7.2.1 Polo de Lages/SC recebe prêmio de empreendedorismo 239
7.2.2 UNIASSELVI ganha prêmio Top of Mind 240
7.2.3 UNIASSELVI é homenageada no Fórum Estadual de Administração 2017 242
7.2.4 UNIASSELVI Camaquã recebe prêmio de Destaque Educação 2017 242
7.2.5 UNIASSELVI é homenageada pelo 10º Batalhão da Polícia Militar de Blumenau/SC 243
7.2.6 UNIASSELVI ganha prêmio Top of Mind 2018 243
7.2.7 UNIASSELVI conquista o selo de Instituição Socialmente Responsável 2018 244
7.3 ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS 245
7.3.1 Política do Egresso 246
7.3.2 Portal do Egresso – UNIEGRESSO 248
7.3.3 Estímulo para continuação dos estudos 251
8 DOS PROGRAMAS DE INCENTIVO AOS ESTUDOS: BOLSAS DE ESTUDO 252
8.1 PROGRAMA DE BOLSAS 253
8.2 PROGRAMA DE BOLSAS DO ESTADO DE SANTA CATARINA – UNIEDU 254
8.3 PROJETOS DE EXTENSÃO DESENVOLVIDOS 255
8.3.1 Exemplos dos projetos de extensão já desenvolvidos 260
8.3.1.1 Projeto: Educação Financeira Infantil 260
8.3.1.2 Projeto: Brinquedos e Brincadeiras 261
8.3.1.3 Projeto: Responsabilidade e Educação Ambiental 262
8.3.1.4 Projeto: Direitos Humanos e Cidadania nos Diferentes Meios de Convívio Social: Acolhimento Institucional e o Fortalecimento da Convivência Familiar e Comunitária 263
8.3.1.5 Projeto: Construção da Horta Escolar 264
8.3.1.6 Projeto: Sala de Espera 268
8.3.1.7 Projeto: Livro Sensorial – Uma concepção inclusiva na Educação Infantil e séries iniciais do Ensino 270
8.3.1.8 Projeto: Expressões Artísticas e Culturais 271
8.3.1.9 Projeto: Alimentação saudável e consumo consciente 272
8.3.1.10 Projeto: Atividades Administrativas 275
8.3.1.11 Projeto: Atividades Físicas e Recreativas 276
8.3.1.12 Projeto: *Aedes aegypti* – Sensibilização e atitude 279
8.3.1.13 Projeto: Acne 280
8.3.1.14 Projeto: Reciclagem digital 280
8.3.1.15 Projeto: Trilha Sensorial – Um olhar para os Idosos 281
8.3.1.16 Projeto: Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura 282
8.3.1.17 Projeto: Brinquedos e Brincadeiras 284
8.3.1.18 Projeto: RECREIO ANIMADO COM BRINCADEIRAS CANTADAS: Impulsionando o desenvolvimento da aprendizagem com música, dança e expressão corporal 285
8.3.1.19 Projeto: A preservação das memórias a partir do relato de idosos 286
8.3.1.20 Projeto: Oficinas de jogos educativos 288
8.3.1.21 Projeto: Imigrantes Redescobrindo o Brasil 288
8.3.1.22 Projeto: Compostagem no Ambiente Escolar 288
8.4 RELATÓRIO DA REALIZAÇÃO DAS 20H EM PROJETOS SOCIOEDUCATIVOS POR CURSO 289
8.5 RELATÓRIO DA REALIZAÇÃO DAS 20H EM PROJETOS SOCIOEDUCATIVOS POR POLO DE APOIO PRESENCIAL 290

APRESENTAÇÃO

Como toda história, individual ou em grupo, tem-se significados únicos em cada ato desenvolvido, seja nas ações de cunho social, político, econômico, ambiental, técnico, educacional, cultural, esportivo, de lazer entre muitos outros momentos que marcaram e marcam a história do Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI.

Neste universo histórico, a UNIASSELVI possui um jeito especial de ser, pois há muitas histórias em construção, umas em destaque, algumas concluídas, outras em desenvolvimento, demonstrando momentos de muito aprendizado e qualificação, de muita dedicação ao outro e à comunidade acadêmica e social, como também tem-se ocasiões que estampam a preocupação desta Instituição de Ensino Superior (IES) em "Ser a melhor solução de educação para a construção da sua própria história".

Sob a percepção de sua missão institucional, a UNIASSELVI vem construindo ao longo dos anos uma história única, ética e de respeito, valorizando constantemente o aprendizado e o conhecimento, seja individual ou coletivo, no intuito de ser "referência de ensino para a melhoria de vida dos nossos alunos".

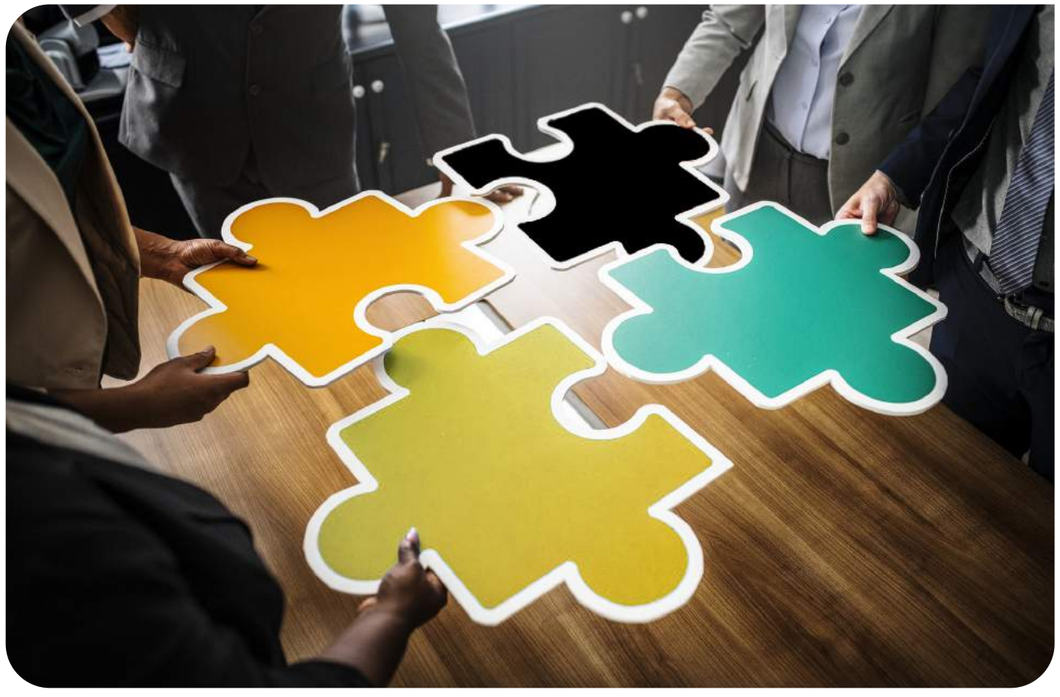
Neste contexto, segundo o PDI da UNIASSELVI, "a Instituição desenvolve também o seu papel de responsabilidade social ao promover uma associação entre ensino, extensão e iniciação científica, que permite ao corpo social uma maior interação e preocupação com a comunidade local e regional. Assim, ao realizar suas atividades, a Instituição oferece sua parcela de contribuição em relação à inclusão social, à promoção humana e igualdade étnico-racial, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural".

Assim, apresenta-se nesta revista, uma síntese histórica das ações desenvolvidas na UNIASSELVI, no lapso temporal de 2009 a 2018, ou seja, nove anos de história.

Nesta obra, não é possível retratar todas as ações desenvolvidas por esta IES, mas procuramos realizar um retrato do nosso jeito de ser e fazer, apresentando algumas ações exemplificativas, que envolveram mais 160.000 pessoas.

Este compendio histórico será dividido em sete capítulos e construído a muitas mãos.

Primeiramente, apresentamos as ações sociais, políticas e econômicas desenvolvidas no período histórico informado, como também as ações de inclusão social, promoção humana e igualdade étnico-racial, ações ambientais e de defesa do meio ambiente, ações culturais, de produção artística, esportivas e de lazer,



visitas técnicas, palestras e estudos, a participação da IES nos Conselhos Profissionais e de Direitos, além dos destaques, premiações institucionais e ações de incentivo aos estudos.

Outro aspecto relevante para a IES é o acompanhamento dos egressos, e nesse sentido, a Uniasselvi desenvolveu sua Política do Egresso, como também o Portal UNIEGRESSO, para assim proporcionar aos ex-alunos da Uniasselvi diversos estímulo para continuação dos estudos.

Também serão apresentados no decorrer de toda revista os Cursos de Graduação ofertados pela Uniasselvi, como também suas unidades e polos de apoio presenciais.

Venha conhecer conosco o Jeito de Ser UNIASSELVI!

Profª. Vera Lúcia Hoffmann Pieritz

NR-Social - Núcleo de Responsabilidade Social

Política de **RESPONSABILIDADE SOCIAL** do Centro Universitário **Leonardo da Vinci - UNIASSELVI**

Por: **VERA LÚCIA HOFFMANN PIERITZ**

A Política de Responsabilidade Social do Centro Universitário Leonardo da Vinci (UNIASSELVI) foi instituída pela Resolução Reitoria N° 001-G/2017 e visa potencializar o desenvolvimento da cidadania e conscientização dos direitos individuais e sociais que estão estampados na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, com a finalidade de buscar a promoção de ações voltadas ao desenvolvimento econômico, político e social, como também nas ações de empreendedorismo, inclusão social, promoção humana, igualdade étnico-racial, de defesa do meio ambiente, culturais, de produção artística, esportivas, de lazer.

Além disso, propõe-se a incentivar visitas técnicas, palestras e estudos, a participação em conselhos de classe e de direito da comunidade acadêmica, o estímulo aos estudos de discentes por intermédio de bolsas de estudos e enaltecer os destaques e premiações institucionais, no intuito de contribuir com a melhoria das condições de vida da comunidade acadêmica e externa, promovendo assim a ética, o respeito e a dignidade da pessoa humana.

Hospital Beatriz Ramos de Indaial/SC recebe doação de **R$ 3 milhões** da Uniasselvi

OBJETIVOS

A Política de Responsabilidade Social da UNIASSELVI tem por objetivos:

I. Desenvolver e estimular ações sociais, políticas e econômicas.
II. Promover ações de inclusão social, promoção humana e igualdade étnico-racial.
III. Incentivar e promover ações ambientais.
IV. Estimular ações culturais, de produção artística, esportivas e de lazer.
V. Promover a realização de visitas técnicas, palestras, estudos, participação em eventos de cunho acadêmico-científico e/ou cultural.
VI. Fomentar a participação em conselhos de classe e de direito.
VII. Enaltecer os destaques e premiações institucionais.
VIII. Proporcionar aos discentes programas de incentivo aos estudos: bolsas de estudo.

PÚBLICO-ALVO

A Política de Responsabilidade Social do Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI abrange os discentes regularmente matriculados, como também a comunidade acadêmica interna e externa.

Centro Universitário Leonardo da Vinci – Uniasselvi

BR-470, KM 71, 1040 - Benedito, Indaial - SC, 89084-405

Indaial – SC

Gestão Financeira

UNIASSELVI

Tecnólogo - EAD

Reconhecido pelo MEC - Portaria nº 292, de 7 de julho de 2016.

Duração: 5 semestres

Mercado de Trabalho: O curso tecnólogo em Gestão Financeira, na modalidade EAD, possibilita a atuação do profissional como gestor de recursos financeiros das empresas, seja na aplicação ou captação. O profissional, ao cursar Gestão Financeira, poderá atuar tanto em empresas públicas como privadas, podendo trabalhar em instituições financeiras ou em empresa como analista financeiro, analista de crédito ou ainda no gerenciamento de projetos.

UNIASSELVI entrega mais de **uma tonelada de itens de alimentos e higiene** para Asilo São Vicente de Paulo em Rio do Sul/SC, resultado do Trote Solidário

DA POLÍTICA, GESTÃO E ORGANIZAÇÃO

A Política de Responsabilidade Social do Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI possui um amplo escopo de atenção às questões pertinentes às áreas econômicas, políticas, culturais, sociais e ambientais, oportunizando aos discentes e à comunidade interna e externa condições favoráveis para desenvolver habilidades socioemocionais e ações de empreendedorismo, como forma de reconhecer o potencial dos discentes como futuros empreendedores e responsáveis pelo desenvolvimento dos valores institucionais nas atividades de que participam, como também incentiva ações de inclusão que visam garantir o atendimento a todos os públicos que procuram a IES, que concebe a acessibilidade de forma ampla, em suas vertentes: atitudinal, arquitetônica, metodológica, programática, instrumental, digital e comunicacional.

A gestão da Política de Responsabilidade Social do Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI está direcionada ao desenvolvimento de ações de ensino, iniciação científica e extensão, com a premissa de realizar atividades de cunho social, político, econômico, ambiental, técnico, educacional, cultural, esportivo, de lazer, entre muitas outras ações de responsabilidade social que visem potencializar o desenvolvimento da cidadania, conscientização e sensibilização dos direitos individuais e sociais brasileiros.

A UNIASSELVI mantém os seguintes núcleos de apoio docente e discente, voltados aos projetos institucionais de inclusão social, extensão, iniciação científica e apoio acadêmico, com representantes em conselhos diversos na região:

I. NUAP (Núcleo de Apoio Psicopedagógico)
II. NIA (Núcleo de Inclusão e Acessibilidade)
III. NUPEX (Núcleo de Programas de Extensão)
IV. NUIC (Núcleo de Iniciação Científica)
V. NUADH (Núcleo de Apoio à Educação em Direitos Humanos)

A organização da Política de Responsabilidade Social do Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI está pautada na missão institucional: "Ser a melhor solução de educação para a construção da sua própria história", procurando estampar em suas ações os valores da ética e de respeito, valorizando constantemente a qualificação, o aprendizado e o conhecimento, seja individual ou coletivo, sempre norteada por muita dedicação ao outro e à comunidade acadêmica interna e externa.

A UNIASSELVI desenvolve também o seu papel de responsabilidade social ao promover uma associação entre ensino, extensão e iniciação científica, que permite ao corpo social uma maior interação e preocupação com a comunidade local e regional. Assim, ao realizar suas atividades, a IES oferece sua parcela de contribuição em relação à inclusão social, à promoção humana e à igualdade étnico-racial, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, especialmente no que se refere à sua contribuição conforme contido em seus objetivos e descritos nos capítulos que seguem.

Unidade de Rio do Sul – SC

Rod. BR 470, Km 140, 5252, Barra Itoupava

Rio do Sul – SC

Pedagogia

Licenciatura - EAD

Reconhecido pelo MEC - Portaria n° 236, de 2 de abril de 2018.

Duração: 8 semestres

Mercado de Trabalho: A licenciatura em Pedagogia, na modalidade EAD, possibilita a atuação como professor na educação infantil, anos iniciais do ensino fundamental, educação de jovens e adultos e também na gestão, orientação e supervisão escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam exigidos conhecimentos pedagógicos. O licenciado em Pedagogia também pode atuar em projetos didáticos, sociais e culturais, que visam o desenvolvimento educacional de crianças e jovens.

UNIASSELVI entrega mais de **2 mil donativos de higiene pessoal e alimentos** para entidade Lar Menino Deus em Brusque/SC, e promove atividades recreativas e educacionais

Gestão Pública

Tecnólogo - EAD

Reconhecido pelo MEC - Portaria nº 292, de 7 de julho de 2016.

Duração: 5 semestres

Mercado de Trabalho: O curso tecnólogo em Gestão Pública, na modalidade EAD, possibilita a atuação do profissional como servidor público nas mais diversas esferas do governo, tanto federal, estadual e municipal, seja no poder executivo, legislativo ou judiciário. O profissional, ao cursar Gestão Pública, poderá atuar em diversificadas áreas, como licitações, planejamento urbano, políticas e projetos públicos, orçamento e finanças, entre outras.

Unidade de Brusque – SC

Av. Getúlio Vargas, 63, Centro I

Brusque – SC

MENSAGENS DO REITOR DA UNIASSELVI, SR. HERMINIO KLOCH

*A **UNIASSELVI** é uma Instituição pautada em princípios norteadores da promoção da inclusão, da igualdade, da ética e respeito em todas as suas políticas estabelecidas. Revela um papel importante na construção e transformação de uma sociedade mais justa pelo seu relevante papel social em todas as regiões que está inserida.*

É relevante para a sociedade quando as ações de responsabilidade social são decididas de forma voluntária e permitem contribuir para uma sociedade mais justa e para um ambiente mais limpo.

*A **UNIASSELVI** pratica suas ações de responsabilidade social em dois níveis: o nível interno, no qual relaciona-se com os colaboradores e as partes afetadas pela empresa que podem influenciar no alcance de seus resultados; o nível externo, no qual percebemos as consequências das ações de uma organização sobre a sociedade e o meio ambiente, os seus parceiros de negócio e o meio em que estão inseridos, presentes em todos os estados brasileiros, com 376 polos de Apoio Presencial, atendendo mais de 160 mil alunos.*

Nosso envolvimento no processo de transformação de uma sociedade mais justa faz com que possamos construir histórias de sucesso e deixar nossa contribuição por onde passamos.

*Importante destacar que todas as ações de responsabilidade social da **UNIASSELVI** que envolvem os alunos, professores, colaboradores e parceiros têm uma conotação de empresa sustentável, sólida e segura que aposta em suas atitudes presentes, visualizando um futuro melhor para todos.*

1 DAS AÇÕES SOCIAIS, POLÍTICAS E ECONÔMICAS

Profª. Vera Lúcia Hoffmann Pieritz
Profª. Carla Eunice Gomes Correa

O Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI desenvolve ações de cunho social, político e econômico, porque entende que possui intrinsecamente uma "Função Social" perante a comunidade a que pertence e reconhece a importância de sua contribuição para a melhoria das condições sociais, políticas e econômicas da comunidade, razão pela qual realiza ensino, extensão e iniciação científica voltados para a diversidade e consciência humana, buscando o desenvolvimento da democracia, a promoção da cidadania e o atendimento às demandas de diversos segmentos da sociedade.

A função social, política e econômica solidifica-se quando a comunidade acadêmica interna realiza atividades junto à comunidade à qual pertence, por meio de práticas, como:

I. Ações e projetos de cunho ambiental.
II. Ações e projetos de cunho cultural.
III. Ações e projetos de cunho esportivo e de lazer.
IV. Ações e projetos de cunho político e econômico.
V. Ações e projetos de cunho social.
VI. Ações e projetos de empreendedorismo.
VII. Ações e projetos de inclusão social.
VIII. Atividades lúdicas e esportivas.
IX. Campanhas e caminhadas de mobilização social e conscientização de direitos.
X. Eventos, oficinas, palestras, mesas-redondas, debates, feiras e momentos de conscientização social, política e econômica.
XI. Levantamento socioeconômico.
XII. Participação em campanhas de arrecadações e doações de alimentos e demais donativos.
XIII. Projetos sociais que envolvam idosos, crianças, adolescentes, famílias, público-alvo da educação especial e toda a comunidade do entorno.
XIV. Promoções dos direitos sociais.
XV. Visitas institucionais e pedagógicas.
XVI. Outros.

O desenvolvimento econômico e social é fomentado por meio de ações que concretizam e integram as diretrizes curriculares com os setores sociais e produtivos, incluindo o mercado profissional, bem como por meio de experiências de produção e transferência de conhecimentos, tecnologias e dispositivos decorrentes das atividades científicas e extensionistas, visando ao atendimento de demandas locais, regionais e nacionais

No decorrer de sua história, a UNIASSELVI demonstrou-se sempre preocupada em desenvolver ações de inclusão social, promoção humana e igualdade étnico-racial, como também o desenvolvimento econômico e social.

Ação social para a melhoria da **qualidade de vida dos idosos**, que incluiu palestras, atividades físicas e socioeducativas com os idosos do Abrigo Rodrigo Argolo, Casa de Repouso São José e Lar Santo Antonio de Pádua, Salvador/BA

Unidade de Salvador – BA

Alameda dos Umbuzeiros, 960,
Caminho das Árvores

Salvador – BA

Administração Pública

UNIASSELVI

Bacharelado - EAD
Resolução de Autorização nº 001-A/2016.

Duração: 8 semestres

Mercado de Trabalho: A graduação em Administração Pública, na modalidade EAD, possibilita a atuação em empresas governamentais, públicas e privadas, que investem em ações de responsabilidade social. O profissional de Administração Pública é aquele que busca atuar no gerenciamento das instituições governamentais, como prefeituras, secretarias públicas, entidades estaduais ou federais, buscando soluções e projetos para a melhoria da comunidade, seja com políticas públicas, campanhas ou ações de estímulo de cadeias produtivas.

Vale destacar que este capítulo retratará exemplos reais da responsabilidade social que a UNIASSELVI possui perante a sociedade brasileira, que, notoriamente, cumpre com excelência, ao organizar, desenvolver e participar de ações, como campanhas, feiras, eventos, projetos, promoções, caminhadas e inclusão social, como também atividades sociais, lúdicas e esportivas, levantamento socioeconômico, palestras, oficinas e momentos de conscientização social, além de promover visitas pedagógicas e arrecadações e doações de alimentos e demais donativos em prol da sociedade à qual pertence.

Venha conhecer um pouco de nossas ações sociais!

Ação Social: **ajuda a inundados** em Manacapuru/AM

Administração

UNIASSELVI

Bacharelado - EAD
Reconhecido pelo MEC - Portaria nº 292, de 7 de julho de 2016.

Duração: 8 semestres

Mercado de Trabalho: A graduação em Administração possibilita a atuação em empresas públicas e privadas, no gerenciamento de processos que vão desde o planejamento até a operação dos negócios. Além de liderar e motivar equipes, o administrador é um profissional que sabe identificar oportunidades e promover ações estratégicas para tornar a organização em que atua mais rentável e eficiente. Ao cursar Administração, o profissional adquire requisitos para atuar em qualquer empresa, seja de pequeno, médio ou grande porte, ou até mesmo administrar seu próprio negócio.

Unidade de Manaus – AM

Av. Djalma Batista, 736 -
Bairro: Chapada 69050-010

Manaus/AM

UNIASSELVI Brusque/SC realiza **doação de alimentos para a APAE**

A UNIASSELVI Brusque e a organização do ATALHO, evento com foco acadêmico e social, conseguiram arrecadar com os acadêmicos, através da PAS – Programa Aluno Social, cerca de 300 kg de alimentos, que foram doados para a APAE (Brusque/SC)

Engenharia da Produção

UNIASSELVI

Bacharelado – EAD
Reconhecido pelo MEC - Portaria nº 439, de 22 de maio de 2017.

Duração: 10 semestres

Mercado de Trabalho:
Ao cursar Engenharia de Produção, o profissional torna-se capacitado para atuar no âmbito da iniciativa privada e do Estado, buscando o emprego racional dos recursos e o alcance da missão e dos objetivos organizacionais, em consonância com as demandas da sociedade. O profissional, ao cursar Engenharia de Produção, pode atuar na indústria petroquímica dimensionando equipes e áreas de trabalhos, nas mais diversas indústrias de manufatura, tais como metal mecânica, alimentícia, têxtil, automobilística, desenvolvendo projetos em banco de desenvolvimento e bolsa de valor.

Unidade de Manaus – AM

Av. Djalma Batista, 736 -
Bairro: Chapada 69050-010

Manaus/AM

1.1 DAS AÇÕES DE CONSCIENTIZAÇÃO SOCIAL

Profª. Vera Lúcia Hoffmann Pieritz

A Uniasselvi, preocupada com o bem-estar social da comunidade de que faz parte, realiza diversos processos e momentos de conscientização e divulgação de direitos e campanhas sociais no decorrer de sua história, tanto para seus alunos, equipe técnica e pedagógica, como a sociedade em si, pois compreende que deve incentivar a melhoria da qualidade de vida de todos os cidadãos brasileiros.

Assim, demostrar-se-á a seguir alguns exemplos que refletem as ações de conscientização social que a Uniasselvi vem desenvolvendo para que suas comunidades interna e externa possam angariar a consciência e preservação de seus direitos sociais.

1.1.1 Ação e Campanha de doação de sangue e cadastramento de doadores de medula óssea

Timbó e indaial/SC

Sangue Bom
UNIASSELVI

www.uniasselvi.com.br/sanguebom

Incentivar o exercício da cidadania e o desenvolvimento do espírito solidário. Esse é o propósito da campanha **"Sangue Bom UNIASSELVI"**, promovida pela Coordenação de Comunicação e Marketing, Coordenadoria de Extensão e Associação Cultural e Desportiva da instituição.

A campanha será realizada no período de 3 de agosto a 21 de setembro de 2018 e distribuirá, entre os acadêmicos doadores, prêmios de incentivo estudantil. Podem participar acadêmicos dos cursos presenciais e a distância, com aulas nas sedes de Indaial e Timbó. No dia 24 de setembro haverá um sorteio entre os doadores. Se até 175 acadêmicos doarem sangue, um deles será beneficiado com 50% no valor das mensalidades de outubro, novembro e dezembro. Se o número superar 175 doadores, o sorteado receberá isenção de 100% no valor das mensalidades.

Santa Inês/BA

> Campanha de **coleta e doação de sangue na Maternidade** de Santa Inês/BA

Foi realizada uma campanha a nível municipal para doação de sangue para a maternidade. Os alunos da UNIASSELVI foram de casa em casa conscientizando os moradores da importância da doação de sangue.

Joinville/SC

> Alunos de Administração realizam **atividade em alusão ao Dia Nacional do Doador de Sangue** no Município de Joinville/SC

Camaquã/RS

> Ação de **cadastramento de doadores de medula óssea** no Município de Camaquã/RS

A atividade, executada em parceria com o Hemocentro do Rio Grande do Sul e com o apoio da Associação de Apoio a Pessoas com Câncer (AAPECAN), teve como tema **“ Uma vida pode estar nas suas mãos”**.

Ji-Paraná/RO

> Alunos do polo Uniasselvi de Ji-Paraná/RO promovem **palestra com o intuito de incentivar a comunidade escolar sobre a importância de ser um doador de sangue**

1.1.2 Ação e Campanha de Conscientização sobre a Epilepsia: Março Roxo!

O Movimento Março Roxo iniciou em 2015, quando foi aprovado na Câmara de Vereadores de Blumenau um projeto de lei que instituiu oficialmente no calendário municipal o Março Roxo. Aprovação do projeto tornou Blumenau o primeiro município no país a ter um mês de conscientização sobre a doença. Em 2016 aconteceu a primeira campanha do Março Roxo, quando o movimento realizou diversas ações para orientar a população. Uma das palestras ocorreu no Teatro Michelangelo da UNIASSELVI de Blumenau, envolvendo estudantes dos cursos da área da saúde da instituição.

A campanha Março Roxo contou com uma programação repleta de ações. A iniciativa é de Priscila Krieger, professora da UNIASSELVI e mãe da pequena Camille, acometida por uma epilepsia desde os nove meses de vida.

O início da campanha ocorreu na quarta-feira (1/03), com a iluminação do prédio da Prefeitura de Blumenau na cor roxa. No sábado (4/03) houve a pintura da ponte Comendador Souza e Silva, também na cor roxa. No dia 11/03, um aulão de zumba e uma tenda de conscientização marcaram a campanha no Parque Ramiro Ruediger. No dia 18/03 aconteceu um pedágio de informação no semáforo da Rua Sete de Setembro, esquina com a Alameda Rio Branco, na região central de Blumenau. No dia 26/03, uma Caminhada pela concientização da Epilepsia, a partir das 9h, encerrou as atividades do Março Roxo.

1.1.3 Ação e Campanha de Conscientização no trânsito: ação do Maio Amarelo!

maio amarelo
ATENÇÃO PELA VIDA

Por: Prof. Deivi Eduardo Oliari

Acadêmicos do curso de Publicidade e Propaganda da UNIASSELVI de Blumenau, em parceria com a Polícia Rodoviária Federal (PRF/Blumenau), produziram vídeos de conscientização para reforçar a campanha do Maio Amarelo, que foram lançados ao longo do mês de maio.

As peças foram divulgadas por parceiros da campanha em mídias sociais, visando à conscientização de motoristas acerca de suas escolhas no trânsito.

Os vídeos foram desenvolvidos por acadêmicos do quinto e do sexto semestres do curso de Publicidade e Propaganda. Através de *briefing* (conjuntos de instruções), cada equipe de acadêmicos produziu seu roteiro e apresentou a ideia por meio de *layout* do vídeo. O policial rodoviário federal Rafael Melatti, idealizador da parceria, acompanhou as apresentações e participou da produção de um dos vídeos.

O Prof. Deivi Eduardo Oliari, coordenador do curso de Publicidade e Propaganda da UNIASSELVI, avaliou positivamente a produção. “É um trabalho muito gratificante, pois além de nossos acadêmicos adquirirem a prática e vivenciarem um pouco do mercado, o curso ainda pode contribuir em prol de uma nobre causa social.”

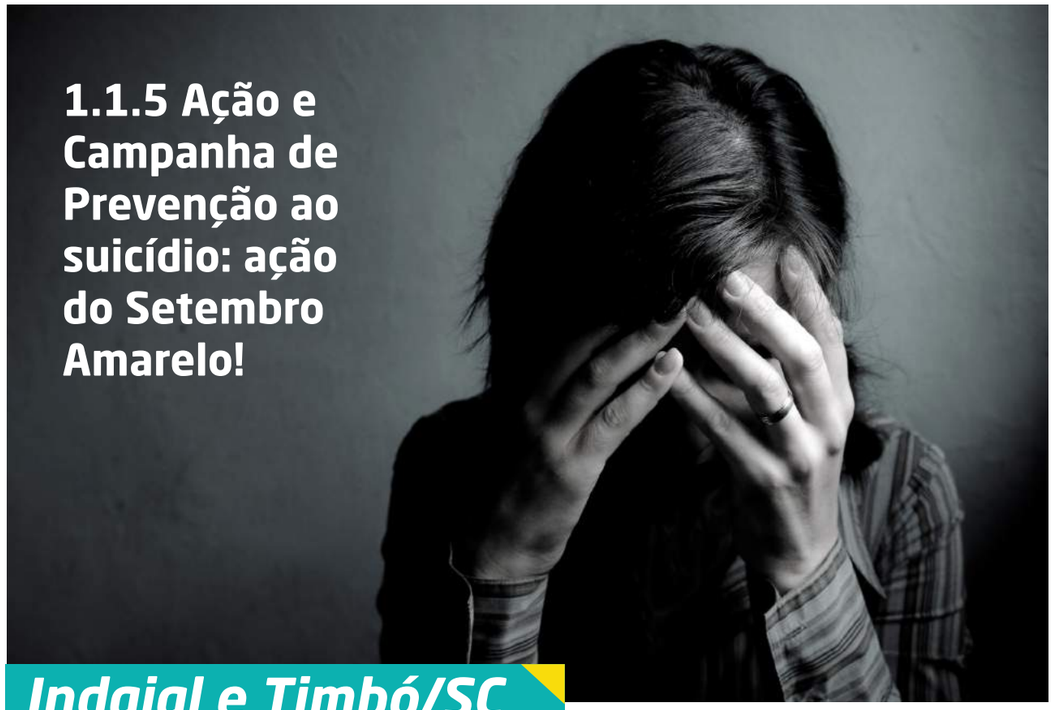
Também foi realizado o projeto Maio Amarelo #MinhaEscolhaFazADiferença, desenvolvido sob a orientação do professor Elvys Sewald, da disciplina de Vídeo Institucional. O objetivo do *briefing* foi abordar de forma positiva atitudes que fazem a diferença no trânsito, com o mote “escolha”. Os vídeos foram lançados semanalmente nas redes sociais (inclusive no Facebook da UNIASSELVI).

Camaquã/RS

> Seminário debate em Camaquã Sobre Maio Amarelo, **traumas no trânsito**

Porto Alegre/RS

> Agosto Dourado. O mês do **aleitamento materno**



Indaial e Timbó/SC

> **Prevenção ao suicídio**: ação do Setembro Amarelo no Município de Indaial/SC

O Núcleo de Inclusão e Acessibilidade (NIA) da UNIASSELVI realiza neste mês ações para o Setembro Amarelo.

"Setembro Amarelo" é uma campanha de conscientização sobre a prevenção do suicídio, realizada pelo CVV - Centro de Valorização da Vida, que ocorre no mês de setembro desde 2014. O objetivo é o de alertar a população a respeito da realidade do suicídio no Brasil.

Acompanhar eventuais mudanças de comportamento que indiquem a tendência ao isolamento social, desinteresse generalizado, angústia e aflição, baixo rendimento escolar ou produtividade são alguns indícios de que algo pode estar errado. Como o mote da campanha mesmo diz: "falar é a melhor solução".

Manaus/AM

> **Palestra** em Alusão à campanha de conscientização sobre a prevenção do suicídio no Polo de Manaus – AM

Palhoça e Santo Amaro da Imperatriz/SC

> Campanha do Setembro Amarelo: **Mês da Prevenção ao Suicídio**

Caucaia/CE

Blumenau/SC

> Os alunos do curso de Psicologia da Uniasselvi Blumenau/SC realizaram **ação em prol da campanha Setembro Amarelo**

Manacapuru/AM

1.1.6 Ação e Campanha de Prevenção ao Câncer de Mama: ação do Outubro Rosa!

Indaial/SC

> Outubro Rosa: **vamos falar sobre o câncer de mama**? Tema trabalhado entre os colaboradores da Uniasselvi Coorporativo de Indaial/SC

Manaus/AM

> **Campanha Outubro Rosa** entre a comunidade acadêmica do Polo de Manaus/AM

Ação para conscientizar a comunidade acadêmica sobre a importância do autoexame para prevenção do câncer de mama.

Feira de Santana/BA

> **Campanha Outubro Rosa** no Município de Feira de Santana/BA

Juntos pela Prevenção foi o tema do evento Outubro Rosa, promovido pelos alunos da Uniasselvi com a Comunidade de Feira de Santana/BA.

Foram realizadas abordagens de rua com a população que passava pelo local, trabalhando o tema da prevenção do câncer de mama e de doenças sexualmente transmissíveis.

Palhoça/SC

> UNIASSELVI/FADESC – A todo vapor na **Semana D na luta contra o câncer de mama**.

Feira de Santana/BA

> **Campanha Mundial do Outubro Rosa** no Município de Feira de Santana/BA

Cametá/PA

> **Olha Cametá** na Campanha do outubro Rosa

Feira de Santana/BA

> **Caminhada Outubro Rosa** no Município de Feira de Santana/BA

A caminhada teve como objetivo despertar nas pessoas, em especial nas mulheres, a necessidade da realização do exame das mamas, garantindo mais chances de tratamento no caso da descoberta de alguma anormalidade.

1.1.7 Ação e Campanha de Prevenção ao Câncer de Próstata: ação do Novembro Azul!

Indaial/SC

> Novembro Azul: **vamos falar sobre o câncer de próstata?**

Tema trabalhado entre os colaboradores da ***Uniasselvi Coorporativo de Indaial/SC***

Brusque/SC

> **Aula de Marketing** focada no Outubro Rosa e Novembro Azul

Assuntos ligados ao marketing social das empresas, necessidades de campanhas e ações de responsabilidade social voltadas à saúde foram alguns pontos discutidos na ocasião.

O Outubro Rosa é uma campanha de conscientização que tem como objetivo principal alertar as mulheres e a sociedade sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama.

Enquanto o Novembro Azul é uma campanha de conscientização realizada por diversas entidades no mês de novembro dirigida à sociedade e aos homens sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de próstata e de outras doenças masculinas.

Feira de Santana/BA

> **Caminhada Novembro Azul e Negro** em Feira de Santana/BA

Joinville/SC

> **Aupex/Uniasselvi** enfatiza a campanha do Novembro Azul com os acadêmicos

Porto Alegre/RS

> **Novembro Azul** – Porto Alegre/RS

1.1.8 Pit Stop contra a Dengue em Itabuna - BA

Itabuna - BA

O evento Pit Stop contra a Dengue foi promovido pelo Núcleo de Educação Permanente da Secretaria Municipal de Saúde, no dia 16/05/2015 e contou com a participação do Polo da UNIASSELVI da cidade de Itabuna/BA. A ação contou com a participação de 81 acadêmicos dos cursos de Pedagogia e Serviço Social, com o objetivo de mobilizar a comunidade no combate ao mosquito transmissor da Dengue (*Aedes aegypti*).

1.2 DAS AÇÕES DE MOBILIZAÇÃO E RESPONSABILIDADE SOCIAL

Profª. Vera Lúcia Hoffmann Pieritz

A Uniasselvi, preocupada com a responsabilidade social, vem desenvolvendo muitos momentos de mobilização social junto à comunidade interna e externa, demonstrando assim suas atividades concernentes a sua função social perante a sociedade em que está inserida.

Assim, apresentaremos algumas ações relativas a dias específicos de atividades de responsabilidade social, oficinas, atividades lúdicas e projetos que procuram proporcionar à população um empoderamento e construção social de seus direitos sociais.

1.2.1 Dia da Responsabilidade Social em Feira de Santana - BA

Fernanda Marques

O Polo da UNIASSELVI na cidade de Feira de Santana/BA realiza o Dia da Responsabilidade Social. O evento é aberto à comunidade e oferece, em parceria com empresas locais, serviços e oficinas gratuitas.

Durante todo o dia, alunos e professores dos cursos de Serviço Social, Estética, Administração, Pedagogia, Letras e Artes Visuais promoveram oficinas esportivas, de artesanato, além de orientações sobre programas sociais. Oficinas que ensinam a elaborar o currículo e como se comportar em uma entrevista de emprego fizeram parte da programação.

Já foram realizados dois eventos, "em 2017 foi o segundo ano que o Polo de Feira de Santana/BA promoveu o Dia da Responsabilidade Social. O evento, além de ajudar a comunidade, é uma forma de os alunos colocarem em prática o que aprenderam na universidade", explica André Luis de Jesus, coordenador geral do Polo da Uniasselvi de Feira de Santana e responsável pelo evento.

> **Primeiro dia de responsabilidade social** do polo de Feira de Santana/BA em 2016

> **Segundo dia de responsabilidade social**
do polo de Feira de Santana/BA em 2017

Dia da responsabilidade social

	SERVIÇOS / OFICINAS	RESPONSÁVEL
01.	Corte de cabelo, limpeza de pele, designer de sobrancelhas e massagem corporal	Curso de Estética e Imagem Pessoal da UNIASSELVI.
02.	Oficinas de dobradura, contação de histórias, pintura e intervenção de teatro	Curso de Pedagogia da UNIASSELVI
03.	Exposição de artesanato e oficina de artesanato	Curso de Artes Visuais da UNIASSELVI
04.	Circuito funcional, zumba, aeroboxe, dança circular	Curso de educação Física da UNIASSELVI
05.	Oficinas de cordel e ortografia	Curso de Letras da UNIASSELVI
06.	Orientações sobre o bolsa família e demais programas sociais	Curso de Serviço Social da UNIASSELVI
07.	Oficina de currículos e entrevista de emprego	Curso de Administração da UNIASSELVI
08.	Esclarecimento de dúvidas sobre tarifas e demais serviços relacionados ao consumo de energia residencial	COELBA – Companhia de Eletricidade do Estado da Bahia
09.	Vagas de emprego disponíveis no mercado	Casa do Trabalhador de Feira de Santana
10.	Vagas de estágio e orientação profissional	Federação das Indústrias do Estado da Bahia (IEL)
11.	Aferição de pressão arterial e glicemia	Centro Médico dos Remédios
12.	Orientações sobre legislação de trânsito	DETRAN - Departamento Estadual de Trânsito
13.	Campanha sobre aleitamento materno	Banco de Leite do Hospital Municipal da Mulher.
14.	Ônibus Digital	Secretaria Municipal de Comunicação
15.	Assessoria Jurídica	SEPREV – Secretaria Municipal de Prevenção a Violência
16.	Vacinas para adultos. Febre Amarela, Tétano e Tríplice Viral	Secretaria de Saúde

UNIASSELVI
POLO FEIRA DE SANTANA

MAIORES INFORMAÇÕES:
75 3025-6666

Unidos para fazer o bem

1.2.2 Dia da Responsabilidade Social em Itabuna – BA

Realizada em Itabuna, Bahia, na praça Camacan, o evento, que durou toda a manhã de sábado, teve a participação do Grupo Se Toque, que fez o pré-lançamento da campanha Outubro Rosa.

O Polo de Itabuna (BA) promoveu, no dia 29 de setembro de 2015, o "Dia da Responsabilidade Social". O evento, proposto pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) e que incentiva a participação de todas as Instituições de Ensino Superior, contou com apoio da sociedade civil organizada e com mais de 25 parceiros. O principal objetivo foi disponibilizar à comunidade mais integração, oferecendo serviços culturais, pedagógicos e de Assistência Social nas diferentes áreas, todos gratuitamente.

Cerca de 1.500 visitações e atendimentos para as áreas de saúde, educação, atividades recreativas, palestras educativas para todos os públicos e programas, como "Minha Casa Minha Vida" e "Bolsa Família", marcaram o evento. Para a articuladora do Polo de Itabuna, Tatiane Bezerra, "a universidade tem o papel de promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas na comunidade na qual está inserida. É fundamental envolver os acadêmicos, levando-se em conta que eles serão os futuros profissionais desta sociedade".

O Dia da Responsabilidade Social contou ainda com a participação de representante do Programa Educacional de Resistência às Drogas (PROERD) da Polícia Militar, que abordou assuntos de interesse social, como a prevenção das drogas e à violência.

Acadêmicos e professores aderem ao evento. A parceria entre os acadêmicos e professores, neste projeto, foi de fundamental importância. Os acadêmicos colocaram em

prática tudo o que aprenderam durante os dias letivos. Prova disso foi a participação do curso de Serviço Social, que, além dos programas de assistência social, ofereceu a aferição de pressão arterial e teste de glicemia, deixando a dona Maria das Graças Costa aliviada. "Sou diabética e preciso realizar o teste de glicemia toda semana, mas hoje, ao invés de ir para a farmácia, tive a oportunidade de fazer aqui", relata.

A comunidade acadêmica também ministrou aulas de Matemática, História e Biologia, todas em caráter de revisão para o Enem; brinquedoteca; oficinas lúdicas de leitura para alunos de escolas públicas; artesanato reciclável

com utilização de jornal; mural de expressão com frases escritas pelos visitantes; contação de estórias em Libras, feita por acadêmicos de Pedagogia com deficiência auditiva; entre outras.

Os cursos de Biologia e Gestão Ambiental montaram um estande para falar sobre fungos, bactérias, reciclagem e poluição do Rio Cachoeira, assim como mostraram à comunidade presente os benefícios que determinados tipos de plantas podem trazer à saúde humana.

1.2.3 Oficinas pedagógicas oferecidas à comunidade de Serra – ES

As oficinas pedagógicas foram um evento realizado pelo Polo da Uniasselvi na cidade de Serra/ES no Bairro São Patrício – Jacaraípe (Serra/ES), na EMEF Dom Helder Pessoa Câmara.

Teve como objetivo promo-

ver ações educativas, visando à melhoria nas relações grupais, familiares e sociais junto a crianças e adolescentes de 6 a 17 anos de idade em situação de vulnerabilidade social e familiares com espaços precários de políticas sociais e pessoais, ao mesmo tempo em que se estimule a convivência comunitária nos vínculos socioculturais e de solidariedade. As atividades foram divididas por oficinas: Esculturas de Balões, Agenda em E.V.A, Porta Pano de Prato em E.V.A, Recreação (crianças de 3 a 10 anos), Colagem de Tecidos em Toalhas, Sachês, Pintura em Toalhas, Biscuit, Enfeite de Mesa, Jogo de Tabuleiro, Pathglue (Técnicas em Tecidos), Beleza (Limpeza de pele, unha e maquiagem).

OBJETIVO:

As atividades contemplavam a exploração e produção de arte e artesanato encontrados no contexto, oportunizando melhor qualidade de vida. O evento contou com a participação da comunidade acadêmica, pais, estudantes, professores e direção na exposição aberta à comunidade e promovendo as descobertas de habilidades artísticas entre os estudantes, utilizando materiais recicláveis.

O contato do aluno com a arte agregou novos conhecimentos através da pesquisa da cultura local e regional na área do artesanato.

Resultados:

Considerando os dados apresentados, foi estabelecida articulação com objetivo de captar recursos de sustentabilidade e desenvolvimento de suas ações estabelecendo parcerias de troca de experiências que contribuam no desenvolvimento e crescimento da comunidade com benefícios e apoio inseridos no projeto social e a criação de grupos de voluntários que possam colaborar de formas diversificadas para o êxito das atividades na construção e formação da consciência cidadã.

1.2.4 Dia Nacional da Construção Social em Brusque - SC

O dia Nacional da Construção Social foi promovido pelo Sesi, na cidade de Brusque/SC, e contou com participação da UNIASSELVI.

O evento reuniu colaboradores e empresários da construção civil, proporcionando mais de 30 serviços gratuitos, atividades recreativas e culturais para crianças, e ações de cidadania para os adultos.

O evento foi coordenado pela Câmara Brasileira da Indústria da Construção (CBIC), e localmente realizado pelo Sesi-SC junto com os Sindicatos dos Trabalhadores da Construção Civil de Brusque (Sintricomb) e da Indústria da Construção Civil (Sinduscon).

Participaram das atividades as acadêmicas do curso de Pedagogia da UNIASSELVI de Brusque, que promoveram oficinas com atividades recreativas, de desenho e escultura de balões.

As acadêmicas do curso de Estética e Imagem Pessoal ofereceram serviço de design de sobrancelhas.

Os acadêmicos dos cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Elétrica e Sistemas de Informação realizaram a competição dos Labirintos de Robôs.

1.2.5 Clínica Escola de Nutrição atende à comunidade gratuitamente em Blumenau - SC

A Clínica Escola de Nutrição é destinada à realização de estágios do curso de Nutrição e atende a população gratuitamente. O espaço fica localizado na FAMEBLU (NORTE).

O objetivo da Clínica Escola de Nutrição é contribuir com o processo de ensino-aprendizagem dos acadêmicos do curso de Nutrição, através da educação em serviço, buscando qualificá-los para o desempenho de suas atividades profissionais, desenvolvendo as habilidades e competências necessárias para o exercício da profissão, alcançando as competências técnicas necessárias. O

espaço também é voltado à promoção do estágio curricular do curso de Nutrição.

Além disso, o espaço conta com o ambulatório de Nutrição, onde o acadêmico estagiário realiza atendimento clínico e nutricional gratuito a toda a população, sob a supervisão do professor responsável. Os horários de atendimento para a população são: segundas-feiras, das 15h às 20h; quintas-feiras, das 17h às 22h; e sextas-feiras, das 17h às 22h. O atendimento acontece sob a supervisão de professor responsável.

1.2.6 Atividade lúdica para crianças com deficiência no Centro de Convivência Magdalena Arce

O Polo da Uniasselvi na cidade de Manaus/AM, em parceria com o Centro de Convivência Magdalena Arce, realiza atividade física com pessoas com deficiência, enfatizando sempre a importância da alegria e diversão dessa criança e um aprendizado valoroso.

1.2.7 Saúde Bucal Infantil - Residencial Acapulco no Bairro Progresso em Blumenau - SC

A Faculdade Metropolitana UNIASSELVI (FAMEBLU – Norte) desenvolveu uma ação social junto à comunidade do Residencial Acapulco localizado no Bairro Progresso, na cidade de Blumenau/SC. A ação social teve por objetivo orientar crianças de 6 a 12 anos sobre a importância da higiene bucal, da escovação dos dentes após as refeições, cuidando da alimentação, mastigação e prevenção. Também orientou aos pais a ajudar a cuidar dos dentes dos seus filhos na infância e tirou dúvidas comuns das famílias, tudo para que todas as crianças tenham um sorriso saudável.

A ação social contou com a participação dos acadêmicos dos cursos da área da saúde e da odontopediatra Drª.Glícea Cristina Neves Moritz, com o objetivo de levar informação e orientação à comunidade. Além disso, os acadêmicos realizaram oficinas com a comunidade e distribuição de kits de escovação.

1.2.8 Inserção produtiva através de atividade de promoção social

A UNIASSELVI Timbó/SC realizou oficinas com a comunidade com o objetivo de contribuir com a Geração de Renda e inserção produtiva através de atividade de promoção social.

O evento contou com a participação de um grupo de mulheres atendidas pela Secretaria de Assistência Social do município, beneficiadas pelos Programas de alimentação e Bolsa-Família, que residem em áreas rurais do nosso município, responsáveis pelo provento da renda familiar.

Dentre as atividades, foi realizado um curso de artesanato com palha de milho com duração de dois dias.

1.2.9 “Master Chef” com diretores de escolas de Blumenau - SC

A UNIASSELVI – Blumenau realizou uma ação gastronômica chamada "Master Chef", com a participação dos acadêmicos do curso de Gastronomia sob a orientação do Coordenador do cur-

so, Prof. Giuseppe Marino, cujo público-alvo eram os diretores de escolas da Gerência de Educação Regional do município. A ação teve como objetivo apresentar o projeto "Professor Anjo“. Este projeto contempla o novo programa de valorização de jovens estudantes e tem como objetivo reconhecer os melhores alunos do terceiro ano do ensino médio que não tenham reais condições econômicas de ingressar no ensino superior, com a concessão, por parte da UNIASSELVI, de uma bolsa de estudos integral (100% durante todo o curso).

Com o programa "Professor Anjo", a UNIASSELVI reafirma o compromisso em valorizar a prática do ensino, troca de experiências na área educacional e, ainda, o incentivo às modalidades de ensino fundamental e médio ofertadas na rede pública estadual em nossa região.

1.2.10 Festival da Cuca das Mães: jurados na escola Ruy Barbosa de Timbó - SC

O evento Festival de Cuca das Mães foi realizado pela Escola Ruy Barbosa em Timbó – SC e contou com a presença dos acadêmicos do curso de Gastronomia e do Coordenador do curso, Prof. Giuseppe Marino. O evento tinha como objetivo possibilitar aos alunos e à comunidade, o conhecimento sobre a profissão de cozinheiro (padeiro) e o processo de fabricação dos produtos, um campo profissional dos acadêmicos do curso de Gastronomia.

1.2.11 Alunos de Gestão de RH da Aupex/ Uniasselvi desenvolvem projeto para contemplar comunidade carente da comunidade Santo Antonio

Os acadêmicos do curso superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos (turma RHU0091) da Aupex/Uniasselvi articularam uma ação para contemplar a comunidade carente da comunidade Santo Antonio no bairro Morro do Meio na cidade de Joinville/SC. Trata-se do projeto SOMAR com o slogan “JUNTOS SOMOS +”, que tem por objetivo oferecer atividades de recreação, lazer e lanches, com o intuito de criar laços com a comunidade e incentivar a ação social no meio acadêmico.

Segundo o tutor da turma RHU0091, o professor Luiz Säge, o projeto acadêmico integra a última disciplina estudada no curso e foi implantado para que os futuros gestores de Recursos Humanos possam dimensionar a importância das ações de responsabilidade social na comunidade. “Escolhemos uma área socialmente carente e estamos desenvolvendo ações que objetivem a prática de ações solidárias”, afirma.

Para o desenvolvimento do projeto, os acadêmicos firmaram parcerias com os empresários da cidade.

Fonte: <http://aupex.com.br/noticias/alunos-de-gest%C3%A3o-de-rh-da-aupexuniasselvi-desenvolvem-projeto-para-contemplar-comunidade-874>.

1.2.12 Palestra sobre Atendimento Humanizado para os colaboradores do Hospital Maria Auxiliadora, na cidade de Presidente Getúlio/SC

O curso de Serviço Social da Uniasselvi de Rio do Sul/SC realizou uma ação de capacitação da equipe de servidores do Hospital Maria Auxiliadora, de Presidente Getúlio/SC, sobre Atendimento Humanizado.

A ação contou com a participação das acadêmicas do curso de Serviço Social, da coordenadora de polo, Selma Gomes, e da Tutora externa Patricia Sardá.

1.3 DAS AÇÕES SOCIAIS, POLÍTICAS E ECONÔMICAS

Profª. Vera Lúcia Hoffmann Pieritz

A Uniasselvi, preocupada com a responsabilidade social, vem desenvolvendo muitos momentos de ações sociais, políticas e econômicas junto à comunidade interna e externa.

Aqui iremos apresentar uma síntese de ações alusivas a datas comemorativas, por exemplo, Páscoa, Dia da Criança, Natal, entre outras ações que marquem datas especiais para a comunidade na qual a Uniasselvi se faz presente.

Também apresentam-se diversas ações junto a instituições sociais, Estudos e Levantamentos Sociais, Campanhas de Arrecadação de alimentos e donativos, Campanhas específicas e pontuais, como também a Feira Social de Livros, o Giro das profissões, o Vestibular Solidário, a SIM – Semana de Integração com o Mercado, Concurso de Soletração, Feira de Empregabilidade, entre outras ações.

1.3.1 Ações alusivas a datas comemorativas

Guaramirim/SC

> **Evento alusivo ao "Dia da Criança"**, realizado no 14º Batalhão de Polícia Militar de Jaraguá do Sul (SC) pela Uniasselvi de Guaramirim-SC.

Imbituba/SC

> **Evento "Natal Solidário"** realizado no município de Imbituba/SC.

Curitiba/PR

> **Campanha "Páscoa Divertida"**, com o objetivo de angariar chocolates, que foram doados para a Casa das Meninas Madre Antônia e Casa de Apoio para Meninos em Curitiba/PR.

Camaquã/RS

> **Ação Solidária de Natal** desenvolvida pelo Polo da Uniasselvi de Camaquã-RS.

Indaial/SC

> **Momento mágico**: espírito natalino encerra atividades do ano na Uniasselvi de Indaial/SC.

Imbituba/SC

> **Ação do Dia da Criança** realizada pelo Polo da Uniasselvi em Imbituba/SC.

Ji-Paraná/GO

> **Ação social do Dia da Criança** realizada pelo Polo de Ji-Paraná/GO.

1.3.2 Ações junto a Instituições Sociais

Capivari de Baixo/SC

> **Atividades recreativas realizadas com os idosos do Asilo dos Velhinhos** em Tubarão/SC pelo Polo de Capivari de Baixo/SC.

Capivari de Baixo/SC

> **Ação Social realizada no Abrigo dos Velhinhos** pelo Polo de Capivari de Baixo/SC.

Irecê/BA

> **Atividade social com os idosos** pelo Polo de de Irecê/BA.

Itabuna/BA

> **Organização de Festa na Associação Baiana dos Artistas Independentes (ABAI)** pelo Polo de Itabuna/BA.

Alagoinhas/BA

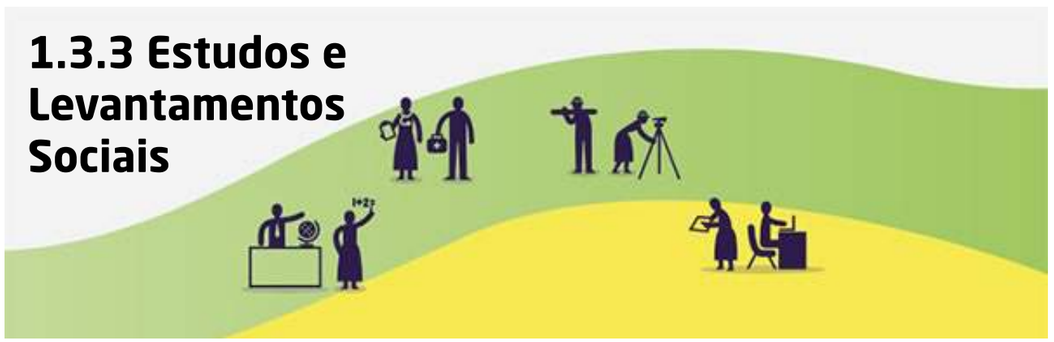
> **Ação Social na Casa de Passagem Belém**, pelo Polo de Alagoinha/BA

Manaus/AM

> **Visita pedagógica ao abrigo "O Coração do Pai"** pelos acadêmicos do Polo de Manaus/AM.

Manaus/AM

> **Ação social "Plantão fiscal - declaração de IRPF"** realizado pelos acadêmicos do Polo de Manaus/AM.



Ji-Paraná/RO

> **Levantamento socioeconômico das famílias do bairro Boa Esperança do Município de Ji-Paraná** realizada pelos acadêmicos do Polo de Ji-Paraná/RO.

Cametá/PA

> **Exposição de banners com os índices do desenvolvimento dos idosos; PIB, IDH; Índice de Desenvolvimento de Educação da Cidade Limoeiro e Mocajuba** realizada pelos acadêmicos do Polo de Cametá-PA.

1.3.4 Campanhas de Arrecadação de alimentos e donativos

Imbituba/SC

> **Ação social de Inverno** realizada pelo Polo de Imbituba/SC

Indaial/SC

> **Entrega de donativos para o Sítio da Dona Lúcia** pelo Polo de Indaial/SC.

Feira de Santana/BA

> **Distribuição de alimentos e brinquedos em comunidades carentes** pelo Polo de Feira de Santana/BA.

Brusque/SC

> **Ação Social na APAE** de Brusque/SC.

Manaus/AM

> **Ação social no Lar das Marias** realizada pelo Polo de Manaus/AM.

Lages/SC

> **Ação Social no Asilo Menino Deus** pela UNIASSELVI de Lages/SC.

Feira de Santana/BA

> **Ação social Doação de alimentos** para entidades de Feira de Santana/BA.

Rio do Sul/SC

> **Ação Social no Lar Recanto do Sossego** pela UNIASSELVI de Rio do Sul/SC.

Brusque/SC

> **Ação social Doação de brinquedos** realizada pela UNIASSELVI de Brusque/SC.

Paulo Afonso/BA

> **Ação Social na FUNÇÃO AME** pelo Polo da Uniasselvi Paulo Afonso/BA.

Indaial/SC

> **Ação Social UNIASSELVI entrega mais de 700 itens para ancionato em Timbó** realizado pela UNIASSELVI de Indaial/SC.

Santo Antônio da Patrulha

> **Doação de alimentos arrecadados durante a Aula Inaugural** pelo Polo de Santo Antônio da Patrulha/RS.

1.3.5 Campanhas específicas e pontuais

Indaial/SC

> **Ação Social ASR - Casa da Amizade** realizada pela UNIASSELVI de Indaial/SC.

Porto Alegre/RS

> **Meias do Bem: Campanha do Agasalho IERGS** realizada pelo Polo de Porto Alegre/RS.

Alagoinhas/BA

> **Campanha solidária em prol da menina Thainá** pelo Polo de Alagoinhas/BA.

Lages/SC

> **Ação Social Sopão Santa Clara** realizada pela UNIASSELVI de Lages/SC.

Brusque/SC

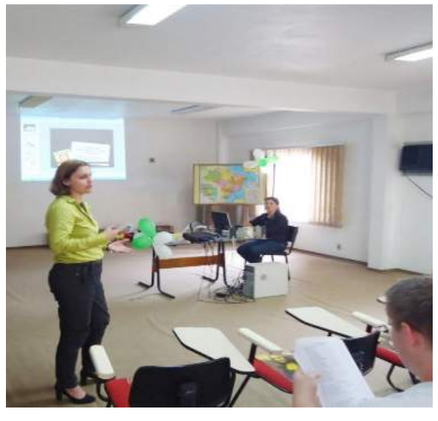
> **Ação Solidária - Aquecendo corações** realizada pela UNIASSELVI de Brusque/SC.

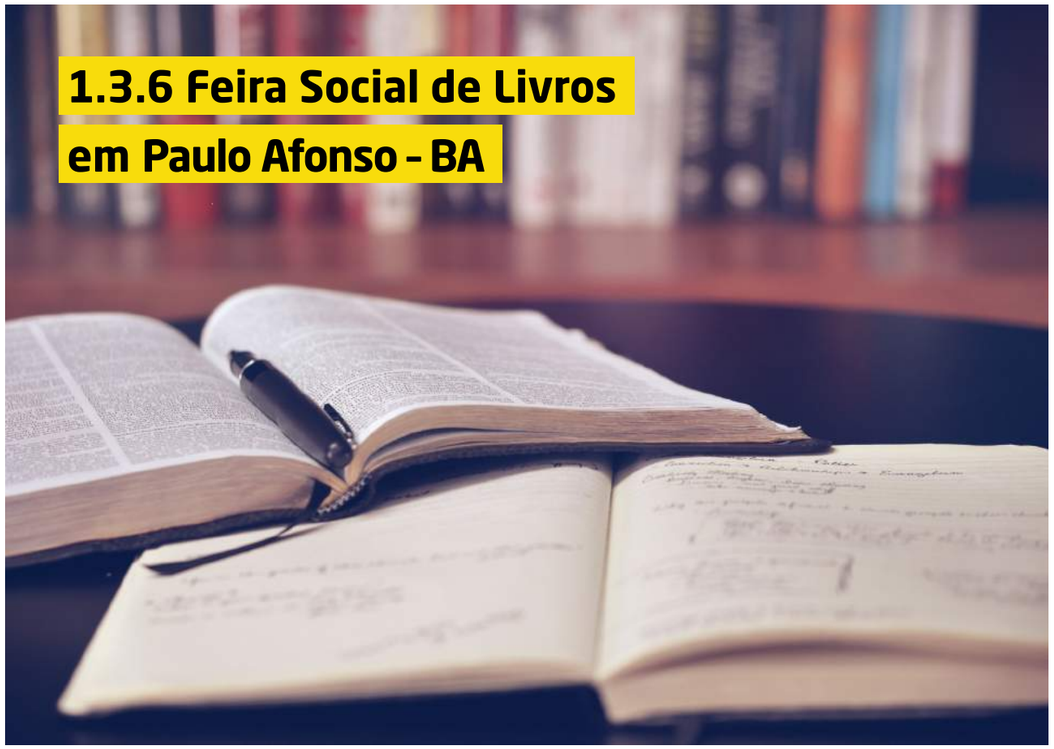
Indaial/SC

> **Campanha para arrecadação de brinquedos educativos** realizada pela UNIASSELVI de Indaial/SC.

Guaramirim/SC

> **Semana Interna de Prevenção de Acidentes no Trabalho - SIPAT** realizada pela UNIASSELVI de Guaramirim/SC.





1.3.6 Feira Social de Livros em Paulo Afonso - BA

Entre os dias 9 e 12 de abril, os alunos do curso de Serviço Social, sob a coordenação das professoras-tutoras do curso, Cristiane Moraes e Caroline Oliveira, promoveram mais uma Feira Social de Livros. O evento tem por finalidade arrecadar donativos do gênero alimentício, que serão doados para instituições beneficentes do município de Paulo Afonso. Em troca de cada kg de alimento arrecadado, os doadores eram beneficiados com um Livro de Estudos da Uniasselvi.

"Esta é uma iniciativa que visa mobilizar as comunidades acadêmicas de Paulo Afonso, independentemente de instituição ou cursos que realizam, em uma causa que alia a benevolência e obtenção do conhecimento", assim considera a articuladora de EAD da UNIASSELVI, Prof.ª Cristiane Guimarães.

O resultado da ação resultou na arrecadação de quase 1/2 tonelada de alimentos, que foi doada para instituições beneficentes da cidade de Paulo Afonso.

1.3.7 Giro das profissões na UNIASSELVI - Indaial/SC

A ação, intitulada Giro das Profissões, foi desenvolvida na Uniasselvi de Indaial – SC com objetivo de integrar a comunidade acadêmica e a sociedade, e oportunizou a apresentação dos cursos e trabalhos desenvolvidos pela UNIASSELVI.

1.3.8 Vestibular Solidário em Alagoinhas/BA

Nos dias 12 e 13 de dezembro de 2015 foi realizado o Vestibular Solidário da UNIASSELVI de Alagoinhas/BA. O evento tinha por objetivo que cada candidato contribuísse com um quilo de alimento não perecível que foi doado para a campanha natalina do Centro de Reabilitação Pedras Vivas na cidade de Alagoinhas/BA.

> Centro de Reabilitação Pedras Vivas

1.3.9 Semana de Integração com o Mercado (SIM)

A Semana de Integração com o Mercado (SIM) foi promovida pela Uniasselvi de Indaial – SC e teve como objetivo principal oportunizar à comunidade o acesso ao mercado de trabalho através de uma feira de emprego e a realização de palestras de preparação para o mercado de trabalho envolvendo todos os cursos ofertados pela UNIASSELVI, bem como esclarecimentos sobre incentivos para o ingresso no ensino superior, oportunidades de financiamento de mensalidades e bolsas de estudo.

Na Semana de Integração com o Mercado, SIM UNIASSELVI, os participantes tiveram acesso a uma feira de empregos que contou com a participação de agências de recrutamento/seleção e também empresas. A feira divulgou aproximadamente 300 vagas para quem estava buscando um novo trabalho ou necessitando se recolocar no mercado. Tivemos a participação das seguintes empresas: DP Empresarial; FIESC – IEL/SC Blumenau; Rede TOP Supermercados; Mueller Eletrodomésticos Ltda.; Grupo CEESAM; Recruta RH; CCAA.

O SIM teve entrada gratuita e contou com atividades culturais e exposições, como o grupo de dança Stella Alpina, da Fundação Indaialense de Cultura (FIC), apresentação da banda SONIC e exposição de fotos produzidas pelos acadêmicos da UNIASSELVI.

SIM
Semana de Integração com o Mercado.

PROGRAMAÇÃO - UNIASSELVI INDAIAL

FEIRA DE EMPREGOS

As principais agências de recrutamento e seleção da região estarão presentes no SIM, com diversas vagas de emprego.

PALESTRAS E ORIENTAÇÕES

Palestras e orientações de professores e especialistas que preparam você para entrar no mercado.

ATIVIDADES CULTURAIS

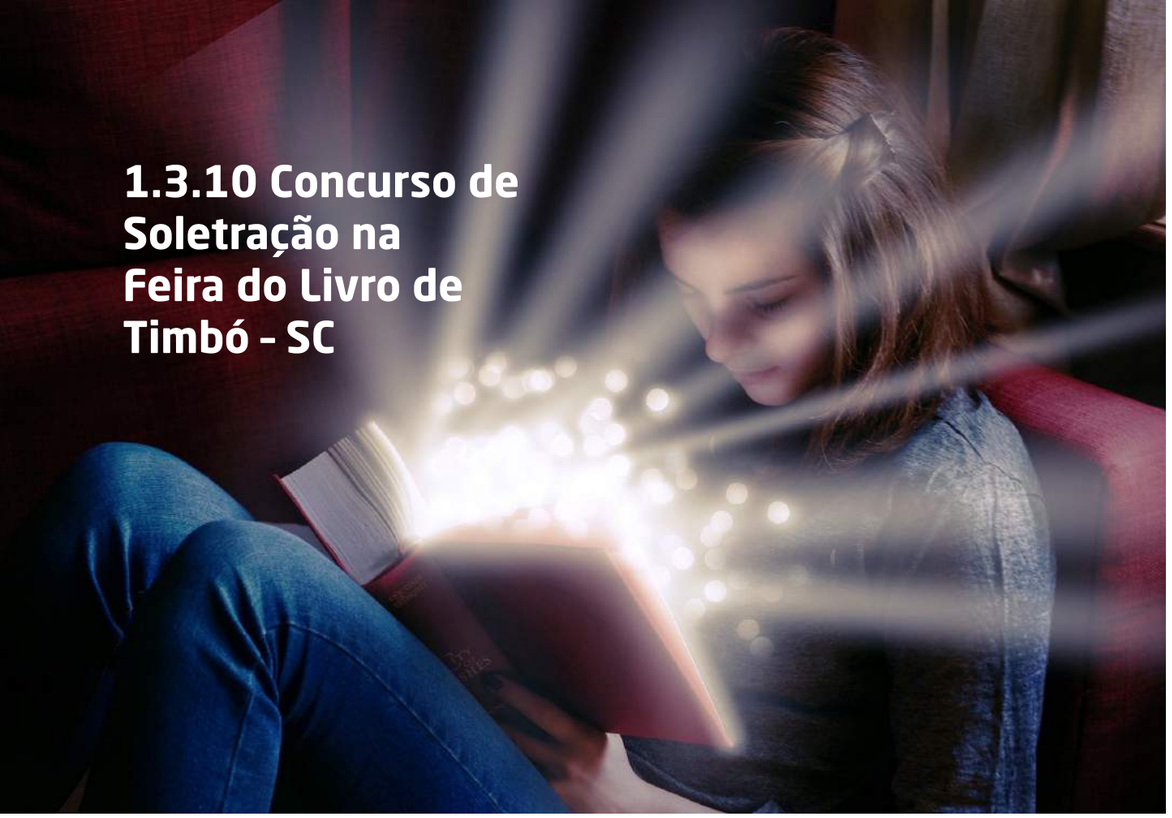
Valorização de talentos locais, com apresentações culturais, musicais e artísticas.

Datas do evento

7 e 8 de julho (quinta e sexta)	9 de julho (sábado)
18h às 22h	8h às 17h

Quinta-feira (07/07) - Palestras e Workshops	Atividades
18h: Destaque-se no mercado de trabalho com os cursos da Uniasselvi 19h: Currículo: da elaboração à entrevista com brilho nos olhos! 20h: O novo mercado de trabalho 21h: Investimento no mercado de ações	•18h às 22h: Tire dúvidas dos cursos da Uniasselvi com os coordenadores •18h às 22h: Exposição de fotos •18h às 22h: Visita guiada pela Uniasselvi •19h: Apresentação grupo de dança da FIC •19h às 22h: Apresentação: Voz e violão
Sexta-feira (08/07) - Palestras e Workshops	**Atividades**
18h: Destaque-se no mercado de trabalho com os cursos da Uniasselvi 19h: Fotografia: entre luz e imagem (20 vagas) 20h: Orçamento Familiar Inovações Tecnológicas 20:30h: Vídeo: Chromakey: como funciona a mágica do cinema (20 vagas) Auto Maquiagem (20 vagas) trazer seus produtos pessoais	•18h às 22h: Tire dúvidas dos cursos da Uniasselvi com os coordenadores •18h às 22h: Exposição de fotos •18h às 22h: Visita guiada pela Uniasselvi
Sábado (09/07) - Palestras e Workshops	**Atividades**
08h: Tire dúvidas dos cursos da Uniasselvi com os coordenadores 09h: Destaque-se no mercado de trabalho com os cursos da Uniasselvi 10:30h: Customização de roupas - trazer seus produtos pessoais Rádio: Locução e Edição de spot (10 vagas) 11:30h: Orçamento Familiar 13h: Tire dúvidas dos cursos da Uniasselvi com os coordenadores 14h: Destaque-se no mercado de trabalho com os cursos da Uniasselvi 15h: Imposto de Renda pessoa física 16h: E-commerce e o papel do profissional de web marketing neste processo.	•8h às 17h: Tire dúvidas dos cursos da Uniasselvi com os coordenadores •8h às 17h: Exposição de fotos •8h às 17h: Visita guiada pela Uniasselvi

Inscrições: sim.uniasselvi.com.br



1.3.10 Concurso de Soletração na Feira do Livro de Timbó - SC

Na manhã do dia 11 de agosto, aconteceu, no Pavilhão de Eventos Henry Paul, em Timbó/SC, o "Concurso de Soletração", uma das atividades literárias previstas na Feira do Livro de Timbó.

Por meio de parceria entre a Fundação Cultural de Timbó e a UNIASSELVI, o Concurso de Soletração foi conduzido pelo curso de Letras – Português

Além do Concurso de Soletração, a Feira do Livro de Timbó, que neste ano teve o mote "Meu livro, meu amigo, meu herói", contou com outras atividades culturais que envolveram escolas, alunos, comunidade e expectadores em geral, como: venda de livros, contação de histórias, espetáculos, apresentações culturais, concursos literários, exposição de quadrinhos e sarau poético.

1.3.11 Feira de Empregabilidade

No dia 18 de outubro de 2017 ocorreu uma palestra no Auditório Galileu – UNIASSELVI, Indaial, com o tema "Comportamentos que Encantam", possibilitando uma discussão sobre comportamentos e tendências no mercado de trabalho e a construção passo a passo na elaboração de um currículo, bem como participação nas entrevistas.

A ação foi desenvolvida pela Unidade do Polo de Indaial e houve a participação da comunidade de Indaial e municípios vizinhos, além do apoio de empresas locais.

O evento promoveu a Feira da empregabilidade, contando com a parceria das empresas Link Talentos; Rede Top; Freitag laboratórios; Senior; DP Empresarial; Parado no Ar; Metisa, que realizaram divulgação das vagas disponíveis no mercado de trabalho, totalizando 110 participantes.

A UNIASSELVI promoveu ação social, na qual oportunizou uma integração entre comunidade e instituição.

1.3.12 Aupex entrega alimentos arrecadados para o Lar de Idosos Vila Vicentina

O Lar Vila Vicentina de Joinville teve a manhã do último sábado (2/12) diferenciada. É que os funcionários da Aupex/Uniasselvi prepararam um café da manhã para os 12 idosos moradores do Lar e entregaram cerca de 100 quilos de alimentos não perecíveis, como arroz, macarrão, feijão e açúcar, arrecadados pelos alunos durante o evento da VI Jornada de Integração Acadêmica (JOIA), no mês de novembro. O Lar de Idosos Vila Vicentina está localizado na Rua São Vicente, nº 406, Boa Vista.

Fonte: <http://aupex.com.br/noticias/aupex-entrega-alimentos-arrecadados-para-o-lar-de-idosos-vila-vicentina-1181>

1.4 CAPACITASUAS EM SC

Profª. Vera Lúcia Hoffmann Pieritz
Norberto Siegel

Outra Ação Social desenvolvida pela Uniasselvi foi o CapacitaSUAS de 2017, em que o Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI é uma instituição credenciada pelo MDSA, para compor a Rede Nacional de Capacitação e Educação Permanente do SUAS, conforme portaria nº 145, de 10 de julho de 2012.

Para o desenvolvimento do CapacitaSUAS em SC, a UNIASSELVI participou do processo licitatório e executou três cursos, sendo eles:

- Introdução ao provimento dos serviços e benefícios socioassistenciais do SUAS e implementação de ações do plano Brasil sem miséria (BSM);
- Introdução ao exercício do controle social do SUAS; e o
- Curso de Atualização em vigilância socioassistencial do SUAS

Os cursos foram realizados em duas etapas e em quatro polos diferentes, sendo eles: Chapecó, Lages, Blumenau e Tubarão.

Ação Social de Capacitação para os Trabalhadores do Sistema Único de Assistência Social do Estado de Santa Catarina CapacitaSUAS

Tubarão/SC

Blumenau/SC

Chapecó/SC

Lages/SC

1.4.1 RELATÓRIO GERAL REFERENTE À AVALIAÇÃO DA CAPACITAÇÃO EM SUA TOTALIDADE

> AVALIAÇÃO DOS LOCAIS DE REALIZAÇÃO DOS CURSOS

Os cursos do Capacita-SUAS em SC foram realizados pelo Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI – e a Secretaria de Estado da Assistência Social, Trabalho e Habitação de SC.

Ao final de cada curso foram aplicadas avaliações a todos os participantes. Nesta avaliação os participantes avaliavam a coordenação pedagógica, o local de realização, o coffee break, as salas de aula e a carga horária do curso. Para responder a avaliação, o cursista atribuía uma nota de 1 a 4, sendo 1 para "ruim" e 4 para "muito bom". Segue o resultado da avaliação de cada um dos polos e a média geral.

De modo geral, os espaços e a coordenação foram avaliados de forma positiva.

Tabela 1 – Avaliação da Organização do Curso

ITENS	Polo Chapecó	Polo Lages	Polo Tubarão	Polo Blumenau	Média
Coordenação Pedagógica	3,11	3,50	3,74	3,22	3,39
Local de realização	2,80	3,08	3,80	3,02	3,18
Coffee break	2,40	2,81	3,19	2,32	2,68
Material didático	2,88	3,21	3,50	2,91	3,13
Salas de aula	2,86	3,16	3,69	3,21	3,23
Carga horária	2,73	2,76	3,33	3,00	2,96

Unidade de Lages – SC

Rod. BR 282, KM 216, Guarujá

Lages – SC

Serviço Social

UNIASSELVI

Bacharelado - EAD

Reconhecido pelo MEC - Portaria nº 292, de 7 de julho de 2016.

Duração: 8 semestres

Mercado de Trabalho: O curso a distância de Serviço Social – EAD visa formar profissionais capacitados para atuar na elaboração, implementação, execução, gestão, planejamento e avaliação de políticas sociais visando o fortalecimento de indivíduos e grupos sociais e o desenvolvimento social. A graduação EAD em Serviço Social forma um profissional com habilidades para atuar na prestação de consultoria e assessoria em instituições governamentais e não governamentais visando à defesa da cidadania, equidade e justiça social.

No tocante à organização do curso, é importante destacar que a coordenação foi muito atuante e esteve sempre presente em cada um dos momentos do curso.

As salas de aula acomodaram suficientemente o número de participantes de cada uma das turmas, bem como o material didático e o local de realização foram avaliados positivamente.

Na avaliação dos participantes, o aspecto negativo foi o coffee break, contratado pela Secretaria de Estado da Assistência Social, Trabalho e Habitação de SC, pois não atendia em sua totalidade os itens de referência.

> AVALIAÇÃO DO CURSO DE INTRODUÇÃO AO PROVIMENTO DOS SERVIÇOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS DO SUAS E IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES DO PLANO BRASIL SEM MISÉRIA (BSM)

As funções de gestão, provimento dos serviços e benefícios e controle social são alocados a partir das ações de formação e capacitação compreendidas a partir da Política Nacional de Educação Permanente do SUAS e compreendem o tipo de ação de Capacitação Introdutória.

O **objetivo geral do Curso** visa realizar o nivelamento do público elegível quanto aos conhecimentos, habilidades e atitudes necessários ao provimento dos serviços e benefícios socioassistenciais e à implementação das ações do Plano Brasil Sem Miséria.

O **público prioritário do curso** foram profissionais de nível superior e médio, que atuam na provisão dos serviços e benefícios socioassistenciais no âmbito dos Cras, Creas, Centros Pops, serviços de acolhimento institucional das administrações dos municípios e do Estado.

Segue quadro com o quantitativo de vagas por polo, o total de inscritos, participantes e certificados de acordo com o público-alvo exigido para o Curso.

Tabela 2 – Inscritos, participantes e certificados do curso de Provimento dos Serviços e Benefícios Socioassistenciais do SUAS e Implementação de Ações do Plano Brasil Sem Miséria

Polo	Total Vagas	Total Inscrições	Total Frequência	% frequência - Total de Vagas	Total Certificados	% certificado - Total Vagas
Chapecó	148	152	134	90,5%	119	80,4%
Lages	47	123	86	183,0%	80	172,3%
Blumenau	197	170	136	69,0%	128	65,5%
Tubarão	149	132	86	57,7%	79	53,0%
Total Curso	541	577	442	81,7%	406	75,4%

Apesar das dificuldades financeiras que os municípios brasileiros estão enfrentando, que refletem diretamente na liberação dos participantes no curso, tivemos uma boa participação dos cursistas, chegando a 75% de certificação do quadro total de vagas.

Aos participantes do curso, foram aplicadas avaliações de reação, que é um instrumento de coleta de dados e informações sobre o processo de execução dos cursos, ferramenta que reflete o grau de satisfação dos cursistas com relação aos aspectos pedagógicos, desempenho da equipe docente, infraestrutura e procedimentos instrucionais. Para responder a avaliação de reação, o cursista responde às perguntas atribuindo uma nota de 1 a 4, sendo 1 para "ruim" e 4 para "muito bom".

A seguir é apresentada uma média das notas obtidas na avaliação de reação.

Tabela 3 - Avaliação de Desempenho da Equipe Pedagógica no Curso de Provimentos

ITENS	Polo Chapecó	Polo Lages	Polo Tubarão	Polo Blumenau	Média do Curso
Conteúdo Programático	3,03	3,31	3,63	3,26	3,31
Metodologia	2,83	3,24	3,63	3,27	3,24
Desempenho dos Docentes	2,94	3,31	3,74	3,45	3,36
Aplicabilidade da Proposta/Conteúdo	2,97	3,28	3,63	3,29	3,29
Autoavaliação do Aluno	3,13	3,36	3,64	3,3	3,36

Constatou-se um bom desempenho da equipe pedagógica do curso de provimentos, com uma atitude colaborativa e participativa da equipe docente na execução do curso, bem como na aplicabilidade dos conteúdos e nas atividades práticas.

> AVALIAÇÃO DO CURSO DE INTRODUÇÃO AO EXERCÍCIO DO CONTROLE SOCIAL DO SUAS

A oferta do Curso de Introdução ao Exercício do Controle Social do SUAS quer dar concretude ao preceito constitucional do controle social, a Lei Orgânica da Assistência Social, os conselhos municipais e estaduais como instâncias deliberativas do Sistema Único de Assistência Social.

Esta proposta expressa a responsabilidade compartilhada entre gestores das três esferas federativas no sentido de implementar e consolidar o Sistema Único de Assistência Social (SUAS), contribuindo para dotá-lo de parâmetros de qualidade e atualidade teórico-metodológica.

O curso de Introdução ao Exercício do Controle Social do SUAS teve como objetivo principal capacitar conselheiros municipais e estaduais para exercerem a função de apoio ao exercício do controle social, dotando-os dos conhecimentos necessários ao exercício do controle social, qualificando a sua atuação política e institucional e contribuindo para o protagonismo dos conselhos no desenvolvimento da política de Assistência Social.

O público prioritário do curso foram os conselheiros municipais e estaduais de Assistência Social e trabalhadores do SUAS que exercem a função de apoio ao exercício do controle social.

Segue tabela com o total de vagas por polo, o total de inscritos, participantes e certificados do Curso.

Tabela 4 – Inscritos, participantes e certificados do curso de Introdução ao exercício do Controle Social do SUAS

Polo	Total Vagas	Total Inscrições	Total Frequência	% frequência - Total de Vagas	Total Certificados	% Certificado - Total Vagas
Polo Chapecó	333	96	76	22,8%	67	20,1%
Polo Lages	114	104	69	60,5%	59	51,8%
Polo Blumenau	243	100	73	30,0%	70	29,2%
Polo Tubarão	234	73	46	19,7%	41	17,5%
Total Curso	**924**	**373**	**264**	**28,6%**	**237**	**25,8%**

Neste curso houve pouca participação dos conselheiros, tanto do campo governamental e não-governamental, atingindo um percentual de 25,8% de cursistas certificados.

A baixa participação está relacionada às distâncias que os participantes teriam para se deslocar até o local do curso e a indisponibilidade de recursos para custear os deslocamentos e hospedagens de muitos dos municípios que não tinham seus conselheiros eleitos, em virtude da mudança de prefeitos nos municípios.

No entanto, os participantes do curso fizeram a avaliação de reação e o resultado foi bastante positivo, conforme pode ser constatado na tabela que segue:

Tabela 5 - Avaliação de Desempenho da Equipe Pedagógica no Curso de Controle

ITENS	Polo Chapecó	Polo Lages	Polo Tubarão	Polo Blumenau	Média do Curso
Conteúdo Programático	3,47	3,42	3,57	3,52	**3,49**
Metodologia	3,46	3,39	3,52	3,52	**3,47**
Desempenho dos Docentes	3,58	3,56	3,67	3,67	**3,62**
Aplicabilidade da Proposta/Conteúdo	3,52	3,35	3,56	3,51	**3,48**
Autoavaliação do Aluno	3,47	3,22	3,44	3,48	**3,40**

De todos os itens da avaliação, pode-se destacar que os docentes tiveram um excelente desempenho, fazendo a diferença na sala de aula junto aos cursistas. Os demais itens também foram muito bem avaliados pelos participantes.

> AVALIAÇÃO DO CURSO DE ATUALIZAÇÃO EM VIGILÂNCIA SOCIOASSISTENCIAL DO SUAS

A oferta do Curso de Atualização em Vigilância Socioassistencial do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) expressa a responsabilidade compartilhada entre gestores das três esferas, sendo fundamental para o amadurecimento da assistência social como política pública setorial, à qual compete garantir ou mediar o acesso a direitos sociais específicos.

O objetivo do curso foi em desenvolver competências em gestores e técnicos da gestão estadual e municipais para o desenvolvimento de atividades inerentes à função de Vigilância Socioassistencial em seus âmbitos de atuação.

O público prioritário foi gestores e técnicos de nível superior das secretarias de Assistência Social do Estado e dos municípios.

Na tabela a seguir são apresentados o total de vagas por polo, o total de inscritos, participantes e certificados do Curso de Vigilância.

Tabela 6 – Inscritos, participantes e certificados do curso de Atualização em Vigilância Socioassistencial do SUAS

Polo	Total Vagas	Total Inscrições	Total Frequência	% frequência - Total de Vagas	Total Certificados	% Certificado - Total Vagas
Polo Chapecó	114	122	87	76,3%	73	64,0%
Polo Lages	41	115	71	173,2%	68	165,9%
Polo Blumenau	101	186	132	130,7%	118	117,8%
Polo Tubarão	97	109	72	74,2%	65	67,0%
Total Curso	353	532	362	102,5%	324	92,1%

As inscrições e participação no curso foram acima de 100% do total de vagas ofertadas. O total de profissionais certificados foi de 92,1%, proporcionando que os municípios de todo o Estado possam melhorar e aperfeiçoar as atividades nas áreas de vigilância.

O curso foi muito participativo, uns mais conhecedores das ferramentas e uma parte considerável, ainda com dificuldades no manejo com o computador e com o acesso e análise de indicadores de sua região. No entanto, a avaliação foi de muito aprendizado e conhecimento dos indicadores do Estado e da sua região.

Na sequência apresentamos a avaliação de reação que foi realizado entre os participantes do curso.

Tabela 7 - Avaliação de Desempenho da Equipe Pedagógica no Curso de Vigilância

ITENS	Polo Chapecó	Polo Lages	Polo Tubarão	Polo Blumenau	Média do Curso
Conteúdo Programático	3,7	3,55	3,61	3,60	**3,62**
Metodologia	3,69	3,51	3,57	3,58	**3,59**
Desempenho dos Docentes	3,81	3,6	3,69	3,72	**3,71**
Aplicabilidade da Proposta/Conteúdo	3,69	3,54	3,64	3,62	**3,62**
Autoavaliação do Aluno	3,5	3,56	3,49	3,55	**3,52**

O ponto de destaque na avaliação de desempenho da Equipe pedagógica do curso de Atualização em Vigilância Socioassistencial do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) foi o desempenho dos docentes em todos os polos do Estado.

Equipes de Professoras!

Time de Controle e Provimentos

Chapecó/SC

Blumenau/SC

Lages/SC

Tubarão/SC

Time de Vigilância

Chapecó/SC

Blumenau/SC

Lages/SC

Tubarão/SC

1.5 PARCERIA ABADEUS E UNIASSELVI

Por: Rodrigo B. Sommer. da Silva ; Daniele Cristine Maske ; Daniele de L. C. da Costa ; Leonardo Furtado da Silva ; Ricardo Floriani ; Vera Lucia Hoffmann Pieritz

A parceria UNIASSELVI e ABADEUS iniciou em 2017 com o objetivo de elaborar material didático na área de empreendedorismo para o “Programa Jovem Aprendiz” desenvolvido pela ABADEUS. O projeto de elaboração dos materiais contou com a participação dos professores e coordenadores dos cursos de Graduação EAD – UNIASELVI de Indaial/SC. Os custos de elaboração e impressão dos materiais foram subsidiados pela UNIASSELVI.

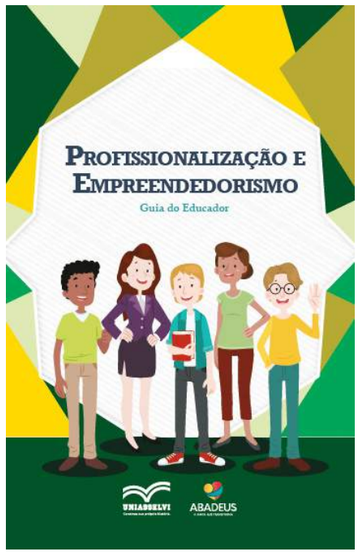
ABADEUS: Escrita dos livros da série Empreendedorismo

> Conteúdo dos livros

Os livros *Profissionalização e Empreendedorismo do educador e do educando* apresentam os seguintes assuntos: autoconhecimento e papel social; experiências empreendedoras; mercado de negócios; prática empreendedora. Já o livro *Ser Jovem é Ser Empreendedor de Sonhos* trata-se de uma obra literária ligada ao tema empreendedorismo.

> Capa dos livros

Os livros *Profissionalização e Empreendedorismo do educador e do educando* apresentam os seguintes assuntos: autoconhecimento e papel social; experiências empreendedoras; mercado de negócios; prática empreendedora. Já o livro *Ser Jovem é Ser Empreendedor de Sonhos* trata-se de uma obra literária ligada ao tema empreendedorismo.



> Lançamento dos livros

No dia 14/03/2018 foi realizado evento de lançamento dos livros no polo de apoio presencial de Indaial – SC com a presença de gestores acadêmicos da Uniasselvi, diretores da ABADEUS, autores dos livros e comunidade.

1.6 NÚCLEO DE APOIO CONTÁBIL E FISCAL - NAF

Por: Cleide Tirana Nunes Possamai

O NAF é um projeto desenvolvido pela Instituição de Ensino Superior incentivado e apoiado pela Receita Federal do Brasil e Secretaria de Estado da Fazenda, por meio do qual se busca:

- Proporcionar aos estudantes formação sobre a função social dos tributos e dos direitos e deveres associados à tributação;
- Qualificar o futuro profissional por meio de uma vivência prática, proporcionando a aplicação prática do seu aprendizado acadêmico;
- Disponibilizar orientação contábil e fiscal pelos estudantes universitários a pessoas físicas de baixa renda, bem como a microempresas, microempreendedores individuais e entidades sem fins lucrativos.

O presente **Acordo de Cooperação Técnica** tem por objeto a conjugação de esforços entre os signatários para implantar, executar e monitorar o núcleo de apoio contábil e fiscal – NAF, incorporando-o aos seus programas e projetos educacionais, especialmente aos de extensão ofertados à comunidade em geral.

O NAF se insere na cadeia de valor da receita federal do Brasil no que tange ao desenvolvimento da moral tributária, para o aperfeiçoamento das relações da instituição com a sociedade.

O Acordo de Cooperação Técnica foi realizado nos Polos de Macapá e Santana no dia 13/03/2018, em que foi realizado um evento para a assinatura do acordo de cooperação técnica mútuo nº 002/2018, que entre si celebraram o Centro Universitário Leonardo da Vinci – Uniasselvi, a Delegacia da Receita Federal do Brasil em Macapá e a Secretaria de Estado de Fazenda do Estado do Amapá, por meio do Grupo de Educação Fiscal do Estado do Amapá, para a criação do NAF – Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal.

Unidade Criciúma – SC

Rua Gonçalves Ledo, 185, Centro

Criciúma – SC

Gestão e Empreendedorismo

UNIASSELVI

Tecnólogo - EAD

Resolução de Autorização nº 001-F/2016

Duração: 5 semestres

Mercado de Trabalho: O curso tecnólogo em Gestão e Empreendedorismo, na modalidade EAD, possibilita a atuação como gestão do próprio negócio ou de negócios já existentes. O profissional, ao cursar Gestão e Empreendedorismo, poderá atuar como consultor na elaboração e implementação de planos de negócios.

Mensagem do Reitor da Uniasselvi, **Sr. Herminio Kloch**

Representado por **Juvelino Savaris** - Gestor dos Polos de Macapá e Santana

*O **Centro Universitário Leonardo da Vinci - Uniasselvi**, no uso das suas atribuições, visando oportunizar os cidadãos brasileiros interessados em construir a sua própria história em parceria com a instituição, agradece e está imensamente satisfeito, por ter no seu contingente acadêmico, alunos interessados em participar e ajudar as pessoas com mais dificuldades, quer sejam econômicas--financeiras, educacionais e/ou culturais, a serem inseridos no contexto da cidadania deste país.*

*Da mesma forma, fica feliz por encontrar instituições como a **RECEITA FEDERAL, SEFAZ E SEBRAE**, dispostos a oportunizar parcerias e contribuir para atingir este objetivo.*

*O compromisso da instituição é com o desenvolvimento deste país através do desenvolvimento humano. Aproveitamos ainda para agradecer ao **SINDESEAP, SINDESAÚDE, POLÍCIA MILITAR, CREF** e demais instituições presentes, que também se aliam para atingir nossos objetivos.*

Obrigado.

Acordo de Cooperação Técnica com o Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal - NAF

Ciências Contábeis

Bacharelado - EAD

Reconhecido pelo MEC - Portaria nº 227, de 22 de maio de 2013.

Duração: 8 semestres

Mercado de Trabalho: Ao cursar Ciências Contábeis, o profissional torna-se capacitado para atuar em empresas públicas ou privadas como auditor interno, controller ou como contador nas áreas contábil, tributária, custos, orçamento, finanças, gestão de riscos, entre outras. O profissional, ao cursar Ciências Contábeis, poderá atuar ainda como analista de custos ou financeiro, administrador, planejador tributário, contador público ou militar, consultor, perito, professor, entre outros. Este profissional poderá atuar de forma independente como contador em escritórios de contabilidade, como auditor externo, em perícia contábil e/ou em mediação e arbitragem.

Unidade de Macapá – AP

Av. Mendonça Furtado, 546, Central

Macapá – AP

1.7 PROJETO EMPREENDEDORISMO NO COLÉGIO SÃO PAULO

Por: Daniele Cristine Maske ; Daniele de L. C. da Costa ; Nielsi Fachini ; Rodrigo B. Sommer da Silva

> O projeto Empreendedorismo foi criado em 2015 através da parceria entre a Uniasselvi de Indaial e o Colégio São Pedro de Ascurra/SC. O projeto tem por objetivo promover a educação empreendedora entre os jovens para fomentar a criatividade, inovação e a criação de novos negócios. O projeto conta a participação dos Coordenadores de curso da Uniasselvi Daniele Maske, Daniele Costa e Rodrigo Sommer e do Coordenador pedagógico do Colégio São Paulo, Nielsi Fachini.

Objetivos do Projeto

Objetivo Geral:

Promover a educação empreendedora entre os jovens para fomentar a criatividade, inovação e a criação de novos negócios.

Objetivos específicos:

- Entender os conceitos básicos sobre empreendedorismo;
- Conhecer a realidade dos empreendedores da região;
- Elaborar um plano de negócios;
- Analisar a viabilidade do negócio.

Resultado do Projeto - 2015

Em 2015, participaram do projeto 64 alunos do 1º, 2º e 3º ano do ensino médio, onde foram abordados temas como empreendedorismo e plano de negócios.

Ano	Orientação	Atividades desenvolvidas
1º Ano	Daniele Costa	• Apresentação de conceitos; • Entrevista com empreendedores da região; • Apresentação da biografia do empreendedor.
2º Ano	Daniele Maske	• Apresentação de conceitos; • Entrevista com empreendedores da região; • Elaboração de plano de negócios; • Apresentação do plano de negócios.
3º Ano	Rodrigo Sommer	• Apresentação de conceitos; • Entrevista com empreendedores da região; • Elaboração de plano de negócios; • Apresentação do plano de negócios.

Projeto Empreendedorismo
Colégio São Paulo de Ascurra - SC - 2015

Gestão de Recursos Humanos

Tecnólogo - EAD

Reconhecido pelo MEC - Portaria nº 292, de 7 de julho de 2016.

Duração: 5 semestres

Mercado de Trabalho: O curso tecnólogo em Recursos Humanos, na modalidade EAD, tem como objetivo formar profissionais para atuar desde o atendimento das rotinas de departamento pessoal até a gestão de pessoas, com foco estratégico e eficaz. O profissional, ao cursar Recursos Humanos, poderá atuar na consultoria e auditoria na gestão de pessoas, no gerenciamento estratégico de pessoas, na gestão e desenvolvimento humano, em rotinas de pessoal.

Unidade de Timbó – SC

Av. Getúlio Vargas, 500, Centro
Timbó – SC

Em 2016 o projeto contou com a participação de 68 alunos dos 1º, 2º e 3º ano do ensino médio e foram trabalhados temas, como: biografia do empreendedor, introdução ao plano de negócios e aplicação do plano de negócios.

Projeto Empreendedorismo
Colégio São Paulo de Ascurra - SC - 2016

Comércio Exterior

UNIASSELVI

Tecnólogo - EAD

Reconhecido pelo MEC - Portaria nº 292, de 7 de julho de 2016.

Duração: 5 semestres

Mercado de Trabalho: O curso tecnólogo em Comércio Exterior possibilita a atuação em empresas privadas e entidades governamentais, em instituições financeiras, empresas de câmbio, seguro, transporte e logística, em portos, com consultoria e com agenciamento de cargas. O profissional, ao cursar Comércio Exterior, torna-se capacitado para atuar no gerenciamento de processos de importação e exportação das empresas, sendo responsável pelas relações comerciais e econômicas em amplitude internacional nas organizações.

Unidade de Timbó – SC

Av. Getúlio Vargas, 500, Centrol
Timbó – SC

1.8 ENCCEJA - EXAME NACIONAL PARA CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DE JOVENS E ADULTOS

Profª. RSC Portal dia 13/04/2018 09H10 em notícias

Buscando inovar e ajudar os estudantes que pretendem passar no ENCCEJA – Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos, a Uniasselvi vai realizar, nos polos de apoio presencial, a capacitação dos estudantes que vão fazer essa prova.

A capacitação será totalmente gratuita para as pessoas que não possuem ensino médio e precisam concluir essa etapa educacional através da Prova ENCCEJA. Os que vão participar serão enturmados em um ambiente virtual, cada turma deve ter no máximo 30 alunos, e eles terão aula de quatro disciplinas que compõem a prova do ENCCEJA, cada disciplina será ministrada em dois encontros.

Além disso, os alunos vão ter acesso aos simulados on-line, com os materiais de apoio, os vídeos vão ser comentados por professores. O primeiro encontro deve acontece entre os dias 1º a 5 de maio, quando devem ser entregues o guia de estudos e será aplicado o primeiro simulado. O intuito é incentivar os estudantes ao auto estudo para realização do ENCCEJA. Os encontros presenciais devem acontecer até o dia 21 de julho. Para se inscrever, o aluno deve ir até a Uniasselvi levando sua carteira de identidade.

As inscrições foram realizadas entre os dias 16/04 e dia 27 do mesmo mês. As provas do ENCCEJA 2018 foram aplicadas em todas as unidades da Federação e ocorreu no dia 5 de agosto de 2018, para os ensinos fundamental e médio.

UNIASSELVI oferece **Curso Preparatório do ENCCEJA**

Unidade de Capão da Canoa – RS

Av. Poti, 1550, Centro

Capão da Canoa – RS

Geografia

Licenciatura - EAD

Reconhecido pelo MEC - Portaria nº 227, de 22 de maio de 2013.

Duração: 8 semestres

Mercado de Trabalho: A licenciatura em Geografia, na modalidade EAD, possibilita a atuação como professor nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio, em escolas públicas e particulares. O Licenciado em geografia também tem a opção de atuar com a educação informal em projetos ambientais e/ou sociais de órgãos públicos ou privados, como, por exemplo, em ONGs ou projetos ambientais da prefeitura. O Licenciado também tem a opção de trabalhar como professor de ensino superior ou coordenador de Geografia, desde que tenha cursos de pós-graduação.

1.9 TROTE SOLIDÁRIO - RESPONSABILIDADE SOCIAL

Com o objetivo de promover a integração de novos acadêmicos e estimular a cidadania por meio de ações sociais, a UNIASSELVI promove o Trote Solidário. Nesta edição de 2017/1, a iniciativa terá como tema a "Responsabilidade Social" e envolverá os estudantes de todas as unidades da instituição de ensino.

Por meio de atividades e ações sociais, o Trote Solidário deverá conscientizar a comunidade sobre a preservação ambiental e incentivar o respeito em relação ao outro e a aceitação de culturas.

O Trote Solidário prevê ações de arrecadação de materiais de limpeza e higiene pessoal, material escolar e alimentos não-perecíveis. Os donativos serão doados para instituições e entidades beneficentes da região a serem definidas pela UNIASSELVI em conjunto com os professores e estudantes.

O Trote Solidário contará ainda com a distribuição e plantio de mudas de árvores e o recolhimento de lixo eletrônico, além de uma campanha de doação de sangue.

Tanto calouros quanto veteranos participarão do Trote Solidário, desenvolvendo as atividades previstas no regulamento, além de ações que visam à integração e responsabilidade social.

Nas edições anteriores, por exemplo, além da arrecadação de donativos, os estudantes realizaram ações de estética e saúde, atividades de orientação, entre outras ações de recreação.

UNIASSELVI entrega mais de 700 itens para ancionato em Timbó

Trote Solidário Uniasselvi

No Lugar de Violência,
Consciência
Ao Invés de Humilhação,
Mobilização

Objetivos

Estender a todas as unidades UNIASSELVI a prática do chamado Trote Solidário, evento no qual se propõem ações socioeducativas a fim de recepcionar e integrar os acadêmicos ingressantes e veteranos, visando institucionalizar cultura contrária ao trote violento.

Estimular ações sociais que promovam cidadania, compromisso, trabalho em equipe e sensibilização com o próximo.

Fomentar a consciência acadêmica quanto à necessidade da responsabilidade ambiental e preservação da natureza e dos recursos naturais.

Incentivar o respeito em relação ao outro e a aceitação de culturas, orientações e posicionamentos divergentes e antagônicos.

Contribuir para o envolvimento de discentes, docentes, tutoria, a própria Instituição e a toda a comunidade reforçando o compromisso de Responsabilidade Social.

TEMA

Exemplos de atividades que podem ser desenvolvidas pela Unidade/Polo:

• Arrecadação de materiais e itens de higiene pessoal ou produtos de necessidade dos

ancionatos. No ato da entrega, organizar atividades que integrem os discentes com os internos.

• Atividades que podem ser recreativas ou refeições, por exemplo.

• Arrecadação de material escolar, de higiene pessoal ou alimentos não perecíveis identificados por instituições, como creches e escolas. Realizar atividades que, no ato da entrega do montante conquistado, integrem os acadêmicos participantes aos alunos.

• Distribuição e plantio de mudas de árvores em locais degradados ou com ausência de plantação na cidade.

• Recolhimento de lixo eletrônico para a comunidade acadêmica e a comunidade local.

• Campanha de doação de sangue acompanhada de palestras educativas.

Comunicação Social - Publicidade e Propaganda

UNIASSELVI

Bacharelado - Presencial

Duração: 7 semestres

Mercado de Trabalho: Ao cursar Comunicação Social – Publicidade e Propaganda, o profissional torna-se capacitado para atuar em áreas como criação, com desenvolvimento de materiais publicitários, mídia, com contatos com veículos de comunicação, atendimento, com contato direto com os clientes e com o planejamento estratégico de campanhas publicitárias. No mercado de trabalho, este profissional pode atuar em departamentos de comunicação e marketing de instituições privadas e públicas, produtoras de áudio, foto e vídeo, assessorias de comunicação, agências digitais, entre outros.

Trote Solidário Uniasselvi arrecada uma tonelada de alimentos em Guaramirim - SC

Os donativos foram destinados a duas entidades assistenciais da cidade: Projeto Fome de Amor e Ação Social de Guaramirim.

Fisioterapia

UNIASSELVI

Bacharelado - Presencial

Duração: 10 semestres

Mercado de Trabalho: Ao cursar Fisioterapia, o profissional torna-se capacitado para atuar em hospitais, consultórios, academias, clínicas de estética, clubes esportivos, centros aquáticos, orfanatos, creches, casas de longa permanência, spas, consultorias, equipes de corrida automobilísticas, equipes de corrida de rua, empresas de saúde, assessoramento de produção industrial de insumos e produtos, industrialização e comercialização de produtos para a saúde. O profissional formado no curso de Fisioterapia também poderá atuar como perito e assistente judicial trabalhista, gestor de órgãos públicos e privados, entre outros.

Unidade de Guaramirim – SC

Rod. BR 280, KM 60, 15885, Dos Imigrante

Guaramirim – SC

UNIASSELVI de Camboriú - SC realiza Trote Solidário

Na manhã e tarde do dia 30 de setembro de 2017, a UNIASSELVI de Camboriú, Santa Catarina, realizou o Trote Solidário. A atividade envolveu os acadêmicos das cinco turmas do Polo da UNIASSELVI.

Com a ação foram recolhidos e entregues donativos para a Fundação Lar da Terceira Idade – Padre Antônio Dias, de Camboriú. A instituição completou, no mês de setembro, 23 anos de existência e vive de doações espontâneas.

Além da entrega dos donativos, os acadêmicos fizeram apresentações culturais e conversaram com os idosos em dois grupos, sendo um na parte da manhã e outro na parte da tarde, com o intuito de conscientização de uma melhor qualidade de tempo e menos tumulto, visto que a maioria dos idosos possui mais de 80 anos.

Unidade de Camboriú – SC

Oscar Vieira, 150, Centro

Camboriú – SC

Engenharia Elétrica

UNIASSELVI

Bacharelado - EAD

Resolução nº 023/2016, de 12/12/2016.

Duração: 10 semestres

Mercado de Trabalho: Ao cursar Engenharia Elétrica, o profissional torna-se capacitado para desenvolver atividades nas áreas de sistemas de geração, transmissão e distribuição de energia elétrica, controle e automação, instrumentação, sistemas eletrônicos analógicos e digitais, e projeto de circuitos integrados. No mercado de trabalho, este profissional pode atuar no ramo das telecomunicações, em telefonia, antenas e propagação, na construção civil, na manutenção industrial, em informática, instituições privadas e órgãos governamentais, como agências reguladoras, secretarias, ministérios e autarquias em geral.

UNIASSELVI Florianópolis - SC mobiliza alunos para trote solidário

> Iniciativa é uma parceria com o projeto **Cidades Invisíveis**, que visa beneficiar comunidades carentes da capital

O início das aulas na Uniasselvi Polo Florianópolis também significa o incentivo para boas ações e generosidade no centro universitário. Os alunos podem levar alimentos no ato da matrícula ou deixar na recepção durante os primeiros dias de aula. As doações serão entregues a comunidades carentes da capital catarinense. A Uniasselvi monta as cestas básicas e leva até alguma comunidade carente que faça parte do projeto Cidades Invisíveis, do fotógrafo Samuel Schmidt, responsável por registrar esse momento. As imagens captadas por ele são estampadas em camisetas, que são vendidas posteriormente ao público em geral. A verba arrecadada é destinada à compra de mais alimentos, gerando assim um ciclo de mais doações.

Esta é a terceira ação da parceria entre o Centro Universitário e o fotógrafo, que já registrou a entrega de doações na comunidade da Vila Aparecida, no continente de Florianópolis e Frei Damião, em Palhoça. Já foram produzidas releituras de fotos de ambas as comunidades e, em um ano e meio de projeto, foram comercializadas aproximadamente duas mil unidades. O valor arrecadado já se transformou em novas doações para outras comunidades carentes de Florianópolis.

Para o trote solidário deste semestre, a Uniasselvi irá receber os alimentos até o dia 28 de fevereiro e a entrega está prevista para a segunda semana de março. A comunidade beneficiada ainda será definida.

Unidade de Florianópolis – SC

Rua Conselheiro Mafra, 490, Centro

Florianópolis – SC

Engenharia Mecânica

UNIASSELVI

Bacharelado - EAD

Portaria Ministerial de Autorização nº 342 de 29/05/2014, publicada no D.O.U. de 30/05/2014.

Duração: 10 semestres

Mercado de Trabalho: Ao cursar Engenharia Mecânica, o profissional torna-se capacitado para desenvolver atividades em diversos segmentos do setor produtivo de diversas empresas, como levantamento de dados técnicos, elaboração de orçamento de materiais e equipamentos, instalação e mão de obra, execução e inspeção de instalações industriais, entre outras atividades. No mercado de trabalho, este profissional pode atuar em empresas do setor metal-mecânico, cerâmico, polimérico, automotivo, alimentício, têxtil, entre outros. O profissional também pode atuar como autônomo, prestando serviço na área de Engenharia Mecânica.

Estudantes arrecadam 1,2 mil itens no Trote Solidário em Brusque - SC

A UNIASSELVI de Brusque realizou a edição 2017 do Trote Solidário, que contou com a participação de calouros e veteranos da unidade. A ação, que objetiva o incentivo à responsabilidade social no ambiente acadêmico, arrecadou mais de mil itens de higiene pessoal e limpeza e de alimentos. Os donativos serão entregues para a entidade Lar Menino Deus, em data a ser definida.

No Trote Solidário, as equipes, formadas por turmas de calouros de cada curso da instituição, participaram de provas e acumularam pontos. Entre as atividades ocorreram: um quiz com uma prova de conhecimentos gerais, arrecadação de donativos, desfile de calouros com a escolha do Garoto e Garota ASSEVIM, além da escolha da melhor torcida da noite.

Lançado em março, o Trote Solidário teve como tema a "responsabilidade social", visando incentivar ações que promovam a cidadania no ambiente acadêmico e na comunidade. Ao todo, foram arrecadados 1.000 itens de higiene pessoal e limpeza e 200 quilos de alimentos. A organização do evento contou com apoio e participação de acadêmicos dos cursos da unidade de Brusque, que auxiliaram no planejamento, preparo e execução do Trote Solidário.

Unidade de Brusque – SC

Av. Getúlio Vargas, 63, Centro I

Brusque – SC

Engenharia Civil

UNIASSELVI

Bacharelado - EAD

Duração: 10 semestres

Mercado de Trabalho: Ao cursar Engenharia Civil o profissional torna-se capacitado para atuar em construção urbana, estruturas e fundações, gerenciamento de recursos prediais, hidráulica e recursos hídricos, infraestrutura e saneamento. O formado em Engenharia Civil também pode atuar em empresas públicas ou privadas, no desenvolvimento de projetos de construção ou consultoria em geral.

Trote Solidário em Camaquã - RS

As turma de Cursos de Nível Superior em Licenciatura, Administração e Graduação Tecnológica do Centro Universitário Leonardo da Vinci – Uniasselvi – Servi Camaquã, fizeram a entrega de 3053 unidades de fraldas, 2.876 unidades de lenços umedecidos, 82 unidades de roupinhas, sapatinhos e acessórios, 3 unidades de pomadas e 9 unidades de shampoo, cotonetes, algodão e sabonete, a Marcia Klug, mãe de quíntuplos, no trote solidário que UNIASSELVI lançou aos seus polos, com o intuito de promover a integração de novos acadêmicos e estimular a cidadania por meio de ações sociais.

Nesta edição, a iniciativa terá como tema a "Responsabilidade Social" e envolverá os estudantes de todas as unidades da instituição de ensino. Por meio de atividades e ações sociais, o Trote Solidário 2017/1 deverá conscientizar a comunidade sobre a preservação ambiental e incentivar o respeito em relação ao outro e a aceitação de culturas.

Unidade de Camaquã – RS

Rua Acindino Inácio Dias, 843, Olaria

Camaquã – RS

Segurança do Trabalho

UNIASSELVI

Tecnólogo - EAD

Reconhecido pelo MEC - Portaria nº 292, de 7 de julho de 2016.

Duração: 6 semestres

Mercado de Trabalho: O curso tecnólogo em Segurança do Trabalho, na modalidade EAD, tem como objetivo formar profissionais para atuar em diversas áreas de atuação, como setor primário, secundário e terciário e em empresas dos mais diversos ramos de atividade. O profissional, ao cursar Segurança do Trabalho, poderá atuar na implantação e acompanhamento dos procedimentos de higiene e segurança visando à prevenção de acidentes do trabalho e doenças profissionais nos ambientes de trabalho.

Mais de 9,5 mil itens são arrecadados no Trote Solidário em Blumenau - SC

A UNIASSELVI de Blumenau premiou, na última terça-feira (4/4), os acadêmicos que participaram do Trote Solidário 2017. Nesta edição, a iniciativa teve como objetivo incentivar a responsabilidade social aos calouros. A cerimônia ocorreu no Teatro Miche-

langelo e contou com uma palestra do professor Dr. Carlos Medrano, do Núcleo de Inclusão e Acessibilidade (NIA) da instituição, com apresentações do Grupo de Cantoria do SESC e de uma peça teatral representada por estudantes do grupo Psicologia e Arte, além de uma palestra com o paratleta Flávio Reitz. Com a maior

arrecadação de produtos, os calouros do curso de Arquitetura e Urbanismo foram os vencedores da edição 2017 do Trote Solidário.

Mais de 9,5 mil itens foram arrecadados por acadêmicos da UNIASSELVI de Blumenau. Nesta edição do Trote Solidário, os donativos foram produtos de higiene pessoal, que serão entregues para Institutos de Longa Permanência de Idosos de Blumenau (ILPIs). Os itens arrecadados foram: 305 pacotes de fraldas geriátricas; 6.017 unidades de sabonete; 184 unidades de shampoo; 686 pastas de dentes; 403 escovas de dentes; 124 unidades de álcool em gel; 395 pacotes de lenço; 472 lâminas de barbear; 205 pacotes de algodão e 767 pacotes de cotonetes.

Os institutos que serão beneficiados com o Trote Solidário abrigam cerca de 230 idosos, são eles: Casa Santa Ana, Casa de Repouso Dalva, Lar Santa Clara, Lar de Idosos Novo Amanhecer, Casa São Simeão e Casa de Repouso Eugênia e Rudinei. Os donativos serão entregues nos dias 11 e 12 de abril.

Nas últimas edições, o Trote Solidário contou com ações para a doação de sangue e de medula óssea, a conscientização para eliminação de focos do mosquito *Aedes Aegypt* e a arrecadação de alimentos não-perecíveis e agasalhos.

Unidade de Blumenau – SC

Rua Dr. Pedro Zimmermann, 385, Salto Do Norte

Blumenau – SC

Mediação

UNIASSELVI

Tecnólogo - EAD

Resolução de Autorização nº 021/2018, de 26 de junho de 2018.

Duração: 2 anos e meio

Mercado de Trabalho: O Curso Superior de Tecnologia em Mediação possibilitará a atuação de seus egressos com eficiência no contexto da iniciativa público/privada de forma autônoma ou auxiliar. O egresso do Cursos Superior de Tecnologia em Mediação poderá atuar como mediador na comunidade, na escola, nos fóruns (estaduais, federais, trabalhistas etc.), em câmaras de mediação e arbitragem, em empresas e em outras organizações ou setores que admitem a mediação de conflitos.

1.10 SELO SOCIAL

Uniasselvi recebe premiação do Selo Social 2013 em Brusque - SC

A Uniasselvi de Brusque recebeu o certificado de premiação do programa Selo Social na última quarta-feira (26), na Sociedade Beneficente. O certificado é entregue como forma de reconhecimento pela contribuição das instituições no cumprimento dos oito Objetivos do Milênio (conjunto de metas estabelecidas pela Organização das Nações Unidas com o objetivo de tornar o mundo melhor).

A Uniasselvi de Brusque foi uma das 78 organizações brusquenses que conquistaram os oito selos de projetos sociais inscritos. A iniciativa é uma promoção da Prefeitura de Brusque por meio da Secretaria de Governo e Gestão Estratégica.

Nesta edição, os projetos tiveram como foco principal alcançar os objetivos da cidade, uma adaptação dos objetivos do milênio baseada na realidade de Brusque. Ao direcionar as ações para o município, o regulamento possibilitou que muitos projetos nascessem. Esse foi um dos fatores inovadores da nova edição do programa, que contou ainda com a I Mostra de Trabalhos e um seminário temático com as entidades inscritas.

O Selo Social de Brusque é um diferencial para empresas, órgãos públicos e entidades, pois trata-se de um símbolo de responsabilidade social de ordem e dimensões mundiais. Seu formato tem sido citado como exemplo nacional para outras cidades. Os certificados foram entregues para as organizações que inscreveram projetos visando acabar com a fome e a miséria; promover a educação básica de qualidade para todos; igualdade entre sexos e valorização da mulher; reduzir a mortalidade infantil; melhorar a saúde das gestantes; combater a Aids, a malária e outras doenças; melhorar a qualidade de vida e respeito ao meio ambiente; e o trabalho pelo desenvolvimento.

Fonte: <http://www.diplomatafm.com.br/portal/educacao/detalhes.php?id=3986>.

Unidade de Brusque – SC

Av. Getúlio Vargas, 63, Centro I

Brusque – SC

Secretariado

UNIASSELVI

Tecnólogo - EAD

Resolução n° 020-A/2017, de 06/09/2017.

Duração: 5 semestres

Mercado de Trabalho: A graduação em Secretariado o torna um profissional versátil, o que permitirá que atue em diversos segmentos públicos ou privados, prestadores de serviços, indústria, comércio, órgãos públicos, organizações não governamentais. O mercado de trabalho é amplo, existe em qualquer região do país e em organizações de portes diversos.

1.11 SELO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL DA ABMES - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DAS MANTENEDORAS DE ENSINO SUPERIOR

Selo de Responsabilidade Social da ABMES 2015

O Centro Universitário Leonardo Da Vinci (UNIASSELVI) foi contemplado pela Associação Brasileira das Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) com o Selo de Responsabilidade Social. A conquista ocorreu por conta das ações sociais e comunitárias realizadas pelos alunos e colaboradores da instituição e seus polos de apoio presencial ao longo de 2015. A certificação é válida por um ano.

Mais de 25 mil pessoas foram atendidas em eventos sociais realizados ou apoiados pela UNIASSELVI. Foram ações comunitárias, atividades acadêmicas, eventos, palestras e cursos sobre diversos temas que proporcionaram o desenvolvimento social e regional. As iniciativas ocorreram em diversas cidades do país em que a UNIASSELVI possui Polos de Apoio Presencial.

Mais de 25 mil pessoas foram atendidas com ações sociais realizadas pela instituição em 2015

Unidade de Ituporanga – SC

Rua Tenente Costa, 123, Centro

Ituporanga – SC

Investigação Forense e Perícia Criminal

UNIASSELVI

Tecnólogo - EAD

Resolução de Autorização nº 022/2018, de 26 de junho de 2018.

Duração: 2 anos e meio

Mercado de Trabalho: O Curso Superior de Tecnologia em Investigação Forense e Perícia Criminal busca formar tecnólogos, caracterizados como profissionais paralegais, e contribuir para formação complementar de graduados em diversas áreas. A atuação poderá estar vinculada às áreas de segurança, militar, auxiliares da justiça, gestores de segurança empresarial, auditores, inspetores de seguro, advogados, analistas de inteligência empresarial, peritos judiciais e demais interessados.

Selo de Responsabilidade Social da ABMES 2016

O Centro Universitário Leonardo da Vinci (UNIASSELVI) recebeu pela 8ª vez o selo "Instituição Socialmente Responsável", um reconhecimento concedido anualmente pela Associação Brasileira das Mantenedoras do Ensino Superior (ABMES).

As dezenas de atividades desenvolvidas pela UNIASSELVI em 2016 impactaram positivamente mais de 50 mil pessoas em todas as regiões em que está presente, entre elas:

- Ações de saúde,
- Cursos e palestras abertos à comunidade;
- A criação da Geladeiroteca – uma iniciativa criada para tornar a leitura parte do cotidiano, entre outras.

O Selo é um incentivo pela participação da instituição na 12ª Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular, promovida pela Associação Brasileira das Mantenedoras do Ensino Superior (ABMES).

Mais de 50 mil pessoas foram atendidas com ações sociais realizadas pela instituição em 2016

Unidade de Xaxim – SC

Av. Luiz Lunardi, 1727, Guarany

Xaxim – SC

Letras - Português

UNIASSELVI

Licenciatura - EAD

Reconhecido pelo MEC - Portaria nº 236, de 02 de Abril de 2018.

Duração: 8 semestres

Mercado de Trabalho: A licenciatura em Letras - Português, na modalidade EAD, possibilita a atuação como professor para dar aulas no ensino fundamental e ensino médio, em escolas públicas ou privadas, além de instituições de educação para jovens e adultos. O licenciado em Letras – Português pode atuar também com produção e revisão textual em editoras. No seu dia a dia, o professor de Letras – Português tem conhecimentos para ensinar literatura, gramática, ortografia e os conceitos gerais que envolvem a língua portuguesa.

Selo de Responsabilidade Social da ABMES 2017

Assim como em 2016, a UNIASSELVI de Guaramirim (FAMEG) obteve o selo de instituição socialmente responsável na campanha de responsabilidade social da ABMES – Associação Brasileira das Mantenedoras do Ensino Superior – deste ano.

Durante esta campanha, diversas atividades foram desenvolvidas, movimentando todo o campus e também espaços externos à instituição.

No mês de setembro, a UNIASSELVI de Guaramirim esteve na Feira das Profissões da Escola Holando Marcelino Gonçalves, em Jaraguá do Sul.

No campus, os estudantes do curso de Fisioterapia realizaram uma avaliação física nas pessoas que circulavam pela IES.

A comunidade acadêmica também participou da coleta de medicamentos vencidos e/ou em desuso.

Docentes e discentes do curso de Administração arrecadaram latas de leite em pó, que foram doadas à APAE de Guaramirim.

Durante a Semana de Ensino Responsável, a UNIASSELVI de Guaramirim recebeu, em seu auditório, a peça de teatro "A Pressa é Nossa", que abordou a prevenção de deficiências nas diversas fases do desenvolvimento humano. Os estudantes aproveitaram o espetáculo, aliando conhecimento e diversão.

Desta forma, envolvendo todos os cursos da UNIASSELVI de Guaramirim, vários temas foram discutidos, promovendo responsabilidade social e a formação para a cidadania.

"Mais de 50 mil pessoas foram atendidas com ações sociais realizadas pela instituição em 2017

Unidade de Guaramirim – SC

Rod. BR 280, KM 60, 15885, Dos Imigrantes

Guaramirim – SC

Negócios Imobiliários

UNIASSELVI

Tecnólogo - EAD

Reconhecido pelo MEC - Portaria nº 292, de 7 de julho de 2016.

Duração: 5 semestres

Mercado de Trabalho: O curso tecnólogo em Negócios Imobiliários, na modalidade EAD, possibilita a atuação do profissional no planejamento, operação e controle da comercialização de bens imóveis, podendo desempenhar também funções de venda e pós-venda de imóveis. O profissional, ao cursar Negócios Imobiliários, estará focado na indústria de construção civil, empresas imobiliárias, administradoras de imóveis, condomínios, escritórios de corretagem e de advocacia e incorporadoras.

Uniasselvi recebe premiação do Selo Social 2017 em Rio do Sul/SC

Treze organizações foram certificadas com o Selo Social por 19 projetos realizados no ano de 2017 em prol da comunidade em Rio do Sul.

Unidade de Rio do Sul – SC

Rod. BR 470, Km 140, 5252, Barra Itoupava

Rio do Sul – SC

Marketing

UNIASSELVI

Tecnólogo - EAD

Resolução de Autorização nº 023-I/2010.

Duração: 5 semestres

Mercado de Trabalho: O curso tecnólogo em Marketing, na modalidade EAD, tem como objetivo formar profissionais capacitados para atuar como responsáveis pela elaboração de estratégias comerciais que promovam o crescimento das empresas, desenvolvendo produtos e/ou serviços que atendam ao mercado consumidor. O profissional, ao cursar Marketing, poderá atuar na gestão de marketing de empresas de publicidade e propaganda, de instituições de ensino superior, de indústrias, de vestuário, de alimentos e bebidas entre outras organizações voltadas ao aprimoramento conceitual e comercial de bens e serviços.

1.12 SELO CORAÇÃO SOLIDÁRIO ABADEUS

Por: Andressa Fabris - Alfa Comunicação Empresarial

ABADEUS lança Selo Coração Solidário em reconhecimento a parceiros

Fonte: <https://olhardosul.com.br/de-olho-na-noticia/abadeus-lanca-selo-coracao-solidario-em-reconhecimento-a-parceiros/>.

A Associação Beneficente ABADEUS lançou na noite desta quinta-feira (14) o Selo Coração Solidário, um reconhecimento às empresas parceiras nas ações socioambientais da entidade. Já no seu lançamento, 14 empresas e instituições receberam o Selo. “Esta é uma oportunidade de as empresas contribuírem para uma sociedade mais justa e humana”, disse a Diretora Executiva da Abadeus, Schirlei Monteiro.

Representando os parceiros que receberam a distinção, o diretor da Rede Althoff de Supermercados, Ricardo Althoff, listou várias razões para as empresas aderirem ao Selo Coração Solidário, entre elas o reconhecimento dos clientes e da comunidade, o engajamento dos funcionários e a oportunidade de fazer a diferença. “A maior parte das soluções não virá de um governante superpoderoso, virá da ação conjunta, de nós assumirmos nossas responsabilidades”, disse Althoff.

Os parceiros do Programa Jovem Aprendiz também foram reconhecidos. Em 2017, 496 adolescentes e jovens foram atendidos através de 45 empresas. Emocionada, a Diretora Executiva Schirlei Monteiro contou sobre como o programa Jovem Aprendiz impacta na vida dos envolvidos. “Eu ouvi de um deles que agora sabia o que queria ser, que seria um homem honrado, um professor”, revelou.

A formação profissional é o principal foco da ABADEUS, segundo a Diretora Executiva Schirlei Monteiro. Além do Programa Jovem Aprendiz, a entidade desenvolve o Programa de Jovens Talentos Empreendedores, uma formação de três meses que, em 2017, atendeu a mais de 500 pessoas, sendo que 317 delas foram integradas ao mercado de trabalho. Na noite desta quinta-feira, ocorreu também o lançamento do novo material didático do programa, desenvolvido pela Uniasselvi. “Nossos professores ficaram muito felizes em desenvolver este material para um projeto tão bonito desenvolvido pela ABADEUS”, disse a professora Daniele Maske, coordenadora do curso de Administração da Uniasselvi.

A Uniasselvi foi uma das Instituições que receberam o Selo Coração Solidário da ABADEUS!

Unidade de Criciúma – SC

Rua Gonçalves Ledo, 185, Centro

Criciúma – SC

Processos Gerenciais

UNIASSELVI

Tecnólogo - EAD

Reconhecido pelo MEC - Portaria nº 439, de 22 de maio de 2017.

Duração: 5 semestres

Mercado de Trabalho: O curso tecnólogo em Processos Gerenciais, na modalidade EAD, tem como objetivo formar profissionais com visão dos processos e das rotinas administrativas, capacitados para atuar na área de gestão. O profissional, ao cursar Processos Gerenciais, poderá atuar como supervisor ou gerente de empresas, indústrias, comércio e prestação de serviços, nas áreas de finanças, marketing, recursos humanos e produção.

1.13 CAMPANHA SEJA ESPECIAL E AJUDE A APAE DE INDAIAL E TIMBÓ - SC

A Campanha foi desenvolvida para realizar a arrecadação de materiais de higiene pessoal por intermédio dos acadêmicos de Direito, Publicidade e Propaganda e Design de Moda da Uniasselvi de Indaial/SC

Foram desenvolvidas peças publicitárias para a divulgação do projeto, através dos acadêmicos de Publicidade e Propaganda. A cobertura do evento foi realizada através de fotografias e vídeos pelos acadêmicos de Publicidade e Propaganda.

A confecção de sacolas e adereços foi realizado pelos acadêmicos de Design de Moda.
O público-alvo atingido foram as APAEs de Indaial e Timbó, ambos no Estado de Santa Catarina.

A ação moveu seis turmas de alunos da Uniasselvi e três coordenadores de curso.

Foram doados 150 kits para os alunos da APAE de Indaial/SC e mais 50 unidades de cada produto do Kit, que são: sabonete, escova dental, creme dental e lenços umedecidos.

Na APAE de Timbó, também do Estado de Santa Catarina, foram doados 150 kits para os alunos da APAE.

APAE

Centro Universitário Leonardo da Vinci – Uniasselvi

BR-470, KM 71, 1040 - Benedito, Indaial - SC, 89084-405

Indaial – SC

Biblioteconomia

UNIASSELVI

Bacharelado - EAD

Resolução n° 020-D/2017, de 06/09/2017.

Duração: 7 semestres

Mercado de Trabalho: A profissão de Bibliotecário é reconhecida por lei desde 1962, encontra-se enquadrada na categoria de profissional liberal. Desta forma, a graduação em Biblioteconomia possibilita sua atuação nas mais diversas áreas da gestão da informação, entre elas: as Bibliotecas Públicas ou Privadas; Empresas de Comunicação; Galerias de Arte; Museus; Centros de Pesquisas; Serviços como Autônomos, entre outros. Recentemente, as organizações privadas perceberam a importância desse profissional, possibilitando o acesso, a organização e a gestão das informações geradas internamente.

1.14 NPJ: NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS

O Núcleo de Prática Jurídica "Evandro Lins e Silva" tem a finalidade de executar as atividades do estágio curricular obrigatório supervisionado do Curso de Bacharelado em Direito, mediante a prestação de serviços de consultoria, assessoria e assistência jurídica às pessoas financeiramente carentes da comunidade indaialense, a defesa dos direitos humanos fundamentais e o apoio a projetos comunitários de cidadania, além do desenvolvimento do conteúdo previsto nas Ementas das disciplinas de Prática Jurídica I, Prática Jurídica II, Prática Jurídica III e Prática Jurídica IV. O Núcleo possui por objetivos acadêmicos precípuos:

I – proporcionar aos estudantes da graduação a visão crítica do direito, a partir de múltiplas práticas relacionadas à sua área de formação acadêmica;

II – qualificar os estudantes do Bacharelado em Direito para o exercício profissional, propiciando-lhe o aprendizado das práticas jurídicas e da ética;

III – fomentar a negociação, conciliação e a mediação como técnicas de resolução de conflitos.

Trote Solidário - Doação de chocolates às famílias carentes de Indaial/SC que estão cadastradas no NPJ

Unidade de Indaial – SC

R. Doutor Pedrinho (Anexo ao Shopping Vitória Régia), 79, Rio Morto

Indaial – SC

Direito

UNIASSELVI

Bacharelado - Presencial

Duração: 10 semestres

Mercado de Trabalho: Ao cursar Direito, o profissional torna-se capacitado para desempenhar funções que implicam em análises de disputas e conflitos de acordo com a legislação e na defesa dos interesses dos indivíduos, empresas e da sociedade em geral. O profissional, ao cursar Direito, estará capacitado a atuar em áreas como advocacia, magistratura, ministério público, justiça federal, tribunais de justiça, polícia militar, civil e federal, defensoria pública, procuradoria de Estado ou da República. No mercado de trabalho, este profissional pode atuar também em escritórios de advocacia, empresas que possuem um corpo jurídico próprio ou ainda no terceiro setor e ONGs que necessitem de profissionais da área jurídica.

2 DAS AÇÕES DE INCLUSÃO SOCIAL, PROMOÇÃO HUMANA E IGUALDADE ÉTNICO-RACIAL

Por: Vera Lúcia Hoffmann Pieritz
Profª. Luciane Da Luz

O Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI desenvolve ações de inclusão social, promoção humana e igualdade étnico-racial para proporcionar a seus atores pedagógicos e à sociedade melhores condições de vida social, política e econômica.

No que tange à inclusão social, o Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI busca alcançar êxito por meio da adoção de mecanismos de incentivo e apoio a processos de inclusão social, envolvendo a alocação de recursos que possibilitem o acesso e a permanência dos discentes (bolsas de estudo, atendimento ao público-alvo da educação especial, financiamentos alternativos, campanhas, projetos sociais e outros).

Com relação à promoção humana e igualdade étnico-racial, o Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI proporciona acesso aos conhecimentos científicos, aos registros culturais diferenciados, à conquista da racionalidade que rege as relações sociais e raciais, aos conhecimentos avançados, indispensáveis para consolidação e ajuste das nações como espaços democráticos e igualitários, assim como adota medidas educacionais que valorizam e respeitam as pessoas para que não haja discriminações sociais e raciais em sua comunidade acadêmica e em seu entorno

> Caminhada contra o Abuso e a Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes

Unidade de Feira de Santana – BA

Av. Getúlio Vargas, 809 - Bairro: Centro - 44001-325

Feira de Santana – BA

Filosofia

UNIASSELVI

Licenciatura - EAD

Resolução de Autorização nº 23/2006.

Duração: 8 semestres

Mercado de Trabalho: A licenciatura em Filosofia, na modalidade EAD, possibilita a atuação como professor no ensino médio, em escolas públicas e particulares. O Licenciado em Filosofia também tem a opção de atuar em outros setores do mercado que absorvem profissionais com diploma do curso de Filosofia, como instituições educacionais que desenvolvem a Filosofia desde os anos iniciais. O profissional também pode desenvolver estudos acadêmicos a das áreas de lógica, filosofia da ciência, ética, estética, filosofia da arte ou da política, entre outros. O Licenciado também tem a opção de trabalhar como professor de ensino superior ou coordenador de Filosofia desde que tenha cursos de pós-graduação.

> Roda de Conversa "Mulher: gênero, autoestima e empreendedorismo"

Unidade de Maués – AM

Av. Dr. Pereira Barreto, 101, Maresia

Maués – AM

História

UNIASSELVI

Licenciatura - EAD

Reconhecido pelo MEC - Portaria nº 227, de 22 de maio de 2013.

Duração: 8 semestres

Mercado de Trabalho: A licenciatura em História, na modalidade EAD, possibilita a atuação como professor em escolas públicas ou privadas. O professor de História pode atuar nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio, assim como em outras instituições que empregam estes profissionais, como museus, arquivos e pesquisas, nas quais o conhecimento histórico seja requerido.

Venha conhecer uma pouco de nossas ações de inclusão social, promoção humana e igualdade étnico-racial!

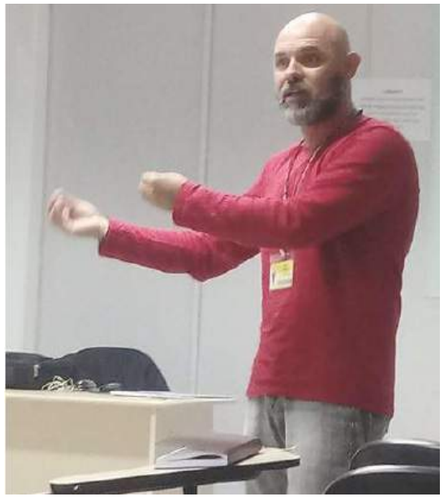
ALGUMAS AÇÕES DE INCLUSÃO SOCIAL, PROMOÇÃO HUMANA E IGUALDADE ÉTNICO-RACIAL

Cametá/PA

> A Violência Psicológica: Palestra na Escola Sistema Modular de Ensino - SOME

Imbituba/SC

> Palestra e exposição dia do Índio



Garanhuns/PE

> Palestra sobre Educação Inclusiva: As possibilidades e limitações do dia a dia

Lajedo/PE

> Palestra sobre Feminicídio: o ciclo da violência doméstica

Manaus/AM

> Direitos Humanos e Serviço Social: Diálogos necessários

Canhotinho/PE

> Semana Nacional da Pessoa com Deficiência – Inclusão e Construção do Saber

Belo Jardim/PE

> Palestra sobre Violência doméstica contra a Mulher

Indaial/SC

> Certificados do Projeto de Inclusão Digital da Terceira Idade – duas primeiras turmas do Projeto de Inclusão Digital na Promoção de Saúde da Terceira Idade receberam os certificados de conclusão do curso. As aulas ocorrem na Uniasselvi – Polo do Centro

FONTE: Dados da IES

2.1 AULA DE CONFEITARIA PARA SORRIA PARA DOWN

Por: Giuseppe Marino

A ação teve por objetivos: compreender a necessidade do trabalho com pessoas deficientes; compreender a importância de um bom relacionamento no ambiente de trabalho com pessoas de possibilidades reduzidas; desenvolver trabalho em equipe junto a pessoas deficientes = resultados positivos. Promover o desempenho da função motor das crianças.

Conseguiu-se através das dinâmicas identificar a importância do trabalho em equipe juntos às crianças do Sorria para Down, a necessidade do comprometimento de cada um e que podemos evoluir a cada dia através da busca pelo conhecimento, ajuda e pelo bem do próximo.

Diante das dinâmicas aplicadas foi gratificante a motivação dos alunos pelo trabalho em equipe, todos participaram com muito entusiasmo.

Aula de CONFEITARIA para os alunos "Sorria para Down" em Blumenau/SC

Unidade de Blumenau – SC

Rua Dr. Pedro Zimmermann, 385, Salto Do Norte

Blumenau – SC

Gastronomia

UNIASSELVI

Tecnólogo - EAD

Resolução n° 020-B/2017, de 06/09/2017.

Duração: 5 semestres

Mercado de Trabalho: O curso tecnólogo em Gastronomia possibilita a atuação em empresas de diversos segmentos, com destaque para o turismo, como hotéis, restaurantes, bares, hospitais, padarias, confeitarias, restaurantes internacionais, japoneses, entre outros. O profissional, ao cursar Gastronomia, torna-se capacitado para desempenhar suas funções tanto no mercado nacional quanto internacional.

2.2 DOUTORES DA ALEGRIA!

A Aupex/Uniasselvi tem um palhaço como acadêmico do curso de Engenharia Elétrica. Sim! Trata-se de Alan Jones Padilha, que semanalmente se transforma em palhaço para levar esperança e alegria às pessoas hospitalizadas.

O analista de processos realiza há anos o trabalho voluntário de intervir junto ao público de pacientes enfermos utilizando a arte do palhaço por meio do grupo Doutores da Alegria. "A gente reclama muito da vida. Há pacientes mais positivos do que a gente, que tudo que gostariam é estar fora do hospital", menciona.

No início deste ano Alan acumulou mais um desafio e meta: estudar para se tornar engenheiro elétrico. Ele, que já possui o curso tecnólogo em Automação Industrial, sempre teve

a intenção de se tornar engenheiro nesta área, mas não tinha disponibilidade de tempo para frequentar um curso presencial diariamente e conciliar o trabalho além do trabalho voluntário.

"O curso de Engenharia Elétrica semipresencial era o que eu esperava. Precisava estudar em um uma faculdade com flexibilidade, pois além de tudo ainda viajo bastante por causa de minha profissão. Vindo às aulas duas vezes por semana vou conseguir fazer Engenharia Elétrica", aponta o acadêmico.

Para Alan, a faculdade está atendendo todas as expectativas. "Temos um ótimo professor no curso com uma ótima bagagem e dinâmica para as aulas. Também tenho facilidade em estudar a distância pois procuro ser autodidata e buscar conhecimento", afirma.

Fonte: <http://aupex.com.br/noticias/aluno-de-engenharia-eletrica-integra-grupo-doutores-da-alegria-1323>.

Unidade de Joinville – SC

Rua Iririú, 1777, Iririú

Joinville – SC

Informática

UNIASSELVI

Licenciatura - EAD

Resolução de Autorização nº 015-B/2011.

Duração: 8 semestres

Mercado de Trabalho: A licenciatura em Informática, na modalidade EAD, possibilita a atuação como professor em escolas públicas ou privadas. O professor de Informática pode atuar no ensino fundamental, ensino médio e na educação profissional técnica de nível médio, bem como exercer o papel de instrutor em cursos desenvolvidos por empresas privadas, dada a carência de profissionais qualificados no mercado atual.

2.3 DIÁLOGO SOBRE OS DIREITOS HUMANOS NO ÂMBITO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

A titular da Coordenadoria dos Direitos Humanos do Estado do Rio Grande do Sul, assistente social Maria Helena de Castilhos, proporcionou uma fala sobre os objetivos e trabalhos que vêm sendo realizados por esta pasta, bem como os retrocessos.

Também colocou todos os canais que podem ser acessados para realizar denúncias. Trouxe também que ainda existe muita discriminação e preconceito, principalmente quando se fala na população LGBTQI+ e os em situação de moradia de rua.

2.4 EMPODERAMENTO FEMININO: O PAPEL DA MULHER CONTEMPORÂNEA NO MERCADO DE TRABALHO

A ação teve por objetivo expor aos acadêmicos o espaço de inclusão social que a mulher vem conseguindo ocupar no mercado de trabalho através das lutas dos movimentos sociais.

O Diálogo foi realizado pela assistente social Gisele Matias – técnica do Seguro Social – INSS, que narrou fatos ocorridos em sua trajetória enquanto mulher, profissional e os conflitos familiares, que levaram a sua busca por uma profissão e destaque no mercado de trabalho.

A ação foi promovida pelo Polo de Manacapuru/AM.

2.5 E-SES: "OS DIREITOS HUMANOS NO ÂMBITO DO ESTÁGIO EM SERVIÇO SOCIAL"

No dia 6 de junho de 2018 foi realizado no Polo da Faculdade UNIASSELVI de Feira de Santana – BA o Encontro De Supervisores de Estágio em Serviço Social (E-SES), com o tema: **Os Direitos Humanos no âmbito do Estágio em Serviço Social**, tendo como público-alvo os supervisores de campo e os acadêmicos/ estagiários de Serviço Social.

Como palestrantes, o evento contou com a participação de Cristiano Queiroz, presidente do Conselho de Juventude, gestor do setor de rede de articulação a pessoas desaparecidas do Município de Feira de Santana – BA.

Na oportunidade, ele explanou sobre todas as questões que envolvem os direitos humanos na sociedade, realizando um paralelo com o Estágio em Serviço Social. O segundo momento foi conduzido pela assistente social e egressa do Curso de Serviço Social deste referido Polo, Srª Geovana, que relatou sobre a sua experiência de estágio. Vale ressaltar que os participantes interagiram e demonstraram satisfação pelas palestras proferidas.

2.6 REFORMA TRABALHISTA E PREVIDENCIÁRIA E AS FRAGILIDADES DOS DIREITOS HUMANOS

A ação teve por objetivo trazer para o espaço acadêmico a apresentação de temas contemporâneos relativos aos direitos humanos, que venham fortalecer o ensino-aprendizagem, bem como envolver a comunidade local nas ações intersetoriais da Faculdade.

Foram realizados quatro dias de encontro, os temas:

1 Apresentação de Palestra Magna com o Tema: **Reforma Trabalhista e Previdenciária e as Fragilidades dos Direitos Humanos**,
2 – **Criança, Adolescente e o Sistema de Garantia de Direitos**
3 – Cadastro Único do Cidadão – MDS: **Bolsa Família: tudo o que você precisa saber**
A ação foi promovida pelo Polo da Uniasselvi de Blumenau – SC.

2.7 PALESTRA SOBRE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA A MULHER

No polo da UNIASSELVI Garanhuns/PE (Av. Praça Souto Filho, 696. Garanhuns/PE) aconteceu a palestra "Violência doméstica contra a mulher".

A constante luta das mulheres contra a violência doméstica é tema de suma importância na atualidade. Por isso, a UNIASSELVI – Polo Garanhuns promoveu uma palestra com o Juiz de Direito titular da Vara de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher, de Olinda, Dr. Rafael Carlos de Morais.

A inscrição foi 1kg de alimento não perecível.

Todo alimento arrecadado foi doado à instituição de caridade.

2.8 PALESTRA COM O TEMA "JUSTIÇA CIDADÃ: ARMAS, DROGAS E CRIMINALIDADE"

No dia 30 de agosto de 2018, na Câmara de Vereadores de São Bento do Una – PE, o Polo UNIASSELVI de São Bento do Una – PE, do parceiro FOCO COMERCIAL, realizou a palestra com o tema "Justiça Cidadã: Armas, Drogas e Criminalidade".

A ação teve por objetivo acrescentar conhecimento direcionado aos alunos e à comunidade em geral.

O evento contou com a participação do Dr. Rafael Carlos de Morais, Juiz Titular da Vara de Violência Doméstica e Familiar de Olinda-PE, que conseguiu transmitir ao público, com muita clareza, os fundamentos que norteiam o tema em questão.

Nos intervalos do evento, foi oferecida ao público apresentação dos nossos alunos da turma de licenciatura em música, como forma de divulgação do curso e da universidade.

O evento foi de suma importância para os acadêmicos, que puderam ter uma complementação dos conhecimentos, além da sala de aula, e para a comunidade externa em geral, que pôde conhecer aspectos jurídicos de assuntos corriqueiros e de forma mais simplificada.

No final da palestra, foi disponibilizada a palavra ao público, para perguntas ou opiniões relacionadas ao tema.

O público se mostrou muito satisfeito com o evento, alguns tutores aproveitaram a oportunidade para cobrar relatórios aos alunos acerca do tema, para acrescer a pontuação de atividades realizadas em sala de aula.

2.9 NUAP: NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO

Por: Adriana Prado Santana Santos ; Ana Clarisse Alencar Barbosa ; Ariane Régis ; Carlos Alberto Medrano ; Francieli Stano Torres ; Gabriela Pedrotti ; Joelma Crista Sandri Bonetti ; Kevin Daniel dos Santos Leys ; Luciane da Luz ; Maquiel Duarte Vidal ; Patrícia Cesário Pereira Offial ; Rodrigo Borsatto Sommer da Silva ; Tatiana Milani Odorizzi ; Vera Lúcia Hoffmann Pieritz

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NUAP), criado em 2012, está voltado aos projetos institucionais de apoio acadêmico da Uniasselvi. O NUAP tem por objetivo oferecer apoio psicopedagógico aos atores pedagógicos e acadêmicos da Instituição, fornecendo-lhes instrumentos que promovam o processo de ensino e aprendizagem, a inclusão e a permanência acadêmica.

São responsabilidades do NUAP:
– Articular ações, projetos e progra-

mas voltados para a inserção, integração, adaptação, capacitação e promoção do processo de ensino e aprendizagem, bem como da inclusão e da permanência acadêmica.

– Orientar os atores do polo de apoio presencial e sede quanto à inserção do discente no espaço acadêmico, fornecendo-lhe subsídios para auxiliá-lo na utilização dos recursos pedagógicos, físicos e sociais.

– Auxiliar na inclusão de acadêmicos com necessidades educacionais especiais no processo educacional e nas questões ligadas à adaptação pedagógica, ambiental, emocional e social.

– Fomentar cursos livres e de nivelamento para discentes.

– Fomentar cursos livres e de formação continuada para os atores pedagógicos, corpo técnico-administrativo e egressos.

– Orientar acadêmicos com necessidades educacionais especiais interessados em ingressar no mercado de trabalho.

– Assessorar os atores pedagógicos quanto aos aspectos psicopedagógicos do fazer educativo.

– Analisar, em parceria com o Núcleo de Iniciação Científica (NUIC), o Núcleo de Extensão (NUPEX) e a Comissão Própria de Avaliação (CPA), os dados institucionais e de pesquisas realizadas com acadêmicos ingressantes, com matrícula trancada, egressos, repetentes e desistentes.

– Propor estratégias pedagógicas a partir da análise dos dados e das pesquisas realizadas com acadêmicos ingressantes, com matrícula trancada, egressos, repetentes e desistentes.

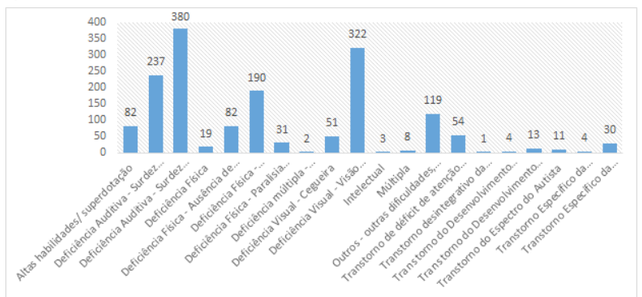
– Assessorar, de forma específica, as atividades do Intérprete Educacional.

QUADRO – RELATÓRIO DE ACADÊMICOS EAD COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS (NEE) POR TIPOLOGIA DE NEE – MÓDULO 2018/1

	TIPOLOGIA	ALUNOS	%
1	Deficiência Auditiva - Surdez severa/ profunda	380	23%
2	Deficiência Visual - Visão reduzida ou Baixa visão	322	20%
3	Deficiência Auditiva - Surdez Leve/ moderada	237	14%
4	Deficiência Física - Deformidades congênitas ou adquiridas	190	12%
5	Outros - outras dificuldades, deficiências ou transtornos	119	7%
6	Altas habilidades/ superdotação	82	5%
7	Deficiência Física - Ausência de membros	82	5%
8	Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH)	54	3%
9	Deficiência Visual - Cegueira	51	3%
10	Deficiência Física - Paralisia cerebral	31	2%
11	Transtorno Específico da Aprendizagem - Dislexia	30	2%
12	Deficiência Física	19	1%
13	Transtorno do Desenvolvimento intelectual – Limitado	13	1%
14	Transtorno do Espectro do Autista	11	1%
15	Múltipla	8	1%
16	Transtorno do Desenvolvimento intelectual – Intermitente	4	0%
17	Transtorno Específico da Aprendizagem - Discalculia	4	0%
18	Intelectual	3	0%
19	Deficiência múltipla - Surdocegueira	2	0%
20	Transtorno desintegrativo da infância	1	0%
	TOTAL: 20 Tipos	**1643**	**100%**

FONTE: Dados da IES

QUADRO – RELATÓRIO DE ACADÊMICOS EAD COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS (NEE) POR TIPOLOGIA DE NEE – MÓDULO 2018/1



FONTE: Dados da IES

QUADRO – RELATÓRIO DE ACADÊMICOS EAD COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS (NEE) POR CURSO – MÓDULO 2018/1

	CURSOS	ALUNOS	%
1	Pedagogia	407	24,77%
2	Letras - Libras	305	18,56%
3	Administração	173	10,53%
4	Serviço Social	91	5,54%
5	Processos Gerenciais	90	5,48%
6	Gestão de Recursos Humanos	73	4,44%
7	Educação Física	57	3,47%
8	Ciências Contábeis	53	3,23%
9	História	35	2,13%
10	Gestão Ambiental	32	1,95%
11	Logística	32	1,95%
12	Educação Física - Bacharelado	28	1,70%
13	Gestão Comercial	26	1,58%
14	Geografia	24	1,46%
15	Segurança no Trabalho	24	1,46%
16	Educação Especial	21	1,28%
17	Artes Visuais	18	1,10%
18	Matemática	16	0,97%
19	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	14	0,85%
20	Ciências Biológicas	13	0,79%
21	Educação Física para Licenciado em Educação Física	13	0,79%
22	Letras - Português	11	0,67%
23	Gestão da Tecnologia da Informação	10	0,61%
24	Gestão Financeira	7	0,43%
25	Gestão Pública	7	0,43%
26	Educação Especial (para Licenciados em Pedagogia)	6	0,37%
27	Engenharia Civil	6	0,37%
28	Estética e Imagem Pessoal	6	0,37%
29	Formação Pedagógica para Graduados	6	0,37%
30	Marketing	6	0,37%
31	Engenharia de Produção	4	0,24%
32	Gestão Hospitalar	4	0,24%
33	Informática	3	0,18%
34	Administração Pública	2	0,12%
35	Engenharia Mecânica	2	0,12%
36	Formação Pedagógica para Segunda Licenciatura	2	0,12%
37	Gastronomia	2	0,12%
38	Gestão da Qualidade	2	0,12%
39	Gestão em Agronegócio	2	0,12%
40	Letras - Inglês	2	0,12%
41	Sociologia	2	0,12%
42	Teologia	2	0,12%
43	Filosofia	1	0,06%
44	Física	1	0,06%
45	Gestão da Produção Industrial	1	0,06%
46	Gestão e Empreendedorismo	1	0,06%
	TOTAL: 46 Cursos	**1643**	**100,00%**

Aupex realiza ação para chamar a atenção sobre o Autismo

Para reforçar sobre o Dia da Conscientização do Autismo, os acadêmicos realizaram uma atividade que chamou a atenção de quem passava em frente ao Polo Aupex/ Uniasselvi.
Vestidos de azul (cor símbolo do TEA – Transtorno Espectro Autista), eles soltaram balões da mesma cor, após debaterem sobre a importância de compreender e respeitar quem tem esta síndrome que atinge uma a cada 70 pessoas no mundo.
Ao soltar os balões azuis, clamaram em um só coro a frase: "O INIMIGO NÃO É O AUTISMO, O INIMIGO É O PRECONCEITO".

Matemática

Licenciatura - EAD

Reconhecido pelo MEC - Portaria nº 292, de 07 de julho de 2016

Duração: 8 semestres

Mercado de Trabalho: A licenciatura em Matemática, na modalidade EAD, possibilita a atuação como professor nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio, em escolas públicas e particulares. O licenciado em Matemática também pode atuar em outros setores do mercado que absorvem profissionais com diploma do curso de Matemática, como em empresas que lidam com computação, biologia, marketing, engenharia e nas áreas econômica, financeira, física e de pesquisa. O licenciado em Matemática também tem a opção de trabalhar como professor de ensino superior ou coordenador de matemática, para isto, o interessado deve fazer cursos de pós-graduação.

Seminário de Sensibilização do autismo acontece em Blumenau - SC

Uma ótima oportunidade para conhecer os dilemas e desafios dos autistas e o que tem sido feito no Brasil e no mundo para tornar a vida deles muito melhor!

Unidade de Blumenau – SC

Rua Dr. Pedro Zimmermann, 385, Salto Do Norte

Blumenau – SC

Educação Especial

Licenciatura - EAD

Resolução de Autorização nº 001-13/2016.

Duração: 8 semestres

Mercado de Trabalho: A licenciatura em Educação Especial, na modalidade EAD, possibilita a atuação como professor na educação básica, junto ao atendimento educacional especializado. O profissional, ao cursar licenciatura EAD em Educação Especial, será capaz de atuar como segundo professor ou como professor de salas de recursos multifuncionais, atendendo às especificidades de alunos com necessidades especiais.

2.9.1 Política de Atendimento do Intérprete Educacional

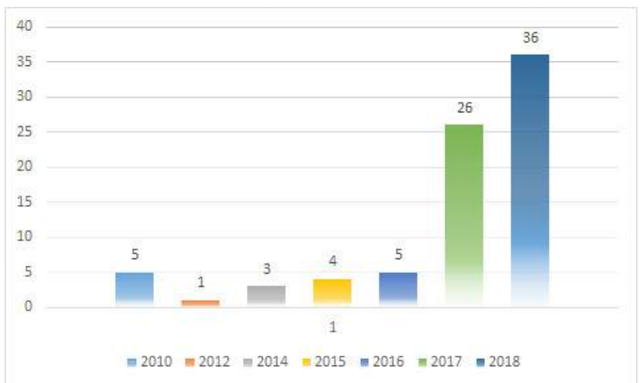
O apoio psicopedagógico é desenvolvido pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NUAP), que tem por objetivo promover ações de acolhimento, informação e integração com a comunidade acadêmica, como mecanismo de reduzir as dificuldades enfrentadas na aquisição do conhecimento científico.

O NUAP ainda orienta questões relativas à inclusão no cotidiano acadêmico, além de apresentar subsídios orientadores aos atores pedagógicos da instituição no trato das questões inclusivas, contemplando aspectos legais.

Além disso, considerando as diferenças e a diversidade humana, a IES está preparada para orientar os discentes com necessidades especiais desde o momento da inscrição no curso, através do acompanhamento do intérprete educacional e do atendimento do Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NUAP), que paralelamente contribuem para a permanência do discente.

O NUAP tem por objetivo geral propiciar o ingresso e a permanência dos acadêmicos com Necessidades Educacionais Especiais (NEE) com o propósito de fortalecer as práticas inclusivas de acesso, por meio de um fluxo institucionalizado de atendimento desde o momento de sua entrada até o final de sua trajetória acadêmica.

QUADRO – RELATÓRIO DE CONTRATAÇÃO DE INTÉRPRETE EDUCACIONAL (IE) POR ANO



FONTE: Dados da IES

2.10 NIA: NÚCLEO DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE

A Uniasselvi criou o Núcleo de Inclusão e Acessibilidade (NIA), por meio da Resolução Nº 011-A/2016, que tem por objetivo identificar, discutir e elaborar propostas de inclusão-acessibilidade para a comunidade acadêmica da Uniasselvi.

O NIA está constituído por um grupo de professores e funcionários de diferentes campos de conhecimentos e de diferentes áreas de atuação visando garantir o caráter multidisciplinar e multiprofissional das ações desenvolvidas pelo grupo.

A planificação do NIA identifica as potencialidades e vulnerabilidades a fim de promover a inclusão plena; estabelece metas e organiza estratégias para o enfrentamento e superação das fragilidades constatadas; pratica a intersetorialidade e a transversalidade da educação especial; reconhece a necessidade de mudança cultural e investe no desenvolvimento de ações de formação continuada para a inclusão, envolvendo os professores e toda a comunidade acadêmica; e promove acessibilidade, em seu sentido pleno, não só aos estudantes com deficiência, mobilidade reduzida ou necessidades educacionais especiais, mas aos professores, funcionários e à população que frequenta a instituição e se beneficia de alguma forma de seus serviços.

São contempladas as situações de inclusão – acessibilidade que necessitem de soluções para eliminar as barreiras que inibem o pleno direito das pessoas com necessidades especiais.

Alinhado com o Documento Orientador do Programa Incluir – acessibilidade na educação superior (Secadi/Sesu –2013), o NIA se estrutura a partir de três eixos: Infraestrutura; currículo, comunicação e informação e programas de extensão.

A planificação estratégica do NIA atende os diferentes tipos de acessibilidade: atitudinal, arquitetônica, metodológica, programática, instrumental, transportes, comunicações e digital.

O NIA contempla responsabilidades que atendem aos discentes, como:

I- Orientar os coordenadores de curso, docentes e corpo técnico-administrativo da Instituição sobre a acessibilidade atitudinal.

II- Incluir a temática inclusão e acessibilidade como eixo transversal nos eventos organizados para acadêmicos dos cursos de graduação da UNIASSELVI.

III- Efetuar levantamento das barreiras de acessibilidade arquitetônicas e propor estratégias de melhorias, quando for o caso.

IV- Fomentar a sensibilização e orientação para os professores sobre recursos metodológicos e soluções criativas e utilização de recursos específicos para cada situação de inclusão – acessibilidade.

V- Elaborar documentos para conhecimento da comunidade acadêmica da UNIASSELVI do marco legal e normativo que regulamenta sobre inclusão – acessibilidade nas IES.

VI- Assessorar e orientar professores e alunos sobre soluções instrumentais (material escolar, de apoio) para a superação das barreiras instrumentais.

VII- Fomentar a realização de convênios com prefeitura e empresas de transporte para disponibilizar transporte coletivo com segurança e autonomia, sem nenhum prejuízo para sua locomoção, à disposição dos estudantes, funcionários e aqueles com algum tipo de deficiência física ou mobilidade reduzida que necessitam deslocar-se, para ou desde a UNIASSELVI.

VIII- Realizar levantamento das necessidades por parte de alunos, professores e colaboradores dos diferentes dispositivos necessários para eliminar as barreiras de comunicação.

IX- Levantar e analisar as necessidades e assessoramento relativo a tecnologias de informação e dispositivos de software para alunos, professores e funcionários com necessidades específicas, bem como propor sugestões em relação a acessibilidade digital.

SETEMBRO AMARELO

Conscientização da importância da PREVENÇÃO DO SUICÍDIO no ambiente acadêmico

Unidade de Guaramirim – SC

Rod. BR 280, KM 60, 15885, Dos Imigrantes

Guaramirim – SC

Psicologia

Bacharelado - Presencial

Duração: 10 semestres

Mercado de Trabalho: Ao cursar Psicologia, o profissional torna-se capacitado para atuar em diversas instituições, tais como escolas, universidades, instituições especializadas, unidades de saúde, hospitais, clínicas, empresas, ONGs, assistência social e serviços públicos. O profissional, ao cursar Psicologia, também poderá trabalhar com grupos, onde destacam-se as oportunidades que vem surgindo nas áreas esportiva e de emergências e desastres.

Semana da Educação e Acessibilidade: "Oficina de Vivência sobre as deficiências" em Florianópolis/SC

Unidade de Joinville – SC

Rua Dona Francisca, 934, Saguaçu

Joinville – SC

Teologia

UNIASSELVI

Bacharelado - EAD
Reconhecido pelo MEC - Portaria nº 292, de 07 de julho de 2016.

Duração: 7 semestres

Mercado de Trabalho: A graduação em Teologia, na modalidade EAD, possibilita a atuação do profissional como pesquisador ou assessor de grupos religiosos e ecumênicos, organizações não governamentais, na evangelização e promoção humana, em obras educativas, assistenciais e de saúde, no Brasil e no exterior. O profissional, ao cursar Teologia, também poderá atuar como capelão (padre ou pastor) nas Forças Armadas, bem como em hospitais e assessorias comunitárias, orientar grupos religiosos e atender a instituições que realizam trabalhos sociais voltados para a religião, ou ainda estudar o fenômeno religioso e sua relação com a atividade humana.

2.11 NUADH: NÚCLEO DE APOIO AOS DIREITOS HUMANOS

Por: Luciane da Luz ; Ana Claudia Moser ; Thiago Rodrigo da Silva ; Márcio José Cubiak ; Kátia Spinelli ; Graciela Marcia Fochi Vera Lucia Hoffmann Pieritz ; Julia Graciela Slomp ; Carlos Odilon da Costa ; Patrícia Cesário Pereira Offial

O Núcleo de Apoio aos Direitos Humanos – NUADH foi criado a partir da resolução 001-D/2017, em sintonia com o Pacto Universitário pela Promoção do Respeito à Diversidade, da Cultura da Paz e dos Direitos Humanos e em resposta aos desafios da Instituição em ampliar e aprofundar os conhecimentos, os materiais e ações pedagógicas relativas ao debate sobre os Direitos Humanos na UNIASSELVI.

O NUADH tem o objetivo geral de promover a consciência em relação aos Direitos Humanos e a Cidadania no espaço, materiais e dinâmicas universitárias, sensibilizando discentes, docentes e comunidade sobre as inúmeras temáticas envolvidas no tema dos Direitos Humanos, estimulando a superação de situações de violência, de injustiça, exclusão, de discriminação e estigmatização de indivíduos e de grupos sociais através da formulação, implementação, monitoramento, avaliação e disseminação de medidas fundamentadas na universalidade, indivisibilidade e transversalidade dos Direitos Humanos.

Neste contexto, algumas responsabilidades do núcleo atendem aos discentes como:

– Avaliar, acompanhar e sugerir revisões em materiais didáticos produzidos pela instituição de ensino, no âmbito dos Direitos Humanos, quando solicitado.

– Realizar seminários, palestras, oficinas e atividades demais atividades interdisciplinares no âmbito dos Direitos Humanos e seus temas transversais, voltados ao corpo discente e docente, bem como a comunidade local e regional, de caráter continuado ou não.

– Sugerir a oferta de cursos livres e de formação continuada no âmbito dos Direitos Humanos e seus temas transversais, voltados ao corpo discente e docente, bem como abertos à comunidade local e regional.

– Estimular a criação de cursos de Especialização no âmbito dos Direitos Humanos.

– Desenvolver ações que estimulam a interação entre Iniciação Cientifica, Extensão e o tema dos Direitos Humanos.

– Realizar projeto de pesquisa, em parceria com o NUIC, na linha dos direitos humanos e de gêneros, contemplando ações previstas no âmbito do Pacto Universitário pela Promoção do Respeito à Diversidade, da Cultura da Paz e dos Direitos Humanos.

– Desenvolver campanhas de valorização da convivência democrática e da pluralidade cultural no espaço acadêmico.

– Sensibilizar o público interno e externo da Instituição acerca dos textos legais que versam sobre a proteção dos Direitos Humanos em seus diversos segmentos.

Abuso Sexual: Palestra no Colégio do Cuxipiari Furo Grande

Unidade de Cametá – PA

Rua Adilson Machado, 1100, Centro

Cametá – PA

Letras - LIBRAS

UNIASSELVI

Licenciatura - EAD

Resolução nº 010-D/2016, de 26/05/2016.

Duração: 8 semestres

Mercado de Trabalho: O curso de Licenciatura em Letras/ LIBRAS prepara o profissional para atuar como professor da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, nas Séries Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e na Educação Superior.

QUADRO – PARTICIPAÇÃO EM CURSOS LIVRES COM TEMAS RELACIONADOS AOS DIREITOS HUMANOS

CURSOS LIVRES - PARTICIPAÇÃO ATÉ 2018	APROVADO	CURSANDO	REPROVADO	TOTAL
Curso de Antropologia Geral e o Debate Multicultural	969	3.725	134	4.828
Curso de Cidadania e Sociedade	8.819	13.715	641	23.175
Curso de Políticas Públicas	3.619	7.557	430	11.606
Curso sobre Contribuição Indígena e Africana na Formação do Povo Brasileiro	9.954	7.400	530	17.884
Curso sobre Cultura Africana	8.506	12.533	1.112	22.151
Curso sobre Direitos Humanos	21.580	13.405	800	35.785
Curso sobre Práticas Inclusivas para Formação de Professores	4.312	10.750	327	15.389
TOTAL: 7 cursos	**57.759**	**69.085**	**3.974**	**130.818**

FONTE: Dados da IES

2.11.1 Projetos de Iniciação Científica em Direitos Humanos

• Representações de gênero dos alunos dos cursos de licenciatura em história do polo de Joinville – SC (2015).

• A inclusão digital na educação infantil: estudo de caso para a cidade de Luiz Alves (2015)

• Autismo: características comportamentais e inclusão (2015).

• Estímulos na educação física para autistas: estudo de caso para a escola de ensino fundamental Marcos Rauh, Indaial – SC (2015).

• Programa VEM SER – Núcleo de Atendimento à Criança e ao Adolescente na cidade de Imbituba – SC (2016).

• Divulgação do estatuto do idoso dentro do grupo de idosos do CRAS de Taió – SC (2016).

• Diversidade e inclusão: direitos da pessoa com o transtorno do espectro do autismo e suas metodologias (2017).

• Ensino de Geografia e Direitos Humanos: Territorialidades e a Questão Religiosa (2018).

• Educação e as desigualdades sociais no Brasil a partir do olhar da Sociologia da Educação (2018).

2.11.2 Relatório Projetos de Extensão em Direitos Humanos

QUADRO – PROJETOS DE EXTENSÃO EM DIREITOS HUMANOS

NOME DO PROJETO 2017	Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social.
QUANTIDADE DE BOLSISTAS	10
RELATO	“Somos considerado pessoas esquecidas, mas em algum momento da nossa vida, já contribuímos para a sociedade, é muito bom saber que ainda há pessoas que nos entendem e nos tratam como merecemos somos seres humanos e temos direitos, é confortante sabermos disso vindo de alguém de fora do nosso dia a dia.” Relato de Eliziane Tavares de Souza Jurkiewicz (Gestão de Recursos Humanos). Realização do projeto: Lages (SC). “Após a apresentação do trabalho com crianças, jovens e adultos, as pessoas tiveram um momento para se expressarem. Neste momento relataram a importância deste assunto, Direitos Humanos e Cidadania nos diferentes meios de convívio social, por que este, traz um momento de reflexão e compreensão dos direitos e deveres do ser humano, e ainda, pelo relato dos que participaram é de suma importância para vida e sociedade onde todos são inseridos trazendo com este o respeito a todos.” Relato de Cleris Valda de Souza Esteves Wuttke (Administração). Realização do projeto: Lontras (SC).

NOME DO PROJETO – 2017	**A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos.**
QUANTIDADE DE BOLSISTAS	12
RELATO	“Neste período, o contato, as conversas, a interação na rotina com aplicação de atividades aos idosos da casa, era possível ver e ouvir relatos de suas histórias, muitas delas belas histórias e outras reflexões duras para nossa vida, todos, sem exceção, falam de tantas lembranças, às vezes dão risadas e em outros momentos, lágrimas dolorosas. Relatam que encontram alegria nas coisas mais simples da vida, como abraçar, sorrir, olhar e ouvir pássaros, uma das situações que mais me motivou foi conversar com Dona Rosa, de 84 anos, que adora pintar, conhecer pessoas e fazer suas orações. Se eu já amava viver agora muito mais, a vida passa em um piscar de olhos, sei que muitos deles, se pudessem ter a oportunidade de serem jovens, iriam fazer muitas coisas diferentes, me falaram que davam valor a coisas tão bobas e discutam por bobagens.... Deixaram de abraçar, de amar, de estar próximos de quem amavam por muitas vezes. Espero ter deixado um pouco do meu carinho e respeito por eles. Enquanto eu com 50 anos cresci mais um pouco como ser humano e olhar a vida com muito mais intensidade. Agradeço a deus a oportunidade.” Relato de Gisiane Aparecida Venancio Teixeira (Pedagogia). Local de realização: Joinville (SC).
NOME DO PROJETO 2017	**Sala de Espera.**
QUANTIDADE DE BOLSISTAS	6
RELATO	“A aplicação do conhecimento acadêmico para o benefício da comunidade.” Relato de Valeska Iris Garbeloto (Gestão Ambiental). Realização: Camboriú (SC)
NOME DO PROJETO 2017	**Imigrantes redescobrindo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas.**
QUANTIDADE DE BOLSISTAS	1
RELATO	“Gratidão, obrigada, *merci*, muito bom.” Relato de Susana Aparecida Dias Batista (História). Realização do projeto: Capinzal (SC).
NOME DO PROJETO 2018	**Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social.**
QUANTIDADE DE BOLSISTAS	26

RELATO	“Meu projeto me traz muita satisfação e percebo muita receptividade por parte dos idosos e de toda equipe, poder ver nos olhos deles a alegria de minha simples presença, e acredito que um projeto com pessoas necessitadas de amor e carinho é muito enriquecedor e serve para analisarmos se realmente queremos uma vida voltada para o materialismo ou algo que realmente faça sentido e diferença em nossa vida e na vida de outras pessoas.” Relato de Cristiane de Mello dos Santos (Pedagogia). Realização do projeto: Laguna (SC). *Depoimento da Dona Gloria* – “Eu acho muito importante que todos tenham seus direitos e sejam respeitados, as opiniões uns dos outros pois cada um tem seus limites independente de cor, religião, sexo, todos temos direitos de ir e vir e de se expressar, seja branco ou preto somos livres.” *Depoimento da Dona Valda* – “No meu ver é de suma importância repassar o conhecimento das leis estabelecidas pela ONU dos direitos humanos. Atualmente ainda existem pessoas leigas no assunto e as quais ainda não conhecem seus direitos. Foi primordial repassar o assunto para nós, que participamos da palestra realizada pela Roseli Schmidt.” Relato de Roseli Schmidt (Gestão de Recursos Humanos). Realização do projeto: Lontras (SC).
NOME DO PROJETO 2018	**A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos.**
QUANTIDADE DE BOLSISTAS	6
RELATO	“Como foi trabalhado a partir da experiência deles na comunidade, todos sentiram-se feliz de poder contar suas histórias, e apesar da breve exposição para o cumprimento da carga horaria do projeto. Os idosos demonstraram interesse de dar continuidade ao projeto honrando os primeiros participantes da igreja local. Foi muito gratificante porem dificil!” Relato de Guilherme Alves (História). Realização do projeto: Blumenau (SC)
NOME DO PROJETO 2018	**Sala de Espera.**
QUANTIDADE DE BOLSISTAS	5

RELATO	“Projeto muito bom, tive a oportunidade de me colocar no lugar dessas pessoas que passam por tantas necessidades, inclusive a carência familiar, a falta de afeto, de carinho, de diálogo, a comunidade maravilhosa, carinhosa que me recebeu muito bem, adorei o projeto.” Relato de Leonice Paula Ferrari (Serviço Social). Realização do projeto: Xaxim (SC). “Os cartazes produzidos através do projeto sala de espera nos trouxeram informações importantes... Fiquei sabendo de algumas coisas que tenho direito como cidadã... A partir de agora, vou lutar pelos meus direitos.” Relato de Rafaela Ines Farias dos Santos (História). Realização do projeto: Palhoça (SC).

FONTE: Dados da IES

QUADRO – PARTICIPAÇÃO GERAL DAS AÇÕES DO NUADH

Total	Tipo	Número de participantes até 2018
4	Projetos de Extensão	66
9	Projetos de Iniciação Científica (produção acadêmica)	9
7	Cursos Livres	130.818
	TOTAL:	130893

FONTE: Dados da IES

2.12 I CICLO DE PALESTRAS DO NÚCLEO DE APOIO AOS DIREITOS HUMANOS (NUADH) - 2018

2.12.1 Palestra: Mulheres na Contemporaneidade no polo de Indaial

Objetivos: Refletir a trajetória das mulheres ao longo da história, desde os primeiros movimentos de mulheres até os dias atuais, procurando destacar a problemática feminina na contemporaneidade.
Foram temas de discussão os a seguir relacionados:

- Movimentos feministas;
- O Androcentrismo;
- Teorias de Gênero;
- As mulheres na contemporaneidade;
- Questões do mundo do trabalho;
- Papéis sociais;
- Fronteiras entre gênero, raça, geração e classe.

Palestra: Mulheres na Contemporaneidade (Polo de Indaial - 2/03/2018)

2.12.2 Mesa-redonda “Universidade e Temas Indígenas”

Ação teve por objetivos: Proporcionar espaços no meio acadêmico de troca de saberes, cultura e de discussão sobre as questões indígenas. E divulgar experiências indígenas de pesquisa, e pesquisas com foco nos Povos Indígenas: vida cotidiana nas Terras Indígenas e relações com não indígenas.

Foram temas de discussão os a seguir relacionados:

- Situação dos Povos Indígenas no Brasil;
- Pesquisas em Temas Indígenas;
- Vida e convivência na Terra Indígena La Klã Nõ de Santa Catarina;
- Vida e Convivência de Indígenas fora da Terra Indígena;
- Indígenas e o Ensino Superior Local.

Mesa-redonda "Universidade e Temas Indígenas" (Polo de Blumenau - 27/04/2018)

2.12.3 Oficina Pedagógica Mesa-redonda "Universidade e Temas Indígenas"

Objetivos: Refletir sobre o tema da JOIA a partir de uma perspectiva humana, considerando as implicações, éticas, filosóficas, políticas e sociais do desenvolvimento e da utilização do conhecimento, das tecnologias e da inovação nas sociedades atuais.

Foram temas de discussão os a seguir relacionados:

- O que significa conhecer;
- Como a tecnologia e a inovação afetam a sociedade;
- Os avanços e retrocessos sociais a partir do desenvolvimento tecnológico e inovações;
- Tecnologia, inovação e educação;
- Perspectivas éticas da produção do conhecimento, tecnologia e inovação;
- Desenvolvimento tecnológico e desigualdades regionais.

Oficina Pedagógica "CONHECIMENTO, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO: Uma sociedade melhor é possível? - para todos os polos (JOIA 2018). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=X_4B7YQwWkg>.

3 DAS AÇÕES AMBIENTAIS E DE DEFESA DO MEIO AMBIENTE

Por: Vera Lúcia Hoffmann Pieritz ; Profª. Maquiel Duarte Vidal

O Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI desenvolve uma diversidade de ações ambientais, pois compreende que deve realizar práticas que proporcionem a defesa do meio ambiente, para assim contribuir com ações e programas que concretizam, sensibilizam e integram as diretrizes curriculares com as políticas relacionadas à preservação do meio ambiente.

A UNIASSELVI incentiva e promove ações de responsabilidade ambiental, que são desenvolvidas pela comunidade acadêmica interna e externa, como:

I. Ações e projetos de preservação ambiental e de sustentabilidade.

II. Mostra de trabalhos ambientais.

III. Atividades de promoção para os direitos ambientais, como: eventos, oficinas, palestras, campanhas, caminhadas, mesas-redondas, debates, feiras, momentos de sensibilização ambiental.

IV. Iniciação científica em questões ambientais.

V. Projeto Sustentabilidade nos polos e na matriz.

VI. Visitas institucionais e pedagógicas de cunho ambiental.

O Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI realiza ações como as descritas anteriormente estimulando parcerias e construção de conhecimentos e proposições de tecnologias, como também em experiências de produção decorrentes das atividades extensionistas e de iniciação científica voltadas para a preservação e melhoria do meio ambiente.

O Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI realiza ações que proporcionam a educação ambiental de maneira transversal em suas atividades administrativas e acadêmicas e entende que se deve agir hoje, com diversas ações de responsabilidade ambiental, para garantir o presente e o futuro dessa e das novas gerações.

Campanha coleta LIXO ELETRÔNICO

Unidade de Capivari de Baixo – SC

Av. Paulo Santos Melo, 186, Santo André

Capivari de Baixo – SC

Análise de Desenvolvimento de Sistemas

UNIASSELVI

Tecnólogo - EAD

Reconhecido pelo MEC - Portaria nº 439, de 22 de maio de 2017.

Duração: 6 semestres

Mercado de Trabalho: O curso tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas possibilita a atuação com consultoria ou desenvolvimento de softwares em empresas do setor público e privado, com destaque para os negócios da área de Tecnologia de Informação (TI) e de telecomunicações. O analista de sistemas também pode atuar como autônomo, como consultor de aplicações tecnológicas ou desenvolvedor. O profissional, ao cursar Análise e Desenvolvimento de Sistemas, torna-se capacitado para atuar na modelagem de negócio, requisitos e modelos conceituais, no processo de desenvolvimento das atividades de projeto e implementação, além de atuar no direcionamento, acompanhamento e validação do produto software.

I Mostra de Trabalhos Ambientais do Polo de Herval d'Oeste

Unidade de Herval d`Oeste – SC

Rua Nereu Ramos, 388, Centro

Herval d`Oeste – SC

Gestão Ambiental

UNIASSELVI

Tecnólogo - EAD

Reconhecido pelo MEC - Portaria nº 236, de 2 de abril de 2018.

Duração: 5 semestres

Mercado de Trabalho: O curso tecnólogo em Gestão Ambiental, na modalidade EAD, possibilita a atuação no planejamento ambiental, gerenciando e executando atividades relacionadas ao ambiente natural, na avaliação e mitigação de impactos ambientais, avaliando dados relacionados às atividades antrópicas que apresentam potencial impacto ambiental e em sistemas de gestão, atuando no processo de implementação e monitoramento de práticas no âmbito da responsabilidade social, da gestão da qualidade e da gestão ambiental.

Sob esta ótica, apresentaremos uma breve relação exemplificativa das ações de responsabilidade ambiental, que foram desenvolvidas pela comunidade acadêmica. Foram realizadas mostras de trabalhos ambientais, campanhas, projetos, pesquisas e exposição de cunho ambiental, além de atividades de conscientização em relação ao meio ambiente. A Instituição de Ensino Superior também mantém ações de preservação ambiental por intermédio do "Programa NEAD Sustentável".

Apresento a vocês um pouco de nossas experiências de responsabilidade ambiental!

Venha navegar por uma consciência verde e humana!

ALGUMAS AÇÕES AMBIENTAIS E DE DEFESA DO MEIO AMBIENTE

Manaus/AM

> Exposição de serviços ambientais – Parque do Mindu

Porto Alegre/RS

> Conservação e Uso do Solo

Capão da Canoa /RS

> Mostra de trabalhos científicos ref. ao Meio Ambiente

Indaial/SC

> Ações do Junho Verde são realizadas em Indaial com apoio da UNIASSELVI

Curitiba/PR

> Conscientização no Dia do Meio Ambiente em Curitiba

Florianópolis/SC

> Pegada Ecológica

Porto Alegre/RS

> Visita técnica ao Gramado Zoo e Estação Verde

Capivari de Baixo/SC

> Oficina de Aquecedor Solar com Resíduos Recicláveis

Porto Alegre/RS

> Ecologia, Biodiversidade e Áreas protegidas

Blumenau/SC

> Triagem de Resíduos Sólidos e Triagem Samae - Blumenau

Capão da Canoa/RS

> Visita de Campo ao Aqua Rio, Museu Ciências Naturais e Jardim Botânico (Rio de Janeiro)

Porto Alegre/RS

> Saída de Campo ao Parque Natural do Morro do Osso

Capivari de Baixo/SC

> A Cobertura do Solo e Redução da Erosão

Manaus/AM

> Prática de Poluição e Resíduos Sólidos, Reciclagem resíduos secos

FONTE: Dados da IES

3.1 NEAD SUSTENTÁVEL

Profa. Maquiel Duarte Vidal

A ação teve por objetivo implementar uma política de educação ambiental no NEAD, promovendo o avanço na construção de uma cidadania responsável voltada para culturas de sustentabilidade socioambiental.

3.1.1 Campanhas do NEAD Sustentável:

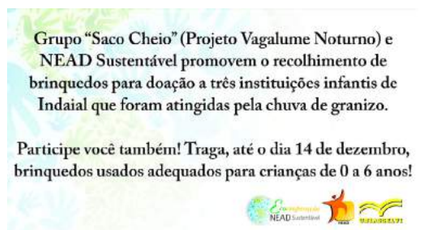
> Papel reciclado – caixas por setor

> Campanhas nos Murais

> Saúde: ginástica laboral

> Nead Sustentável promoveu a Campanha do Agasalho

3.1.2 Nead Sustentável promove ação social:



BRINQUEDOS ADEQUADOS PARA CADA IDADE:

0 – 5 meses	Chocalhos, brinquedos musicais, mordedores, brinquedos de berço, móbiles, livrinhos de pano ou plástico, bolas com texturas diferentes para serem agarradas com as duas mãos.
9 meses a 1 ano	Brinquedos flutuantes (patinhos de borracha que boiam na água), cubos que tenham guizos embutidos ou ilustrações, caixas ou brinquedos que se encaixam uns dentro dos outros, argolas empilháveis, brinquedos para martelar, empilhar e desmontar, brinquedos eletrônicos de aprendizado, mesa pequena com cadeirinhas na altura em que a criança possa alcançar os pés corretamente no chão, telefone de brinquedo, espelhos, brinquedos que emitem sons por meio de botões de apertar, girar ou empurrar.
1 a 2 anos	Brinquedos de variadas texturas, bonecas de tecido e bichos de pelúcia feitos de materiais atóxicos, livros e álbuns de fotografia com ilustrações dos familiares e objetos conhecidos, brinquedos de empurrar ou puxar, brinquedos de montar e desmontar.
2 a 3 anos	Bolas, muitos blocos de brinquedos pra empilhá-los e coloca-los dentro da caixas, brinquedos de encaixar e desmontar, brinquedos musicais, carrinhos, bonecas, cavalinho de balanço, brinquedos para praia ou piscina, brinquedos de equilibrar um em cima do outro.
3 a 4 anos	Triciclo, carrinho grande de puxar, aviões, trenzinhos, brinquedos infláveis, bolhas de sabão, caixas de areia com pás e cubos, cabaninhas, casas de bonecas, ferramentas de brinquedo, massinha de modelar, objetos domésticos, fantasias, máscaras, fantoches, instrumentos musicais de brinquedo como pandeiros, pianinhos, trombetas e tambores, brinquedos de montar e desmontar mais complicados, blocos de formas e tamanhos variados, jogos e quebra-cabeças simples, lápis de cor e papel para desenhar, livros com diferentes ilustrações e histórias alegres.
5 a 6 anos	Dinheirinho de brinquedo, caixa registradora, casas de boneca com móveis, telefone, cidadezinhas, circos, fazendas com animais, materiais de papelaria, postos de gasolina, meios de transporte (caminhões, automóveis e pistas, motos, aviões, trens elétricos, barcos e tratores), instrumento musicais e eletrônicos, jogos, boneca, ursinho de pelúcia.

3.1.3 Nead Sustentável promoveu atividade alusiva ao Dia da Árvore:

O Grupo de Trabalho (GT) NEAD Sustentável promoveu atividade alusiva ao Dia da Árvore, comemorado em 21 de setembro. A programação incluiu a distribuição de mudas de dois tipos de plantas frutíferas, Pitanga e Grumixama, cedidas pela empresa Bunge, para todos os colaboradores do Núcleo de Educação a Distância – NEAD/UNIASSELVI.

3.1.4 Nead Sustentável promove a Alimentação Saudável

O projeto NEAD Sustentável, lançado em agosto de 2012, apresentou nesta semana a primeira temática do ano. As informações expostas no painel apresentam dicas para manter uma alimentação saudável. Seguindo essa linha, para provocar interação com os colaboradores do Núcleo de Educação a Distância – NEAD/UNIASSELVI, frutas foram disponibilizadas para degustação do público.

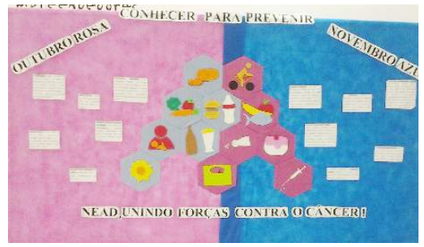
A intenção deste projeto, conforme explica a Coordenadora dos cursos de Ciências Biológicas e Gestão Ambiental, Francieli Stano Torres, “é implementar uma política de educação ambiental no NEAD/UNIASSELVI, promovendo o avanço na construção de uma cidadania responsável e voltada para culturas de sustentabilidade socioambiental”.

3.1.5 Produção de Óleo - Nead Sustentável

A turma de Ciências Biológicas (BID0190) do Polo de Indaial realizou, no dia 11 de outubro, uma prática diferenciada: a preparação de sabão a partir da reutilização de óleo de cozinha – trazido pelos colaboradores do Núcleo de Educação a Distância – NEAD/UNIASSELVI.

3.1.6 Nead Sustentável promove: Outubro Rosa e Novembro Azul: UNIASSELVI apoia estas causas

O Grupo de Trabalho responsável pelo projeto NEAD Sustentável promoveu, no mês de outubro, atividades voltadas à saúde dos colaboradores do Núcleo de Educação a Distância da UNIASSELVI: colocação de laços rosa e azul na entrada da sede da EAD e, ainda, distribuição de laços alusivos à campanha de prevenção aos colaboradores.



3.1.7 NEAD Sustentável é destaque no Guia da Sustentabilidade 2013

O projeto NEAD Sustentável da EAD da UNIASSELVI, lançado em agosto de 2012, foi classificado entre os melhores do edital Prêmio Expressão de Ecologia com divulgação no Guia Sustentabilidade 2013. Para a Coordenadora do curso de Ciências Biológicas, Francieli Stano Torres, gestora e idealizadora do projeto, esta publicação é o reconhecimento de um trabalho conjunto. "Este é o resultado de uma ação coletiva e de uma coletiva mudança de atitude em prol do meio ambiente e da sustentabilidade. As ações devem ser contínuas, permanentes e replicáveis na sociedade", destaca.

baterias, substituição de equipamentos para economia de energia e passeios a uma fazenda de educação ambiental. Já o projeto Bosque da Vida realiza desde 2008 o plantio anual de 1,2 mil árvores em áreas degradadas e distribui em média mais 1,2 mil mudas de árvores frutíferas às famílias que realizam o teste do pezinho.

UNIMED LONDRINA / TEATRO AMBIENTAL

Criado em 2005, o Projeto Teatro nas Escolas envolve alunos, professores e colaboradores de escolas públicas e privadas de Londrina e região. Seu objetivo é estimular hábitos de consumo consciente e reflexões sobre os problemas ambientais, levando também diversão e cultura às escolas. Em 2011 a Unimed iniciou parceria com a Cooperativa Integrada e o Instituto Ambiental do Paraná (IAP) e em 2012 o projeto foi adaptado para fazer parte do programa Parque Escola, do Governo do Estado. O trabalho tem a parceria do grupo Plantão Sorriso e conta também com distribuição de cartilhas ambientais, palestras e oficinas de reciclagem. De 2006 a 2012 o projeto já atingiu mais de 18 mil pessoas.

UNIASSELVI / PROJETO NEAD SUSTENTÁVEL

Em diagnóstico no Núcleo de Ensino a Distância da instituição fundada em 1997 em Indaial (SC) foi detectada a falta de conhecimento e informações sobre sustentabilidade e meio ambiente. Essa realidade incluía o uso de 22 mil copos plásticos/mês e sua mistura com demais resíduos, além de um grande volume de lixo produzido diariamente. Além disso, a coleta seletiva realizada pelo município de Indaial se limita à margem sul da BR-470, não abrangendo a instituição. O projeto foi então lançado em agosto de 2012, contando com a participação de 336 colaboradores. Foram coletados 30 litros de óleo de cozinha, transformados em 400 peças de sabão. Cinco painéis de educação ambiental interativos foram produzidos com material reciclado e foram promovidas duas palestras de educação ambiental com foco na sustentabilidade. Deixaram de ser utilizados 600 copos plásticos/dia e cinco sacos de 100 litros de resíduos deixam de ser destinados aos aterros sanitários.

Painéis com materiais recicláveis ajudaram na divulgação

3.2 TROTE SOLIDÁRIO – UNIASSELVI SUSTENTÁVEL

O Trote Solidário de 2015 teve como tema "Uniasselvi Sustentável".

A ação teve por objetivo **realizar a recuperação de uma área degradada do "Moro Azul", no Parque "Freidmund Germer", no município de Timbó, Estado de Santa Catarina**.

A ação foi coordenada pelo Curso de Engenharia Ambiental da Uniasselvi, na qual os acadêmicos plantaram árvores e fizeram uma trilha ecológica no parque.

As degradações ambientais têm ocasionado uma série de impactos negativos ao meio ambiente. Desta forma, pretendeu-se realizar esta ação para conscientizar os acadêmicos quanto a preservação ambiental.

Veja a reportagem:

Em prol do meio ambiente

Uniasselvi promove trote solidário com o objetivo de realizar trabalhos de conscientização ambiental

"Haverá coleta de pilhas, baterias, eletroeletrônicos e lâmpadas florescentes"

3.2.1 Uniasselvi de Indaial mobiliza alunos para Trote Solidário com ações sociais e de conscientização ambiental

Por: Luana Dallabrida ASSESSORA DE IMPRENSA – Comunicação Graduação Presencial

Iniciativa visa beneficiar entidades carentes da região com doações e conscientizar a população sobre a importância da preservação ambiental.

A Uniasselvi de Indaial mobilizou calouros e veteranos na realização do Trote Solidário. As ações visam beneficiar entidades carentes da região e conscientizar a população sobre a importância da preservação ambiental.

Os calouros do curso de Engenharia Ambiental realizarão a recuperação de uma área degradada do Morro Azul, no próximo sábado (14), das 8h às 12h, no Parque Fredmund Germer, em Timbó. Após o plantio das mudas de plantas será realizada uma trilha ecológica no parque.

Mais uma ação ambiental será desenvolvida pelos calouros dos cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção e Arquitetura e Urbanismo, que distribuirão mudas de árvores na Praça Central de Timbó, entre os dias 24 e 26 de março, das 19h às 21h. Também será realizada a coleta de pilhas, baterias e lixo eletrônico no local.

E para beneficiar entidades carentes, calouros e veteranos dos cursos de Design de Moda, Direito e Publicidade e Propaganda realizam a Páscoa Solidária. Os alunos de Direito cuidam da arrecadação de materiais de higiene pessoal, enquanto os acadêmicos de Publicidade e Propaganda desenvolvem peças publicitárias para a divulgação do projeto. Já os estudantes de Design de Moda realizam a confecção de sacolas e adereços de Páscoa. A campanha se estende até o dia 31 deste mês. A entrega dos materiais arrecadados e das sacolas e adereços para a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) de Indaial acontece no dia 1º de abril.

Uma campanha de doação de alimentos também está sendo realizada pelos alunos dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Sistemas de Informação em prol de entidades carentes de Indaial, Pomerode e Timbó. As três turmas que arrecadarem o maior número de alimentos receberão certificados com validação de oito horas complementares. A campanha se estende até o dia 31 deste mês.

A comunidade em geral também pode participar da Páscoa Solidária e da Campanha de Doação de Alimentos. Os interessados devem procurar o Serviço de Atendimento ao Aluno (SAA) da unidade de Indaial.

Fonte: <https://www.timbonet.com.br/uniasselvi-de-indaial-mobiliza-alunos-para-trote-solidario-com-acoes-sociais-e-de-conscientizacao-ambiental/>.

Trote Solidário de 2015 teve como tema "Uniasselvi Sustentável".

Unidade de Indaial – SC

R. Doutor Pedrinho (Anexo ao Shopping Vitória Régia), 79, Rio Morto

Indaial – SC

Engenharia Ambiental

UNIASSELVI

Bacharelado - Presencial

Duração: 10 semestres

Mercado de Trabalho: Ao cursar Engenharia Ambiental, o profissional torna-se capacitado para atuar como consultor ambiental, gestor ambiental de uma organização ou órgão público, como: IBAMA, FATMA, entre outros. O profissional, ao cursar Engenharia Ambiental, torna-se capacitado para auxiliar as empresas e organizações nas adaptações necessárias para proteção ambiental.

3.2.2 UNIASSELVI de Indaial concretiza projeto de arborização como ação do Trote Solidário

Na manhã do dia 28 de outubro de 2017, a UNIASSELVI de Indaial/SC realizou o Trote Solidário, através de um projeto de arborização das ruas do município de Indaial.

A ação contou com a participação de acadêmicos e professores dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Design-Moda, Direito, Engenharia Ambiental, Publicidade e Propaganda e Sistemas de Informação. A ação ocorreu na rua Marechal Floriano Peixoto e no Parque Ribeirão das Pedras.

Além de alunos e professores, o prefeito do município, André Moser, também estava presente, junto de outras autoridades. A prática faz parte do calendário acadêmico e tem o intuito de integrar a comunidade à instituição, além de propiciar atividades de cunho socioeducativo e engajamento cidadão.

Trote Solidário de 2017
Projeto de Arborização das Ruas do Município de Indaial/SC

3.3 PESQUISA NO PROJETO BUGIO

Por: Luis Augusto Ebert

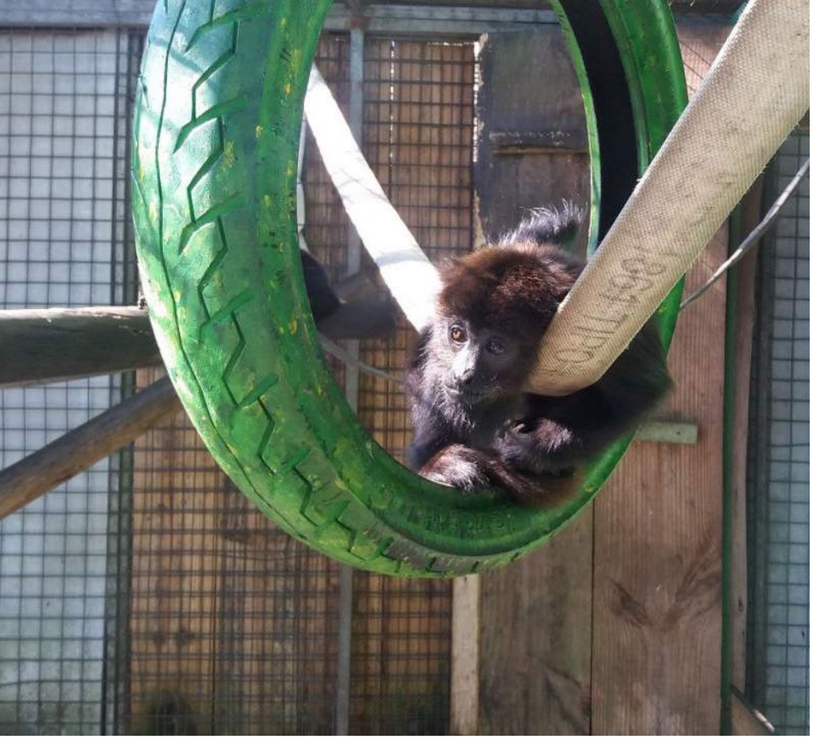
Uma parceria entre o curso de Engenharia Ambiental da UNIASSELVI e o Centro de Pesquisas Biológicas de Indaial (CEPESBI) permitiu que a acadêmica Rosana da Cruz desenvolvesse o seu trabalho de estágio obrigatório no Projeto Bugio.

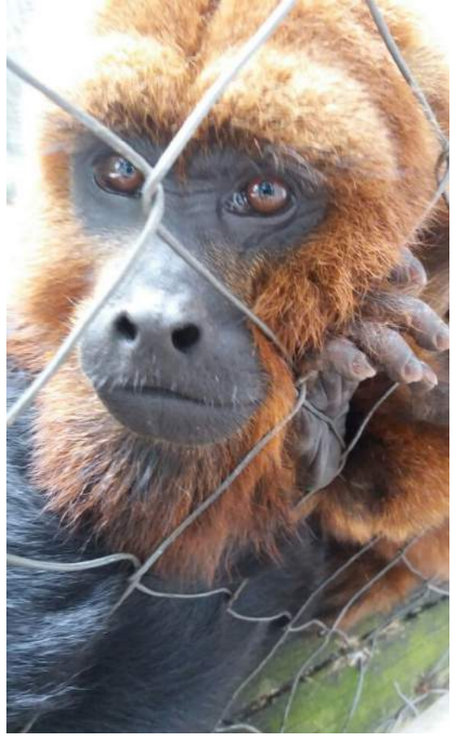
A possibilidade de convênio entre as duas instituições permitiu que fosse feita uma pesquisa para diagnosticar as principais causas de mortalidade desses animais devido a ações antrópicas (atropelamento, ataque por animais e eletrocutados).

Os bugios, tão importantes para a manutenção do equilíbrio ambiental em nossos ecossistemas, estão sujeitos a muitas ameaças, e preservá-los é fundamental. De acordo com a acadêmica, a experiência está sendo muito válida e vem contribuindo para a aprendizagem de forma efetiva, no que tange a atividades práticas.

Para o Prof. Dr. Luis Augusto Ebert, coordenador do curso, "os engenheiros ambientais, mais acostumados com a rotina de empresas na implantação de Sistemas de Gestão Ambiental (SGAs) e Avaliação de Impactos Ambientais (AIA), podem, através desse tipo de atividade, aprimorar aptidões indispensáveis àqueles que um dia irão realizar diagnósticos do meio ambiente e zelar pela qualidade de vida de todos os cidadãos".

Acadêmica de Engenharia Ambiental desenvolve pesquisa no Projeto Bugio





3.4 PROJETO ASA'S: ÁGUA, SEDIMENTO E ALGAS DO PARQUE NACIONAL DA SERRA DO ITAJAÍ

Por: Kleber Renan de Souza Santos (Coordenador do Projeto) ; Danieli Schneiders Kaufmann ; Franciele Rambo Lauxen ; Gregório Carlos de Simone ; Leandro Mazzuco de Aguida ; Lucile Cecilia Peruzzo ; Luis Augusto Ebert ; Regina Luiza Gouvea Graciano

Objetivo Geral:

Promover pesquisas científicas e eventos de extensão em três eixos temáticos: água, sedimento e algas do PNSI, de modo a contribuir para o conhecimento e envolvimento da sociedade na preservação deste recanto do Bioma Mata Atlântica.

Objetivos específicos:

• Calcular o Índice de Qualidade de Água (IQA) para as três lagoas do PNSI utilizando parâmetros físico-químico-biológicos.

• Determinar a porcentagem das frações areia, silte e argila no sedimento das três lagoas do PNSI.

• Identificar a comunidade de cianobactérias e microalgas planctônicas nas três lagoas do PNSI.

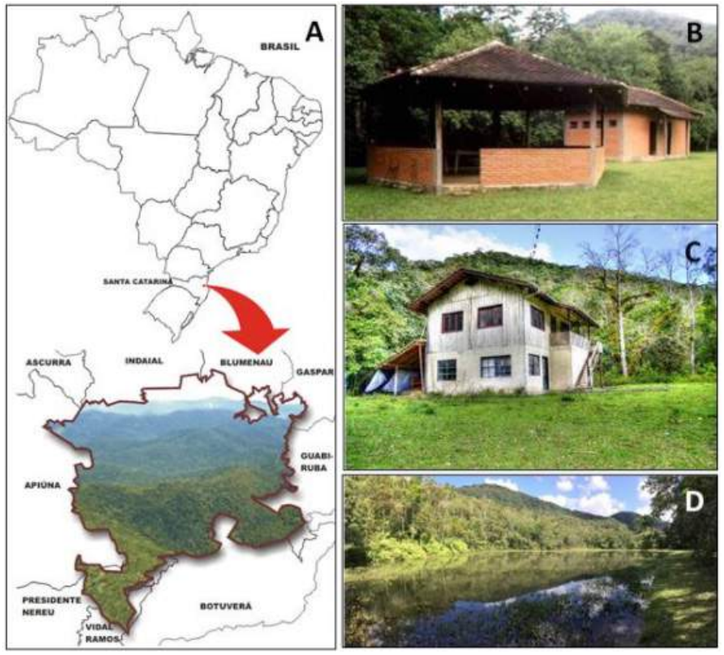
• Quantificar a comunidade fitoplanctônica nas três lagoas do PNSI.

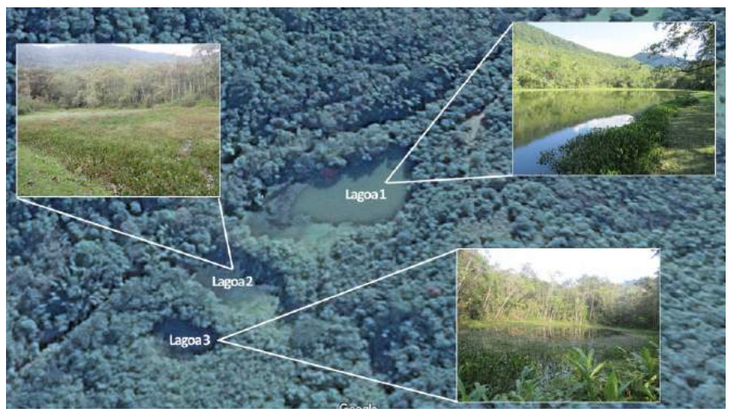
• Realizar três eventos educativos na área do PNSI, tendo como público alvo alunos e professores do ensino fundamental, médio e superior dos municípios do entorno do PNSI.

• Aumentar a divulgação científica sobre as pesquisas realizadas no PNSI através da elaboração de cartilhas educativas e artigos científicos.

PROJETO ASA'S
Água, Sedimento e Algas do Parque Nacional da Serra do Itajaí

PNSI ***57 mil hectares***
Parque das Nascentes ***5.300 hectares***





Como surgiu o Projeto ASA's?

21 de outubro de 2017

Região do deslizamento de terra na Nova Rússia

Área de camping no Parque das Nascentes

21 de outubro de 2017

Edital destina R$ 300 mil para mais presença em parques e reservas

Se vivemos no próximo dia 28 de Setembro o prazo para envio de propostas ao edital lançado pela SOS Mata Atlântica e pela Repsol Sinopec Brasil. Serão destinados R$ 300 mil para o apoio à projetos que fortaleçam parques e reservas na Mata Atlântica e em ambientes marinhos com o objetivo de aproximar a sociedade brasileira das Unidades de Conservação (UCs) públicas e privadas.

Equipe multidisciplinar e parcerias

Freitag LABORATÓRIOS

IPAN INSTITUTO PARQUE DAS NASCENTES

ICMBio INSTITUTO CHICO MENDES MMA

Professores UNIASSELVI
Kleber Renan de Souza Santos
Leandro Mazzuco de Aguida
Lucile Cecilia Peruzzo
Danieli Schneiders Kaufmann
Regina Luiza Gouvea Graciano
Franciele Rambo Lauxen
Gregório Carlos de Simone
Luis Augusto Ebert

Acadêmicos Eng. Ambiental
Evandro Bona
Karina Consuelo Soares
Patrícia Coelho
Ariele Schroeder
Kaiane
Letícia
Luciane
Sarah
Douglas Hugo Jandthe

Cronograma do Projeto ASA's:

1ª Expedição de coleta no **PNSI**

Sábado, 5 maio 2018.

Pesquisas relacionadas ao **Projeto ASA's**

	Título do Projeto	Acadêmicos	Bolsista	Orientadores
1	Diagnóstico da **qualidade da água** de lagoas do Parque Nacional da Serra do Itajaí - SC	Evandro Bona	UNIEDU	Danieli Schneiders Kaufmann
2	Caracterização química dos **sedimentos** das lagoas do Parque Nacional da Serra do Itajaí -SC	Karina Consuelo Soares	UNIEDU	Danieli Schneiders Kaufmann
3	Diversidade de **algas verdes** (Chlorophyceae) planctônicas das lagoas do Parque Nacional da Serra do Itajaí	Patrícia Coelho	Iniciação Científica Voluntária	Kleber Renan de Souza Santos
4	Diversidade de **cianobactérias** planctônicas das lagoas do Parque Nacional da Serra do Itajaí	Ariele Schroeder	UNIEDU	Kleber Renan de Souza Santos
5	Diversidade de **diatomáceas** planctônicas das lagoas do Parque Nacional da Serra do Itajaí	Kaiane, Letícia, Luciane e Sarah	Acadêmicas do 7° Semestre EAB	Kleber Renan de Souza Santos
6	Diversidade de **fungos de solo** da família Trichocomaceae nas imediações de lagoas do Parque Nacional da Serra do Itajaí	Douglas Hugo Jandthe	UNIEDU	Franciele Rambo Lauxen
7	**Eventos adversos** no Parque Nacional da Serra do Itajaí/SC associados a precipitação extrema	Jessica Kistner	UNIEDU	Regina Luiza Gouvea

3.5 EXPOSIÇÃO DE SERVIÇOS AMBIENTAIS - PARQUE DO MINDU

> No Parque do Mindu, a Semana do Meio Ambiente foi marcada pela abertura de uma exposição de serviços ambientais com 23 instituições parceiras expondo seus trabalhos. Os estandes foram montados na área do entorno do Chapéu de Palha do Parque.

> O Instituto Cosmos de Manaus/AM foi um dos parceiros do evento, no qual teve um estande onde expôs os vídeos institucionais da UNIASSELVI e banners relacionados ao tema e sobre o profissional, o Tecnólogo em Gestão Ambiental. O evento contou com a participação do professor tutor da UNIASSELVI, professor Moacir de Souza, como um dos organizadores.

> A exposição foi um sucesso e contou com a presença da tutora externa do Curso de Gestão Ambiental, Helena Kazuko, que pôde informar e esclarecer aos visitantes sobre os objetivos do curso e o campo de atuação deste profissional. As acadêmicas Barbara Esther Gaima Del Aguila

e Lívia Lemos de Oliveira expuseram a vivência enquanto acadêmicas da instituição; a supervisora pedagógica Katyanne Ferreira, do Instituto Cosmos, e a articuladora pedagógica Mirley Kawamura, prestaram informações acadêmicas e pedagógicas sobre a Instituição e o curso de Gestão Ambiental, além de acadêmicos da UNIASSELVI que foram convidados a participar do evento dentre os visitantes.

3.6 MOSTRA DE TRABALHOS CIENTÍFICOS REF. AO MEIO AMBIENTE

> O Polo UNIASSELVI/IEPAR de Capão da Canoa/RS realizou uma mostra de trabalhos científicos, proposta pela professora-tutora Carina da Luz. O evento contou com a participação da Turma BID 0313, do curso de Ciências Biológicas.

> O objetivo foi mostrar para a comunidade local temas atuais relacionados ao meio ambiente e sustentabilidade, conscientização para as problemáticas ambientais, bem como assuntos relacionados às novas técnicas de utilização sustentáveis de energia. A atividade integrou a programação da IV Jornada de Integração Acadêmica – JOIA.

> Com o encontro, os acadêmicos puderam aprofundar seus conhecimentos sobre a iniciação científica, além de aproximar a comunidade do ambiente acadêmico. Cada grupo apresentou uma diferente temática sobre os assuntos propostos no debate. Um grupo abordou sobre as funções dos fungos no meio ambiente. Outra equipe já apresentou o projeto Horta móvel. Também foram tratados assuntos como: a importância da conservação da mata ciliar; a importância das plantas para a diminuição de CO2 atmosférico; conscientização ambiental através de uma trilha sensitiva; energia solar; entre outros.

3.7 AÇÕES DO JUNHO VERDE SÃO REALIZADAS EM INDAIAL COM APOIO DA UNIASSELVI

> Em celebração ao Dia Mundial do Meio Ambiente, comemorado na última segunda-feira (5/06), Indaial presenciou diversas atividades que integraram o Junho Verde. As atividades foram desenvolvidas em uma parceria entre UNIASSELVI (Curso de Engenharia Ambiental) e Secretaria de Saneamento e Meio Ambiente do município. A programação contemplou distribuição de mudas, ação de arborização, palestras, exposições e documentários.

> As ações desenvolvidas foram gratuitas e estiveram sob a coordenação da Prefeitura de Indaial, com apoio das Secretarias de Educação, Saúde e Agricultura e Abastecimento,

Fundação Indaialense de Cultura, Assessorias de Desenvolvimento Econômico e Articulação, Comunicação e Ouvidoria, Consórcio Intermunicipal do Médio Vale do Itajaí (CIMVI), Associação dos Municípios do Médio Vale do Itajaí (AMMVI), Instituto SOS Bicho Urbano e Greidi Engenharia.

3.8 CONSCIENTIZAÇÃO NO DIA DO MEIO AMBIENTE EM CURITIBA/PR

> Acadêmicos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UNIASSELVI de Curitiba (PR), orientados pelo tutor Fabiano Villatore Ferreira e pela articuladora Luci Castagnara, realizaram uma ação sobre a importância da preservação do meio ambiente. A atividade consistiu em orientar os estudantes do Polo, na última segunda-feira (5/6), em comemoração ao Dia do Meio Ambiente.

> Os acadêmicos percorreram as salas de aula do Polo e entregaram para cada estudante uma muda. O intuito foi representar simbolicamente o Dia do Meio Ambiente, bem como ressaltar sobre a preservação da natureza.

> "Considerando que nós seres humanos somos os grandes responsáveis por mudanças significativas no meio ambiente, cabe criarmos medidas que impeçam impactos irreversíveis à Terra."

4 DAS AÇÕES CULTURAIS, DE PRODUÇÃO ARTÍSTICA, ESPORTIVAS E DE LAZER

Por: Profª. Vera Lúcia Hoffmann Pieritz ; Profª. Meike Marly Schubert ; Profª. Vania Konell

O Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI possui uma elevada preocupação com a preservação da memória cultural, da produção artística, do patrimônio cultural, das ações esportivas e de lazer da sua comunidade acadêmica interna e externa, porque entende que "cada um constrói a sua história", que deve ser registrada e preservada no decorrer dos tempos.

O Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI incentiva a promoção de projetos e ações correlacionados à preservação da cultura histórica de seu povo, como também no desenvolvimento de práticas esportivas e de lazer da população brasileira.

O Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI é motivado através de ações e projetos que concretizam e integram as diretrizes curriculares nacionais com as políticas relacionadas ao patrimônio histórico e cultural, esportivo e de lazer, visando a sua preservação, bem como do estímulo à construção de conhecimentos e tecnologias decorrentes das atividades extensionistas e de iniciação científica

UNIASSELVI nas Olimpíadas

A tocha Olímpica percorreu algumas cidades de Santa Catarina em 2016, o Prof. Hermínio Kloch, foi um dos escolhidos para carregar o símbolo na cidade de Blumenau.

"A escolha foi feita pelo site do Rio2016, em que Hermínio contou sua história e as realizações na Uniasselvi.

O trajeto percorrido foi do início da Rua Quinze de Novembro até as imediações da Catedral, no centro de Blumenau/SC

Centro Universitário Leonardo da Vinci – Uniasselvi

BR-470, KM 71, 1040 - Benedito, Indaial - SC, 89084-405

Indaial – SC

Educação Física

UNIASSELVI

Bacharelado - EAD

Resolução de Autorização nº 022/2016, de 12/12/2016.

Duração: 8 semestres

Mercado de Trabalho: Ao cursar Educação Física, o profissional torna-se capacitado para atuar em clubes, academias de ginástica, empresas de artigos esportivos, clínicas, hospitais, hotéis, parques, entre outros. O profissional, ao cursar Educação Física, também pode atuar de forma autônoma como personal trainer, em empresas próprias ou ainda prestando consultoria.

UNIASSELVI participa do Desfile Cívico em Indaial/SC em homenagem ao Dia da Independência

Unidade de Indaial – SC

Rua Marechal Deodoro da Fonseca, 252, Centro

Indaial – SC

Gestão de Turismo

UNIASSELVI

Tecnólogo - EAD

Reconhecido pelo MEC - Portaria nº 292, de 7 de julho de 2016.

Duração: 5 semestres

Mercado de Trabalho: O curso tecnólogo em Gestão de Turismo, na modalidade EAD, tem como objetivo formar profissionais para atuar como agentes e operadores de viagens, analistas de produtos turísticos, supervisores de negócios, consultores e gestores de empreendimentos turísticos, públicos ou privados. O profissional, ao cursar Gestão de Turismo, poderá atuar em companhias aéreas, empresas de turismo receptivo, hotéis, navios de cruzeiros, empreendimentos turísticos, centros de convenções e instituições públicas.

Assim, nesta perspectiva, venha conhecer conosco algumas ações no que tange à Cultura, Produção Artística, Esporte e Lazer que o Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI vem desenvolvendo no decorrer de sua história.

Venha!

ALGUMAS AÇÕES CULTURAIS, DE PRODUÇÃO ARTÍSTICA, ESPORTIVAS E DE LAZER

Camaquã/RS

> III Copa Universitária UNIASSELVI/SERVI

Lages/SC

> Oficina de Literatura Infantojuvenil

Ananindeua/PA

> Professores da UNIASSELVI de Educação Física comandarão Coreografias do Léo Santana

Paragominas/PA

> UNIASSELVI na corrida OAB de Paragominas – ficando em segundo lugar

4.1 DAS AÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS

Profª. Vera Lúcia Hoffmann Pieritz

A UNIASSELVI possui uma preocupação com a salvaguarda da memória cultural, da produção artística, do patrimônio cultural da sua comunidade acadêmica interna e externa, porque entende que "cada um constrói a sua história", que deve ser registrada e preservada no decorrer dos tempos.

Nesse sentido, a IES incentiva a promoção de ações culturais e artísticas correlacionadas à preservação da cultura histórica de seu povo.

Assim, neste capítulo serão apresentados alguns exemplos de atividades desenvolvidas com o propósito de potencializar a produção visual e estética de modo a compreender a cultura e a arte local, regional e mundial, que foram realizadas no decorrer da história da UNIASSELVI.

4.1.1 Fazendo arte!

> Encerradas as Oficinas de Pintura e Escultura, é chegada a hora de mostrar o resultado do esforço, dedicação e técnica. Estão expostas no Polo IEPAR Curitiba as telas e esculturas produzidas pelos acadêmicos do Curso de Licenciatura em Artes Visuais (participantes das Oficinas).

> Na exposição é possível contemplar também dois painéis com mensagens e fotografias que demonstram o processo de elaboração/produção das obras artísticas.

> Toda a proposta foi desenvolvida a partir de temáticas livres, para que assim os alunos pudessem explorar diferentes técnicas, utilizando na pintura materiais, como: lápis aquarelado e tinta acrílica sobre tela; já para as esculturas, materiais, como: concreto celular, arame, tintas e diversos tipos de papéis. Agradecemos em especial aos professores Nilza Regina Mello e Welington Tavares Santos por abrilhantar a Instituição com belíssimos trabalhos.

4.1.2 I Mostra Fotográfica "Eu Curto a Minha Cidade"

> Tratou-se de um evento cultural de iniciativa do Curso Tecnológico de Gestão de Turismo, que buscou prestigiar a data do Dia Nacional do Turismo, comemorada em 2 de março, portanto não teve caráter profissional em seu julgamento.

> O evento foi realizado por meio da mídia social "facebook", o qual foi utilizado para compartilhar as fotos da mostra.

> O objetivo do evento foi permitir que a comunidade acadêmica divulgue um ponto turístico da sua cidade ou região, a fim de ampliar a projeção turística das cidades localizadas no entorno dos 48 Polos de Apoio Presencial do NEAD/UNIASSELVI.

> Participaram do evento 54 pessoas, entre acadêmicos, tutores externos e articuladores. Das 54 fotos, 22 foram selecionadas para votação, sendo que a mais votada, ou seja, compartilhada, foi a vencedora.

I Mostra Fotográfica
Eu curto minha cidade

Algumas fotos selecionadas para votação do público

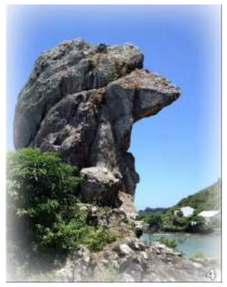


FOTO VENCEDORA

4.1.3 Café Literário: “Carlos Correia, um filho de Maria do Pará”

> A exposição e a conversa aconteceram em sala e o poeta paraense, cronista, dramaturgo e compositor Carlos Correia aceitou o desafio.

> A noite foi regada de poesia, música e muitas histórias.

> Tutora externa: Flávia Maria Aragão.

> A ação foi promovida pelo Polo de Belém/PA.

4.1.4 II Mostra Fotográfica “Eu curti a minha viagem”

> Os participantes enviaram uma fotografia de um atrativo turístico (praça, monumento, escultura, paisagem, ponte, igreja, museu, praia etc.) de alguma viagem que tenha marcado suas vidas. Tratou-se de um evento cultural de iniciativa do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo, que buscou prestigiar o Dia Mundial do Turismo, comemorado em 27 de setembro. Portanto, o evento não tem caráter profissional em seu julgamento.

> O evento foi realizado por meio da mídia social “facebook”, o qual foi utilizado para compartilhar as fotos da mostra. O objetivo do evento foi permitir que a comunidade acadêmica divulgue um atrativo turístico que chamou a sua atenção ao longo da viagem, a fim de valorizar as viagens realizadas pela comunidade acadêmica do NEAD/UNIASSELVI.

> Participaram do evento 48 pessoas, entre acadêmicos, tutores externos e articuladores. Das 48 fotos, 10 foram selecionadas para votação, sendo que a mais votada, ou seja, compartilhada, foi a vencedora.

Algumas fotos selecionadas para votação do público

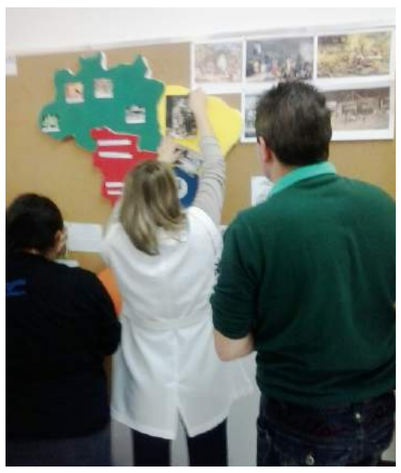
FOTO VENCEDORA

4.1.5 Exposição “Diversidade Cultural do Brasil”

> Teve por objetivo demonstrar a diversidade cultural do Brasil por meio de uma exposição envolvendo imagens.

> Tal metodologia envolveu os acadêmicos em uma atividade prática diferenciada, que englobou questões didáticas na condução dos conteúdos curriculares, que poderão ser aproveitadas em campos de estágio que abordam as características e a diversidade do povo brasileiro.

> A ação foi promovida pelo Polo de Curitiba/PR.



4.1.6 Teatro Da Vinci recebe Mostra de Dança FIC

> O Teatro Da Vinci recebeu a apresentação de aproximadamente 160 alunos na Mostra de Dança FIC (Fundação Indaialense de Cultura). Os estudantes representaram os cursos de Ballet Clássico, Jazz e Dança Livre da FIC. O teatro ficou lotado para os espetáculos.

> O cenário das apresentações foi montado com imagens de desenhos confeccionados por alunos do curso de Desenho Artístico da Fundação Cultural, que é coordenado pela professora de Artes Visuais Maria Adelina Costa. Os alunos realizaram uma reapresentação das danças no domingo, dia 4 de dezembro, também no Teatro Da Vinci.

> A Mostra de Dança FIC foi coordenada pelas professoras Giovana Zimmermann Vieira, Juliane Lopes Moraes e Samanta Farias da Silva, com supervisão da coordenadora dos cursos de Ballet Clássico, Jazz e Dança Livre, Arlete Polidoro.

4.1.7 Tutor e pós-graduanda realizam recital no Polo

> O tutor externo Welington Tavares dos Santos, do curso de Licenciatura em Artes Visuais, e a pós-graduanda em Artes, professora Pâmela Lopes, prestaram uma homenagem aos funcionários e demais acadêmicos do Polo UNIASSELVI/IEPAR Curitiba/PR.

> repertório natalino singelo, harmonioso e encantador. O recital, que uniu música e poesia, foi uma surpresa especialmente preparada pelo Polo IEPAR Curitiba para esse período de encerramento das atividades do semestre e do ano letivo.

4.1.8 MOV Fashion Day em Brusque

> Este evento teve como objetivo principal aproximar os estudantes das empresas, resgatando por meio do desfile, todo o conceito que envolve o patrimônio histórico, os casarões antigos da cidade, a arquitetura, a cultura e a moda”.

> Cada turma, com o seu professor regente, desenvolveu um projeto específico. A 7ª fase foi responsável por fazer o desfile de moda, a confecção dos looks da Villa Ida – patrimônio histórico de Brusque. A 6ª e a 5ª fase produziram os acessórios que fizeram parte da exposição do evento. Já a 3ª e 4ª fase do curso trabalharam na ambientação das fotografias, realizadas pela 7ª fase. Cada professor coordenou determinada etapa do evento, que foi resultado de um projeto que nasceu em sala de aula e que tomou grande proporção.

> O MOV Fashion Day contou ainda com mesa redonda intitulada: Reflexões sobre o patrimônio, memória e identidade, que abriu o evento. A atividade teve a participação de historiadores do assunto, como o professor Álisson Sousa Castro e a professora Jaqueline Kuhn. Também contou com a presença do presidente da AMPE Brusque, Ademir José Jorge, e a curadora e professora do curso de Design de Moda da instituição, Mariana Martorano.

> Ao final foi realizado um brinde com champanhe acompanhado de doces finos, para comemorar o sucesso do evento, contando com a presença de todos os acadêmicos e professores envolvidos no projeto, assim como empresários convidados e familiares dos alunos presentes. O evento teve apoio de empresas e entidades, como a Renauxview e a Associação de Micro e Pequenas Empresas de Brusque (Ampebr).

4.1.9 Intercâmbio Cultural na cidade de Mocajuba

> Foi realizado o Intercâmbio Cultural para a cidade de Mocajuba/PA, com o objetivo de aprender e trocar conhecimentos e assim interagir com alunos de outros cursos, conhecer a realidade dos demais colegas, promovendo a difusão cultural e discutindo a educação no Estado do Pará na objetivação de melhorias para nossos municípios.

> A ação foi promovida pelo Polo de Cametá/PA.

4.2 DAS FESTIVIDADES CULTURAIS E REGIONAIS

Profª. Vera Lúcia Hoffmann Pieritz

A UNIASSELVI ao longo de sua história vem participando de diversos momentos de festividades culturais e regionais, no sentido de se integralizar com a comunidade externa, pois possui uma preocupação com a preservação cultural dos momentos comemorativos da sua comunidade acadêmica interna e externa, porque entende que "cada um constrói a sua história", que deve ser vivenciada, registrada e preservada no decorrer dos tempos.

Nesse sentido, a IES incentiva a promoção de ações relacionadas as festividades culturais e regionais, para assim conjuntamente preservar a cultura histórica de seu povo.

Assim, neste capítulo serão apresentados alguns exemplos das questões pertinentes à as festividades culturais e regionais que a UNIASSELVI vem participando no decorrer de sua história.

4.2.1 VII Arraial da Servi Camaquã/RS

> Ocorreu em junho, na Rua Alice Padilha, entre as ruas Acindino Inácio Dias e Major Lúcio Meireles, o VII Arraial da Servi – Polo UNIASSELVI, em comemoração às Festas de Junho, a São João Batista. Participaram do evento diversas barracas organizadas pelos acadêmicos e tutores do polo.

> Contou com a presença de diversas pessoas da comunidade, o diretor desta Instituição, Carlos Lucindo Moreira, e a coordenadora e diretora de Ensino Iara Schmegel, acadêmicos, tutores, colaboradores. Tivemos diversas atrações, além do tradicional acendimento da fogueira de São João, que ocorreu às 21 horas.

> Sorteio para os veteranos e calouros com desconto de 100%, 70%, 50% na matrícula: 100% de desconto para Camila da Silva Rodrigues e Elisete Pacheco Machado, 70% para Patrícia da Silva Ludtke e Gabriela Gusmão dos Santos Rodrigues e 50% para Carlos Roberto Brasil Silveira e Jenessi Debatian Correia.

> Agradecemos a parceria de sempre da Actos Line Produtora, Corpo de Bombeiros e Secretaria Municipal de Transportes, e a todos que se empenharam e fizeram desta noite fria um evento de grande sucesso.

4.2.2 UNIASSELVI participa do desfile da Oktoberfest

> Em Blumenau, aconteceu o já tradicional desfile da Oktoberfest, a maior festa alemã do Brasil.

> A Oktoberfest teve sua primeira edição em 1984 e logo demonstrou que seria um evento para entrar na história. Em apenas dez dias de festa, 102 mil pessoas foram ao antigo Pavilhão A da Proeb, número que na ocasião representava mais da metade da população da cidade.

> A festa acabou fazendo de Blumenau o principal destino turístico de Santa Catarina no mês de outubro. Mas a Oktoberfest não é só cerveja. É folclore, memória e tradição. Durante 19 dias de festa os blume-

nauenses mostram para todo o Brasil a sua riqueza cultural, revelada pelo amor à música, à dança e à gastronomia típica, que preservam os costumes dos antepassados vindos da Alemanha.

> Com muita animação e irreverência, a UNIASSELVI participa dos desfiles há 11 anos com o tradicional grupo ICH KANN ES MACHEN.

4.2.3 ARRAIÁ FAIEP Imbituba/SC em Prol da APAE

> O objetivo do evento foi a realização de uma atividade de cunho cultural, mas que também beneficiasse uma instituição do município.

> Desta forma, foi decidido que a instituição beneficiada seria a APAE, e que toda a renda arrecadada no evento seria destinada à entidade.

> O evento possibilitou que os acadêmicos ficassem responsáveis pela organização das brincadeiras típicas na data do evento, além de toda a prévia organização necessária para o desenvolvimento das atividades.

> O evento ocorreu na data de 22/06/2018, no estacionamento do Polo, e a organização foi elaborada por colaboradores do Polo, acadêmicos, tutores, colaboradores da APAE e parceria da Prefeitura do município. Durante o evento ocorreram apresentações de danças típicas, boi de mamão, desfiles de melhor fantasia, e som ao vivo. Também houve a venda que quitutes juninos, e brincadeiras de ARRAIÁ, como pescaria, barraca da Argola, Cadeia, Correio Elegante e Painel para fotos. A organização do evento qualificou-o como positiva.

4.2.4 Gincana de Arrecadação de Quitutes

> Com a gincana buscou-se a arrecadação de ingredientes para confecção de quitutes juninos para o ARRAIÁ FAIEP em Prol da APAE. A turma e tutor com maior número de arrecadações ganhariam as camisetas da torcida UNIASSELVI e um kit para o tutor. O objetivo também foi estimular a solidariedade no

ambiente acadêmico.

> As arrecadações foram realizadas no período de 12 a 20 de junho de 2018, contando com a participação de todos os tutores e turmas do Polo FAIEP Imbituba. Neste período, conseguimos arrecadar mais de 800kg de alimentos para a preparação dos quitutes juninos para o ARRAIÁ FAIEP. Todo o material arrecadado foi destinado à APAE, onde os quitutes foram preparados, e também a entidade ficou responsável pela venda dos produtos durante o ARRAIÁ. No dia 20 de junho, após contabilização final, foi divulgado que a turma campeã foi a turma de Serviço Social, SES0470, da tutora Marivone Mendonça Damázio. A entrega da premiação à turma foi realizada no dia 3/07, no período noturno.

4.2.5 VIII Arraial da Servi Camaquã/RS

> A ação teve por objetivo homenagear o padroeiro da cidade de Camaquã, São João Batista, bem como propiciar uma interação entre os acadêmicos de todos os cursos.

> O VIII Arraial da Servi aconteceu no dia 29 de junho de 2018, na Rua Alice Padilha, entre as ruas Acindino Inácio Dias e Antônio José Centeno. Contamos com a presença de acadêmicos, os quais organizaram barraquinhas com comidas típicas e brincadeiras, participaram também os tutores e funcionários do polo. O tradicional acendimento da fogueira foi feito pelo diretor do polo, Carlos Lucindo Moreira, às 20h30min.

4.2.6 Festividade Junina de Garanhuns

> A ação teve por objetivo vivenciar a data comemorativa das festas juninas.

> A Festividade foi bem aproveitada, todos interagiram, participaram com sucesso.

4.2.7 Arraiá de Feira de Santana/BA - Brilho nos Olhos!!!

4.2.8 Festa junina Polícia Militar do Pará

4.2.9 UNIASSELVI Patrocina Bloco Abraçaê no maior Carnaval fora de época do país, a Micareta de Feira de Santana/BA

Antonio Carlos Magalhães
Prof. Tutor Externo (28662)

Considerada o maior Carnaval fora de época do país, a Micareta de Feira de Santana 2012 aconteceu entre os dias 19 e 22 de abril atraindo milhares de pessoas às ruas da cidade. Marcando a abertura da festa, o Bloco Abraçaê, puxado pelo cantor Tatau trouxe mais de 3 mil foliões para o circuito Maneca Ferreira. O bloco contou com o patrocínio da Uniasselvi através do polo CEPROL.

4.3 DESFILES CÍVICOS

Prof. Vera Lúcia Hoffmann Pieritz

A Uniasselvi participa todos os anos do desfile cívico do dia 7 de setembro, pois compreende a importância da cultura do espirito cívico brasileiro. Nesse sentido, a cada ano, em praticamente todas as regiões em que a Uniasselvi está inserida, a mesma se faz presente em momentos que refletem a paixão de ser brasileiro.

Como o universo da Uniasselvi é muito grande, seguem alguns exemplos que refletem a preservação do espírito cívico dos alunos e colaboradores da Uniasselvi, demonstrando assim que a Uniasselvi está preocupada em manter a cultura do civismo brasileiro.

Polo de Brusque/SC no desfile cívico de Guabiruba/SC

Polo de Palhoça/SC no desfile de SETE DE SETEMBRO

Polo de Rolim de Moura/RO no desfile de SETE DE SETEMBRO

Desfile Cívico da Fadesc Uniasselvi em Santo Amaro da Imperatriz/SC

Desfile Cívico da Uniasselvi em Itapajé/CE

Desfile Cívico da Uniasselvi em Capivari de Baixo/SC

Desfile Cívico da Uniasselvi em Herval D'Oeste/SC

4.4 FUNDAÇÃO CULTURAL DE CAMBORIÚ/SC RECEBERÁ AJUDA DA UNIASSELVI PARA ARRECADAÇÃO DE LIVROS

A Uniasselvi irá realizar um trote solidário para arrecadação de livros entre os dias 19 de julho e 24 de agosto de 2018. Os exemplares doados irão abastecer as Gelotecas do município. A iniciativa visa impulsionar a campanha de arrecadação promovida pela Fundação Cultural de Camboriú, que mantém as geladeiras.

A coordenadora do polo da Uniasselvi em Camboriú, Cláudia Suéli Weiss, explica que a arrecadação será feita entre os alunos da instituição. Os estudantes que doarem livros ganharão horas de atividades complementares. A Uniasselvi realiza ações com a comunidade em todos os semestres. A leitura é a base de tudo. A participação dos alunos reforça a responsabilidade social deles e os aproxima da comunidade em que estão inseridos.

Fonte: Jornal dos Bairros <http://www.jornaldosbairros.tv/noticia/40843>.

Outras doações

Moradores e empresas que desejam apoiar a campanha podem realizar doações de livros até o dia 31 de julho. A Fundação Cultural de Camboriú está localizada na rua Hercílio Zuchi, nº 160, no Centro (anexo ao ginásio de esportes Irineu Bornhausen).

O Município já recebeu inúmeras doações de livros. Na segunda-feira, dia 16, o Rotary Club entregou cerca de 100 exemplares. Moradores e empresas doaram aproximadamente outros 70 livros. "Com o auxílio da comunidade, conseguiremos continuar o incentivo à leitura", compartilha a presidente da Fundação Cultura, Judite da Silva Piza.

4.5 DAS AÇÕES DE ESPORTE E LAZER

Profª. Vera Lúcia Hoffmann Pieritz

O Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI possui uma preocupação com a preservação da das ações esportivas e de lazer da sua comunidade acadêmica interna e externa, porque entende que "cada um constrói a sua história", que deve ser registrada e preservada no decorrer dos tempos.

Nesse sentido, a UNIASSELVI incentiva a promoção de projetos e ações correlacionados às práticas esportivas e de lazer da população brasileira, buscando sempre a conscientização da melhoria de qualidade de vida e bem-estar.

Assim, neste capítulo serão apresentados alguns exemplos de ações pertinentes ao Esporte e Lazer que o Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI vem desenvolvendo no decorrer de sua história.

4.5.1 Programa de Promoção da Saúde UNIASSELVI Pará

Prof. Éder do Vale Palheta ; José Milton Moraes

O programa tem por objetivo oferecer atividade física, esportiva e de lazer à comunidade visando a promoção da saúde e bem-estar da população atendida.

A Organização Mundial da Saúde (OMS) destaca que a promoção da saúde abarca tanto comportamentos individuais como familiares, bem como políticas públicas competentes, que protejam as pessoas contra ameaças à saúde e promovam um senso geral de responsabilidade pela maximização da segurança, da vitalidade e do funcionamento integral da pessoa (Jenkins, 2007).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

> Identificar locais com potenciais clientes (alunos), tanto para abertura como reposicionamento de unidades.

> Criar atividades de extensão para ser oferecida à comunidade onde estão instaladas as unidades da UNIASSELVI.

> Contribuir para a melhoria da qualidade de vida e o bem-estar da população, desenvolvendo ações que visem promover a saúde.

>Estabelecer e desenvolver programas práticos de promoção da saúde do adulto, dirigidos à comunidade, visando uma qualidade de vida biológica e social.

> Estimular os usuários a possíveis modificações na utilização dos serviços de saúde, priorizando o autocuidado e a prevenção de doenças.

> Estabelecer parcerias com as Prefeituras locais através das Secretarias de Esporte, Lazer e Cultura.

As estratégias de promoção da saúde condizem intimamente com o constructo da qualidade de vida, além de requerer um olhar consciente do profissional da saúde frente ao contexto de iniquidades. A consciência das limitações do enfoque individual e a análise ampliada dos problemas sociais que interferem na saúde estimulam ações efetivas em nível coletivo (Barata, 2015).

FINALIDADE:

> Estimular professores e acadêmicos a ampliar o seu papel na comunidade, onde seus participantes possam se transformar visando o autocuidado e a responsabilidade pela saúde, bem como estabelecer como um local de participação de grupos da comunidade.

> As ações do Programa visam à promoção e prevenção em saúde possibilitando a melhoria na qualidade de vida do público atendido e serão realizadas por uma equipe multiprofissional nas áreas de: Serviço Social e Educação Física (cursos oferecidos pela UNIASSELVI).

2ª Corridinha da Independência em Santa Izabel do Pará e Dia do Profissional de Educação Física

Unidade de Santa Izabel do Pará – PA

Av. Pedro Constantino, 1303, Centro

Santa Izabel do Pará – PA

Gestão Hospitalar

UNIASSELVI

Tecnólogo - EAD

Reconhecido pelo MEC - Portaria nº 439, de 22 de maio de 2017.

Duração: 6 semestres

Mercado de Trabalho: O curso tecnólogo em Gestão Hospitalar, na modalidade EAD, possibilita a atuação do profissional como gestor em diversas áreas, seja financeira, compras, recursos humanos, auditoria, entre outras, em unidades e instituições hospitalares, sejam elas públicas ou privadas. O profissional, ao cursar Gestão Hospitalar, poderá atuar ainda em empresas que prestem de serviços em saúde, como unidades de saúde, laboratórios, clínicas, casas de repouso, farmácias, consultórios médicos, odontológicos, unidades hospitalares, gestoras de planos de saúde, entre outras.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA:

A universidade não tem só o papel de ensinar, mas também formar profissionais críticos, com responsabilidade social e com visão humanista.

Para CARNEIRO et al., 2011, a extensão universitária é um projeto de extensão de um cidadão ético e consciente de seus deveres sociais e acredita que os que vivenciam ações extensionistas se tornam mais sensibilizados para as questões sociais, favorecendo melhor formação profissional. Ao promover ações como essas, as instituições podem estabelecer a relação com a pesquisa ao diagnosticar a realidade local, os problemas existentes e as perspectivas de soluções.

PÚBLICO-ALVO E LOCAL:

> Jovens e adultos com potencial de desenvolver novas capacidades profissionais, e tenham interesse na prática de atividade física em busca da promoção da saúde.

> O ponto de referência é uma praça, sugerindo uma escola, quadra de esportes comunitária, salões ou clubes de acordo com a comunidade envolvida.

ESTRATÉGIA:

Programação de atividades físicas e de lazer em espaços públicos, com divulgação em redes sociais e publicidade local.

> Aulões de zumba;
> Ritmos da cultura local;
> Circuito de exercícios funcionais;
> Desafios esportivos e de aventura;
> Caminhada Temática;
> Passeios Ciclísticos;
> Passeio de Patins;
> Circuito de Corridas de Rua;
> Festival Esportivo.

As atividades serão desenvolvidas pelos acadêmicos e monitoradas pelo corpo docente da UNIASSELVI. Desenvolvendo atividades de extensão aos acadêmicos da UNIASSELVI.

MATERIAL NECESSÁRIO:

> Caixa e mesa de som;
> Microfone auricular;
> Mesas e cadeiras;
> Camisas padronizadas;
> Material promocional (brindes);
> Material gráfico (banner, faixas);
> Transporte.

Projeto vida Saudável (zumba) com @Marcos play.

Unidade de Parauapebas – PA

Rua D, 468, Cidade Nova

Parauapebas – PA

Estética e Cosmética

UNIASSELVI

Tecnólogo - EAD

Resolução de Autorização n° 002-B/2014.

Duração: 6 semestres

Mercado de Trabalho: O curso tecnólogo em Estética e Cosmética possibilita o conhecimento nas quatro áreas de conhecimento do curso, que são estética facial, estética corporal, estética dos anexos cutâneos e gestão do próprio negócio. O profissional, ao cursar Estética e Cosmética, torna-se apto para atuar em clínicas de estética, spas, hotéis, salões de beleza, consultorias e academias de ginástica, ou trabalhar em parcerias com médicos e outros profissionais da saúde. Poderá ministrar aulas, cursos, palestras ou prestar consultoria, trabalhar como representante comercial de empresas de cosméticos, gerenciar empresa própria ou equipes de clínicas e centros de estética.

4.5.2 Aluno da Aupex garante ouro no Pan-Americano universitário

O paratleta Alva Rita, conhecido como Jatobá, conquistou seu maior feito na carreira no último domingo (22/7). Aluno do curso de Educação Física da Aupex/ UNIASSELVI, Jatobá obteve a primeira colocação na competição de lançamento de disco nos Jogos Pan-Americano Universitário. O evento é uma realização da Confederação Brasileira de Desporto Universitário e da FISU (Federação Internacional do Esporte Universitário) AMERICA realizado em São Paulo que iniciou em 19 de julho e segue até 29 de julho. Pela primeira vez, paratletas universitários estão tendo a chance de representar seu país em um evento internacional. Na categoria, o Brasil é representado por 129 alunos-atletas

Ao todo, 13 países serão representados por seus alunos- atletas na competição. Além do Brasil, disputam Estados Unidos, Canadá, Chile, Colômbia, Argentina, Costa Rica, Venezuela, Peru, Paraguai, Honduras, México e Uruguai. Com todas as delegações, entre atletas e comissão técnica, São Paulo receberá cerca de 1500 pessoas para a disputa.

Jatobá acumula uma série de conquistas em sua carreira,

Fonte: <http://aupex.com.br/noticias/aluno-da-aupex-garante-ouro-no-pan-americano-do-esporte-universitario-1309>.

mas este prêmio destaca ainda mais o atleta. Jatobá é paratleta de lançamento de disco e há cinco anos se mantém na primeira colocação do ranking nacional em sua categoria de baixa visão. O acadêmico do curso de Educação Física da Aupex/UNIASSELVI está entusiasmado por receber patrocínio e dar visibilidade à instituição onde estuda neste evento de destaque para o esporte brasileiro.

CARREIRA DO PARATLETA

Apesar de começar a apresentar sinais de dificuldade de visão em 2001, somente dois anos mais tarde é que Alva recebeu o diagnóstico de Retinose pigmentar. A doença degenera a retina e causa perda de visão gradual. Ele relembra que nessa época, aos 22 anos de idade, parou de fazer muitas atividades em função de não ter campo visual adequado. "Em 2007 conheci pessoas com o mesmo problema que o meu e descobri que poderia praticar o paradesporto. Elas me levaram para fazer um teste no atletismo e no ano seguinte eu já estava competindo", conta.

Desde 2009 Alva se destaca no lançamento de disco em nível nacional. O atleta acumula títulos de Campeonatos Estaduais, Regionais e Nacionais. Ele lamenta que na última Paralímpiada no Rio de Janeiro em 2016 não tenha sido realizado a prova pela categoria em que compete. No entanto, o evento em São Paulo será a seletiva para os Jogos Parameericanos Universitários, o que possibilitará a chance de participar em competição de nível internacional.

O atleta que sempre gostou de futebol, handebol e vôlei não desistiu de acompanhar os esportes apesar da acuidade visual severa nos olhos. Alva conta com a tecnologia para estudar e assistir a vídeos. Ele cita o uso do aplicativo talkback e do notebook para baixa visão, além da tradicional lupa. Sua visão é inferior a 20/200, o que significa que ele enxerga um objeto a um metro de distância enquanto uma pessoa com visão perfeita enxerga o objeto já há 10 metros de distância.

Por meio da faculdade de Educação Física, ele percebeu que poderia aplicar sua experiência como atleta se tornando professor. " Procurava uma faculdade referência em EAD e descobri que a UNIASSELVI era a melhor. Assim, decidi me matricular no curso da Aupex/UNIASSELVI. Estou muito feliz em estudar em uma instituição que incentiva o esporte", aponta o aluno da tutora Talita Bueri.

4.5.3 Atleta patrocinado pela Aupex conquista primeiro lugar na categoria master de Karatê

Aluno da graduação de Educação Física da Aupex/UNIASSELVI, o karateca Josenir Borba conquistou a medalha de ouro no Campeonato Brasileiro de Karatê etapa Santa Catarina, realizado entre 20 a 24 de maio no Centreventos Cau Hansen, em Joinville. A categoria em que Borba se sagrou campeão foi Kumite (luta) máster, destinada para quem tem idade acima de 36 anos. Entre as personalidades que competiam estava o tricampeão mundial de Karatê Douglas Brose que já foi eleito o melhor atleta catarinense e reside em Florianópolis.

O karateca é mais um atleta que a Aupex apoia para dar visibilidade ao esporte. Aos 42 anos, ele integra a Federação Catarinense de Karatê e conquistou muitos títulos em sua ainda curta carreira. Borba teve seu primeiro contato com o Karatê aos 12 anos de idade, mas teve de abandonar o esporte para trabalhar e estudar. Apenas há cinco anos o atleta retomou a prática do esporte e desde então vem acumulando títulos "Sou faixa laranja e no final de ano faço exame para me tornar faixa verde. Tenho

Fonte: <http://aupex.com.br/noticias/atleta-patrocinado-pela-aupex-conquista-primeiro-lugar-na-categoria-master-de-karate-1294>.

em minha carreira 12 medalhas de ouro, nove de prata e oito de bronze", descreve.
Para chegar a faixa preta Borba terá que passar também pela faixa roxa e marrom. Para chegar a cor preta que representa a última graduação do Karatê, estima-se que o atleta precise de cerca de 10 anos de prática.

Sua filha de 13 anos também segue os passos do pai no esporte. Louise Pietra Borba é atleta de karatê e ficou em terceiro lugar na categoria sub 14 kumite do mesmo campeonato, sendo que acumula outros títulos. Ambos treinam na Associação Yokohama de Karatê-DO.

Borba sempre se interessou muito por esporte desde criança a e enxergou no curso de Educação Física a oportunidade de se tornar um profissional graduado da área. "A Aupex é uma ótima faculdade EaD. Proporciona ótimos professores, um excelente conjunto de material didático e um ótimo atendimento em sua secretaria. Também destaco a parceria com academias para aulas práticas, algo muito importante", enfatiza.

4.5.4 1ª Corrida e Caminhada de Rua de Feira de Santana/BA

Com o objetivo de promover a qualidade vida para a comunidade, o curso de Educação Física organizou a 1ª Corrida e Caminhada de Rua da UNIASSELVI em Feira de Santana.

A ideia foi de inscrever 300 participantes para correr ou caminhar 5 KM.

A inscrição foi 1 kg de alimento não perecível para ser entregue a um orfanato da cidade através dos nossos estudantes do curso de Serviço Social. Participaram 1.300 atletas.

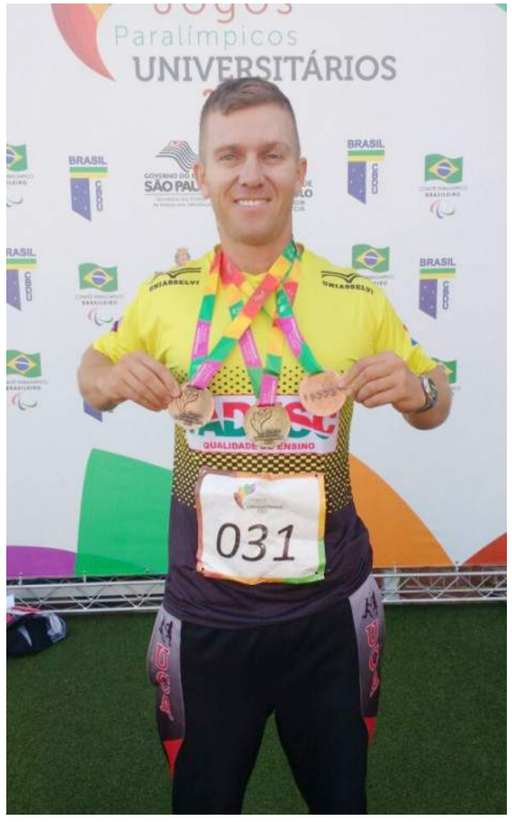
4.5.5 Acadêmicos da UNIASSELVI Maracaju/ MS e Palhoça/ SC participam dos Jogos Paralímpicos Universitários

> Ylca Quintana de Almeida Maluf, acadêmica de Artes Visuais da UNIASSELVI em Maracaju (MS), e Cleomar da Silva, acadêmico do curso de Educação Física no polo de Palhoça (SC), participam dos Jogos Paralímpicos Universitários. Ylca, na modalidade bocha, e Cleomar, nas modalidades lançamento de disco, lançamento de peso e lançamento de dardo.

> Cleomar conquistou o primeiro lugar no lançamento de disco, a segunda colocação no lançamento de peso e terceira no lançamento de dardo.

> A competição foi disputada entre 26 e 30 de julho, no Centro de Treinamento Paralímpico, em São Paulo.

> Parabéns a todos os mais de 250 participantes, em especial aos nossos acadêmicos, pela força de vontade, foco e dedicação.



4.5.6 Corrida Insana movimenta UNIASSELVI de Blumenau/SC

> Cerca de 900 pessoas passaram pela UNIASSELVI de Blumenau no domingo, dia 3 de setembro, para conhecer a estreia da Corrida Insana – evento apresentado pela UNIASSELVI para o Sul do Brasil. Criada nos Estados Unidos, a Corrida Insana chegou ao Brasil em 2017. Com 5 quilômetros de extensão e 10 obstáculos infláveis gigantes no percurso, a prova reúne pessoas de todas as idades. As próximas etapas aconteceram em Florianópolis (29/10), Porto Alegre (11/11) e Jaraguá do Sul (15/11).

> Para o diretor de Mercado da UNIASSELVI, Luiz Gonzaga, a realização do evento no Sul do Brasil é uma forma de aproximar a UNIASSELVI de cidades importantes, evidenciando que uma instituição de ensino deve participar da vida das pessoas, além da sala de aula. “Acreditamos muito em eventos que envolvem a família e experiências diferenciadas. Para nós, apresentar a Corrida Insana é motivo de muita alegria e entusiasmo, o que reflete muito o nosso posicionamento como uma instituição inovadora, desde a sua origem, em 1999.”

4.5.7 Copa do Mundo 2018 na UNIASSELVI

> O NEAD se preparou para comemorar os jogos da Copa do Mundo de Futebol. Teve decoração nos setores, colaboradores vestidos de verde e amarelo! UNIASSELVI estava na torcida pelo Brasil na Copa do Mundo de 2018!

4.5.8 Corrida do Sol, UNIASSELVI no Pódio em Salinópolis/PA

Acadêmica Adriana da UNIASSELVI ficou classificada em 3° lugar geral no naipe feminino.

4.5.9 Corrida do Sol UNIASSELVI em Mosqueiro/PA

4.5.10 Participação na Olímpiada Entre Empresas Indaial

4.5.11 Time de Vôlei de PARAUAEPEBAS/ UNIASSELVI

4.5.12 Acadêmicos da UNIASSELVI Palhoça se destacam nos Jogos Universitários catarinenses

Os atletas do Polo de apoio presencial da UNIASSELVI de Palhoça estão representando a UNIASSELVI nos Jogos Universitários Catarinenses. Todos são alunos dos Cursos de Licenciatura e Bacharel em Educação Física no Polo de Palhoça/SC.

Os Jogos Universitários Catarinenses são disputados entre Instituições de Ensino Superior de Santa Catarina na etapa estadual, e classificatórios para a etapa nacional que acontecerá em Maringá/PR no segundo semestre.

A UNIASSELVI Palhoça participou com 8 atletas e ganhou um total de 18 medalhas, se tornando um destaque na competição.

Conquistou também duas medalhas de ouro e uma de prata com o aluno Cleomar da Silva na Paralimpíada Universitária. O Time de Futebol Feminino venceu o campeonato disputado pelas principais faculdades e universidades da Grande Florianópolis.

4.5.13 CREF3/SC e FADESC/UNIASSELVI preparam parceria para a formação profissional

O presidente do CREF3/SC, Prof. Irineu Wolney Furtado (CREF 003767-G/SC), recebeu na última sexta-feira, 22/06, Geane Borges e Karin Teichmann Souza, articuladora e diretora do Polo FADESC/UNIASSELVI de Palhoça. Na pauta, proposta de parceria para cursos de formação na área da Educação Física.

A proposta em estudo consiste em firmar um termo de cooperação que viabilize cursos de formação voltados aos profissionais de Educação Física e acadêmicos da área.

5 DAS VISITAS TÉCNICAS, PALESTRAS E ESTUDOS

Profª. Vera Lúcia Hoffmann Pieritz
Profª. Ana Clarisse Alencar Barbosa

O Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI desenvolve visitas técnicas, de campo e de estudo, como também incentiva a participação em palestras e eventos de cunho acadêmico-científico e/ou cultural, para assim integralizar a questão da teoria versus a prática, com isso os discentes identificam na realidade social, cultural, política, econômica e ambiental as concepções teóricas relacionadas ao curso em que estudam, se formará e contribuirá para a formação de seu perfil profissional.

Na realização de viagens de estudo, os discentes e docentes identificam e compreendem a realidade da sociedade que vivemos e convivemos, defrontando-se com questões pertinentes a suas respectivas áreas de ensino e atuação, proporcionando momentos de discussão e análise da realidade a qual a IES está permeada.

Por intermédio do contato físico e real, compreende-se a realidade intrínseca das instituições públicas, privadas e do terceiro setor, identificando ali as relações de mercado e

propiciando às equipes pedagógicas o desenvolvimento de estratégias de intervenção, no sentido da constante busca da melhoria de vida da população envolvida e da sustentabilidade organizacional.

O Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI compreende que, por intermédio das visitas técnicas, palestras e estudos, contribui efetivamente para o desenvolvimento social, pedagógico, organizacional e ambiental da comunidade à qual pertence. Essas ações se classificam dentro do rol de atividades de responsabilidade social e ambiental e levam à conscientização da comunidade em relação ao seu próprio desenvolvimento sustentável e social.

Visita técnica ao Pet Shop Cidadão em Manaus/AM

Unidade de Manaus – AM

Av. Cosme Ferreira, 631, Aleixo

Manaus – AM

Gestão Comercial

UNIASSELVI

Tecnólogo - EAD

Reconhecido pelo MEC - Portaria nº 439, de 22 de maio de 2017.

Duração: 5 semestres

Mercado de Trabalho: O curso tecnólogo em Gestão Comercial, na modalidade EAD, possibilita conhecimento para desempenhar atividades que conduzem a negociações e à fidelização dos clientes. No mercado de trabalho, o gestor comercial pode atuar em empresas de qualquer segmento, sendo este profissional o responsável pelas áreas comerciais e de vendas de uma organização.

Visita ao Lar Menino Deus, localizado na Rua João XXIII, n° 380, Bairro Águas Claras, no município de Brusque/SC. O local recebe pessoas com deficiência intelectual.

Unidade de Brusque – SC

Av. Getúlio Vargas, 63, Centro I

Brusque – SC

Logística

UNIASSELVI

Tecnólogo - EAD

Reconhecido pelo MEC - Portaria nº 439, de 22 de maio de 2017.

Duração: 5 semestres

Mercado de Trabalho: O curso tecnólogo em Logística, na modalidade EAD, possibilita a atuação em diversas áreas que envolvem a gestão de materiais. O profissional, ao cursar Logística, poderá atuar em fábricas, portos, aeroportos, empresas de transporte, de vestuário, alimentação e outras organizações voltadas à aquisição, recebimento, armazenagem, distribuição e transporte de materiais, desempenhando atividades técnicas e gerenciais, no planejamento e gestão logística de empresas e produtos, e nos processos industriais inseridos na cadeia produtiva e de transporte.

Aqui demonstraremos alguns exemplos de visitas a indústrias, comércios, grupos sociais e culturais, campos de estágio e espaços do poder público, como nas câmaras de vereadores.

Vamos lá, conhecer um pouco deste lado técnico e social desenvolvido pela UNIASSELVI!

ALGUMAS VISITAS TÉCNICAS, PALESTRAS E ESTUDOS

Bento Gonçalves/RS

> Visita Técnica ao Porto Seco da Serra Gaúcha - EADI - Caxias do Sul/RS.

Paulo Afonso/BA

> Visita Técnica na Fábrica da Pedra localizada na cidade de Delmiro Gouveia – AL.

Palhoça/SC

> Visita Técnica: Empresa Dudalina, NEAD UNIASSELVI e Cervejaria Bierland.

Salvador/BA

> I Seminário de Religiões: Tema: O Homem, a religião e seus Segredos.

Porto Alegre/RS

> VISITA TÉCNICA à Exposição Moacyr Scliar.

Colider/MT

> Visitas de Supervisão Estágio nas Instituições de Colider/MT.

Brusque/SC

> Visita técnica à fábrica da BMW.

Camaquã/RS

> II Fórum de Iniciação Científica dos Cursos de Biologia e Gestão Ambiental.

Paulo Afonso/BA

> Estudos práticos sobre Anatomia e Fisiologia animal no Laboratório de Ciências do Polo EAD.

Palhoça/SC

> Visita Técnica: Benchmarking ao RH da empresa Volvo.

Brusque/SC

> Alunos de Engenharia de Produção apresentam protótipos.

Camaquã/RS

> Seminário de Educação Física.

CARGA HORÁRIA: 12 HORAS (4 HORAS POR TURNO)

FONTE: Dados da IES

5.1 DAS VISITAS TÉCNICAS E DE ESTUDOS DE CAMPO

Profª. Vera Lúcia Hoffmann Pieritz
Profª. Ana Clarisse Alencar Barbosa

A UNIASSELVI vem desenvolvendo, no decorrer de sua história, inúmeras visitas técnicas e de estudo de campo, para assim integralizar a questão da teoria versus a prática, na qual os discentes identificam, na realidade social, política, econômica e ambiental, as concepções teóricas relacionadas ao curso de graduação em que estão se formando, e que levarão para a sua vida profissional.

Vale ressaltar que na realização de viagens de estudo, os discentes e docentes identificam e compreendem a realidade da sociedade em que vivemos e convivemos, defrontando-se com questões pertinentes às suas respectivas áreas de pesquisa e estudo, propiciando momentos de discussão e análise da realidade na qual a IES está inserida.

Assim, por intermédio do contato físico e real, compreende-se a realidade intrínseca das instituições públicas, privadas e do terceiro setor, identificando ali as relações de mercado e propiciando às equipes pedagógicas o desenvolvimento de estratégias de intervenção, no sentido da constante busca da melhoria de vida da população envolvida e da sustentabilidade organizacional.

Neste sentido, a UNIASSELVI compreende que, por intermédio destas visitas técnicas, contribui efetivamente para o desenvolvimento social, pedagógico, organizacional e ambiental das comunidades em que atua.

Aqui demonstraremos alguns exemplos de visitas a indústrias, comércios, grupos sociais e culturais, campos de estágio e espaços do poder público, como nas câmaras de vereadores.

Consequentemente, estas visitas técnicas e de estudos se classificam dentro do rol de atividades de responsabilidade social e ambiental desenvolvidas pelo Núcleo de Responsabilidade Social (NR-Social) da Uniasselvi, pois acabam gerando a conscientização da comunidade em relação ao seu próprio desenvolvimento sustentável e social.

Vamos lá, conhecer um pouco deste lado técnico e social desenvolvido pela UNIASSELVI!

5.1.1 Visita de Estudo na Reserva Indígena Iguaporã

Os estudantes foram recebidos na aldeia pelo agente comunitário Guarany (Pedro) e pelo Cacique (Francisco).

Os demais habitantes da aldeia acompanharam a visita. “Atividades como estas contribuem para o enriquecimento do conhecimento e da formação profissional dos acadêmicos. As atividades complementares são propostas para que os estudantes busquem além das fronteiras da universidade e aproximem-se cada vez mais da realidade profissional que os espera”, afirma a assistente social Lecticia Rodrigues, professora tutora das turmas.

Os acadêmicos também levaram à aldeia brinquedos e doces que foram distribuídos às crianças, com a combinação e autorização prévia do cacique.

As crianças, com muita receptividade, interagiram com os estudantes através de jogos e brincadeiras com bola.

A ação foi promovida pelo Polo de Camaquã/RS.

5.1.2 Visita Técnica de Estudo ao Porto de Itapoá

Acadêmicos e tutores conheceram a estrutura, concepção e operação do Porto de Itapoá, que foi reconhecido recentemente como o “Porto com o Melhor Desempenho do Brasil”, obtendo nota 8,9 na avaliação dos usuários.

A visita proporcionou aos acadêmicos a ligação entre a teoria e a prática, por meio de um empreendimento destaque, o que resulta em uma melhor compreensão e fixação dos conhecimentos do curso, objetivando assim, tornarem-se gestores cada vez melhores e mais preparados para o mercado de trabalho.

A ação foi promovida pelo Polo de Palhoça/SC.

5.1.3 Visita Técnica de Estudo à Usina de Balbina

Entendendo o conceito de Universidade como o lugar em que se coadunam teoria e prática, teoria e experimentação da realidade, o curso de Geografia, turma GED0099/4, ultrapassou a fronteira da sala de aula para averiguar in loco os desdobramentos, a dinâmica e as consequências da ação antrópica no espaço.

A visita foi dividida em dois momentos: na parte da manhã, a turma participou de uma palestra na qual foi discutida a importância da hidroelétrica para o abastecimento energético de Manaus e de alguns municípios da região metropolitana. Na sequência, foi realizada visita monitorada ao interior da usina. Na parte da tarde, o grupo se dirigiu à área do projeto ambiental Peixe-Boi, onde também participou de palestra que discutiu as ações compensatórias desenvolvidas na área do lago de Balbina.

A ação foi promovida pelo Polo de Manaus/AM.

5.1.4 Saída de Campo e Estudos ao "Campos dos Padres" e "Trilha dos Índios" no município de Anitápolis - SC

No local, percorreu-se a "Trilha dos Índios", subida em terreno íngreme onde se inicia a Serra Geral (local ideal para estudos geológicos e geomorfológicos), e ao alto da Serra alcançamos os "Campos dos Padres", onde nasce o Rio Canoas e estão localizadas as ruínas de um "cemitério jesuíta", além de deslumbrante paisagem.

A visita, além de proporcionar estudos práticos no campo aos estudantes do curso, serviu para divulgar a Instituição FADESC/UNIASSELVI e criar vínculos junto à comunidade, que solicitou novas visitas a fim de intensificar estudos sobre o local, extremamente adequado para este tipo de atividade prática.

Nossa jornada se iniciou às 8 horas da manhã e terminou próximo das 21 horas, com os "exploradores" cansados, molhados e sujos, sob frio e chuva, porém realizados, com a satisfação de um bom trabalho executado.

A ação foi promovida pelo Polo de Palhoça/SC.

5.1.5 Visita de Estudo à Casa Lar Ana A Antônio

Ação teve como objetivo: estimular os acadêmicos em atividades extraclasse; mostrar o compromisso com o social nas questões profissionais e éticas; promover a reflexão e discussão sobre as questões da exclusão social; promover uma consciência crítica referente às questões sociais.

Acadêmicos do Curso de Serviço Social do Polo de Capivari de Baixo, juntamente ao professor tutor externo Letícia Michels, visitaram na tarde do dia 15/10/2011 a Casa Lar Ana A Antônio de Laguna, onde atualmente 12 crianças estão sob a proteção do Estado.

Os acadêmicos promoveram atividades alusivas ao Dia da Criança, presenteando com bolas, rede de vôlei, roupas infantis, balas e encerrando com um delicioso lanche. O acolhimento aos acadêmicos na Casa Lar é merecedor de elogios tanto por parte das cuidadoras quanto das crianças.

O envolvimento dos acadêmicos com as crianças demonstrou um grande interesse em contribuir com um mundo mais digno.

A ação foi promovida pelo Polo de Laguna/SC.

5.1.6 Visita de Estudo ao Abrigo Infantojuvenil e à Penitenciária Industrial de Joinville/SC

Objetivando conhecer o processo de trabalho do assistente social, a instrumentalidade e as legislações sociais do Serviço Social que regem as instituições, a turma de Serviço Social – SESO571 – no polo Aupex – UNIASSELVI, Joinville, visitou o Abrigo Infantojuvenil e a Penitenciária Industrial.

Os acadêmicos, adquirindo conhecimento teórico e prático, cumprem desta forma um dos princípios da formação profissional: Flexibilidade e dinamicidade dos currículos plenos expressas na organização de disciplinas e outros componentes curriculares.

Tais visitas foram planejadas, e após a execução, foram avaliadas pelos

acadêmicos, conforme anexo dos relatos.

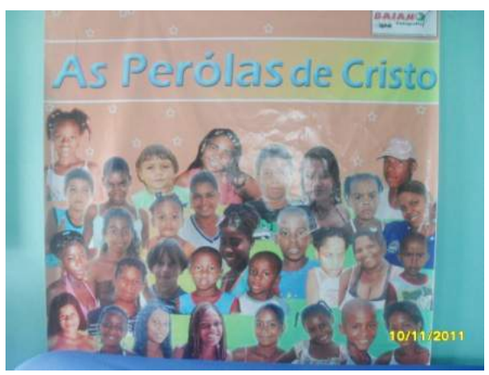
A ação foi promovida pelo Polo de Joinville/SC.

5.1.7 Visita de Supervisão Estágio na Pérolas de Cristo - Paripe - Salvador/BA

Objetivo: Reforçar os vínculos institucionais entre IES e campo de estágio.

Foi realizada uma visita técnica da Coordenação do curso de Serviço Social na Casa de Acolhimento das vítimas de violência doméstica PÉROLAS DE CRISTO – PARIPE – SALVADOR – BA.

A ação foi promovida pelo Polo de Salvador/BA.



5.1.8 Visita de Estudo ao Acampamento Farroupilha da Copa

Turmas GTU0013 e GTU0017 realizaram uma visita ao Acampamento Farroupilha em Porto Alegre.

A visita teve os seguintes objetivos: entender a aplicação prática dos conceitos estudados no curso de Gestão em Turismo, principalmente quanto aos temas abordados na disciplina de Planejamento e Organização de Eventos.

Analisar a organização e promoções de eventos relacionados a áreas temáticas, tais como a cultura gaúcha, bem como o vínculo das temáticas do evento com turistas estrangeiros (neste caso foram os visitantes da Copa).

A ação foi promovida pelo Polo de Porto Alegre/RS.

5.1.9 Visita Técnica de Estudo ao Gramado Zoo e Estação Verde

Turmas GTU 0013 e GTU 0017 realizaram uma visita ao Gramado Zoo e Estação Verde em Gramado.

As turmas tiveram acompanhamento de guia de turismo com habilitação nacional durante todo o trajeto.

No Gramado Zoo e no Parque do Gaúcho, as visitas foram guiadas por monitores locais.

Estes forneceram informações e explanações relevantes sobre detalhes dos locais visitados, com ênfase nas medidas sustentáveis adotadas por ambos. A ação foi promovida pelo Polo de Porto Alegre/RS.

5.1.10 Visita Técnica de Estudo à Empresa Softplan

Acadêmicos e tutores conheceram a estrutura, concepção e operação da empresa Softplan – conhecida como uma das maiores desenvolvedoras de softwares para mercados específicos (justiça, gestão pública e construção civil).

A visita técnica é importante, porque leva o acadêmico a unir as teorias aprendidas com as atividades práticas exercidas no mundo empresarial, o que é muito produtivo.

A ação foi promovida pelo Polo de Florianópolis/SC.

5.1.11 Visita Técnica de Estudo à Empresa Próton Sistemas

Acadêmicos do terceiro semestre visitaram a empresa Próton Sistemas.

O foco de negócio desta empresa é criar software para a gestão de empresas comerciais e de serviços, atendendo às necessidades de segurança, controle, eficácia e legislação fiscal, promovendo redução de custos e competitividade.

Com essa visita os acadêmicos puderam ver de perto todas as fases de criação de um software (desenvolvimento, qualidade, implantação e suporte).

A ação foi promovida pelo Polo de Feira de Santana/BA.

5.1.12 Viagem de Estudos para Nova York

Acadêmicos dos cursos de Design-Moda e Direito da UNIASSELVI de Indaial realizaram, entre os dias 20 e 27 de agosto, uma viagem de estudos para Nova York.

Na viagem internacional, os acadêmicos tiveram a oportunidade de conhecer diversos espaços: *Supreme Court-New York County*, onde participaram de uma sessão de julgamento do Tribunal do Júri Criminal; Fashion *Institute of Technology* – Museu da Moda, localizado na Universidade de Moda do Estado de Nova York, em que tiveram acesso a todo acervo; Universidade de Columbia, onde puderam visitar espaços físicos da Universidade e a biblioteca; Biblioteca Pública de Nova York; o *Metropolitan Museum of Art*; Museu Americano de História Natural; *High Line* – parque linear, considerado uma obra-prima do paisagismo urbano; e, também, a Organização das Nações Unidas - ONU, onde participaram de um *tour* guiado (em português), com acesso às salas de reuniões dos chefes de Estado.

A junção da teoria, assimilada em sala de aula, com a prática da viagem, certamente é de grande valia para aqueles que estiveram presentes na viagem.

A ação foi promovida pelo Centro Universitário Leonardo da Vinci, Uniasselvi de Indaial/SC.

5.2 DAS PALESTRAS, CONFERÊNCIAS E ESTUDOS

Profª. Vera Lúcia Hoffmann Pieritz
Profª. Ana Clarisse Alencar Barbosa

No decorrer de sua história, a Uniasselvi, no intuito de levar o conhecimento à comunidade interna e externa, propicia diversos momentos de estudos, conferências, palestras, mesas-redondas e rodas de conversas, para disseminar informações e conhecimentos, proporcionando o desenvolvimento humano e social a comunidade local e regional em que atua.

Vale ressaltar que na realização destas atividades de cunho social com palestras, conferencias e estudos, os discentes, docentes e comunidade identificam e compreendem a realidade da sociedade em que vivem e convivem, defrontando-se com questões pertinentes às suas respectivas áreas de pesquisa e estudo, propiciando momentos de discussão e análise da realidade na qual a IES está inserida.

Neste sentido, a UNIASSELVI compreende que, por intermédio destes estudos e debates, contribui efetivamente para o desenvolvimento social, pedagógico, organizacional e ambiental das comunidades em que atua.

Aqui demonstraremos alguns exemplos de estudos, palestras e conferências realizadas nestes últimos anos pela Uniasselvi.

5.2.1 Palestra de estudo sobre "Pilotagem com Segurança"

A palestra foi realizada pelo Sr. Maicon Bertolini, instrutor de pilotagem da Mega Motos Honda, e abordou os principiais problemas que ocorrem no trânsito.

Seu intuito foi conscientizar os acadêmicos sobre os riscos a que estamos sujeitos diariamente nas estradas, fazendo com que todos pudessem refletir um pouco sobre suas atitudes, buscando melhorar seu comportamento no trânsito.

A ação foi promovida pelo Polo de Brusque/SC.

5.2.2 Palestra de estudo sobre "Ornitologia e *Birdwatching*"

O Clube de Observadores de Aves do Vale Europeu (COAVE) realizou uma palestra na FUCAP. O tema da palestra, "Ornitologia e *Birdwatching*", foi apresentado pelo presidente do Clube e diretor de Extensão Comunitária da UNIASSELVI, Maicon Mohr, durante um período de duas horas, e contou com a importante participação de 103 acadêmicos dos cursos de: Geografia, História, Pedagogia, Ciências Biológicas, Gestão Ambiental, Sociologia, Letras e Gestão Comercial.

A apresentação trouxe temas como: histórico e resumo das atividades desenvolvidas pelo COAVE, case "Eleições de Ave-símbolo", envolvimento com a comunidade, projeto de pesquisa científica, conceitos e dados sobre ornitologia e *birdwatching*, o potencial brasileiro para a atividade de *birdwatching*, as ferramentas de pesquisa e divulgação da atividade na internet, além de uma parte específica sobre as aves, abordando suas características morfológicas, aspectos alimentares, informações e curiosidades.

A ação foi promovida pelo Polo de Capivari de Baixo/SC.

5.2.3 Workshop "A nova cara do Marketing"

Ministrada pelo professor Ivanildo Schiochetti Junior, a palestra "A nova cara do Marketing" debateu as novas tendências do setor e retomou os conceitos clássicos, definidos por Kotler e pela AMA (*American Marketing Association*).

O objetivo principal do encontro foi lidar com a fusão entre o "velho" e o "novo", além da possibilidade de aplicar este aprendizado no mercado de trabalho.

A ação foi promovida pelo Polo de porto Alegre/RS.

5.2.4 Estudos práticos sobre Citologia

No primeiro momento da prática, tiveram todo o embasamento teórico acerca do conteúdo e, posteriormente, foram familiarizados com equipamentos (microscópio) e utensílios comuns aos estudos em laboratório.

Após a exposição, foram apresentados aos acadêmicos os procedimentos para preparação de lâminas com tecido vegetal, as quais são objetivos de práticas posteriores, que findarão com a elaboração de um relatório científico.

De acordo com o Prof. Me. Antônio Augusto, tutor do curso, "o maior objetivo dessas aulas laboratoriais é ambientar os acadêmicos em relação às práticas de análises e pesquisa, mostrando os recursos científicos e o funcionamento do microscópio óptico, o que nos permite a preparação e visualização de lâminas com tecido vegetal".

A aula prática foi positiva, pois permitiu que os alunos tivessem a oportunidade de visualizar os estômatos em células da epiderme da folha, o fenômeno osmose e a clorofila extraída das células de folhas.

A ação foi promovida pelo Polo de Paulo Afonso/BA.

5.2.5 I Seminário de Religiões: O Homem, a religião e seus segredos

Teve por objetivo tratar as questões inerentes à importância da religião na vida humana, além de fazer com que os acadêmicos possam perceber as ações religiosas e enumerar os desafios da religião para o homem no século XXI.

Também demonstrar de forma imparcial os segredos de cada religião e viabilizar as aproximações entre os saberes das religiões e o meio acadêmico.

A ação foi promovida pelo Polo de Salvador/BA.

5.2.6 Palestra sobre Maioridade Penal e Igualdade de Gênero

Os acadêmicos da UNIASSELVI, Polo de Blumenau, realizaram duas importantes palestras de cunho social nos meses de fevereiro e março de 2011.

A primeira delas aconteceu no dia 22 de fevereiro, abordando o tema “Redução da Maioridade Penal”, ministrada pela assistente social Honorina da Silva.

O evento envolveu 96 participantes e abordou assuntos como a discussão sobre as questões pertinentes ao tema, a apresentação do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, abrindo a discussão entre os acadêmicos dos cursos de Serviço Social e de Políticas Públicas. “A palestrante fez um resgate histórico sobre as questões da infância e adolescência desde o Brasil colônia, destacando o ECA – seus principais direitos e deveres –, bem como as políticas públicas que deveriam existir como forma de prevenção às crianças e adolescentes.

Já no dia 29 de março, também envolvendo cerca de 60 acadêmicos de Serviço Social, a palestrante Maria Emília de Souza apresentou e explanou sobre “As Conquistas e Avanços na Luta por Igualdade de Gênero”. Ela falou sobre o feminismo, o que é esse movimento; bandeira de luta; contribuições nas condições de igualdade de gênero que existem hoje em dia; entre outros. “A palestrante mencionou questões importantes, como cultura, direito, aborto, violência doméstica, assédio sexual, estupro, direitos trabalhistas, discriminação, e demais temas voltados ao público feminino”, finaliza a professora.

A ação foi promovida pelo Polo de Blumenau/SC.

5.2.7 Palestra sobre Doação de Sangue

Os acadêmicos da Uniasselvi, pertencentes ao Polo de Ji-Paraná, Estado de Rondônia, promoveram uma palestra com o intuito de incentivar a comunidade escolar sobre a importância de ser um doador de sangue.

Neste evento, esteve presente a professora-tutora externa da turma, Regina Pinheiro Custódio, a articuladora do polo, acadêmicos de Serviço Social e de Pedagogia, além de pessoas da comunidade.

A palestra foi ministrada pela assistente social e funcionária do Hemocentro de Ji-Paraná, Rita, que evidenciou a importância da doação de sangue, bem como a falta deste elemento no Hemocentro, esclarecendo várias dúvidas sobre o assunto. “O doador de sangue é o elemento vital para o funcionamento do Hemocentro, só que poucas pessoas sabem disso. A maioria considera um serviço essencial na hora da necessidade”, destacou a palestrante.

Ela explicou que doar sangue é um procedimento simples, rápido, sigiloso e seguro e que ninguém se contamina doando sangue. Também lembrou quem pode doar, quem não deve doar e quais os procedimentos ao tirar sangue, enfatizando as vantagens de quem se torna um doador de sangue.

A ação foi promovida pelo Polo de Ji-Paraná/RO.

5.2.8 Seminário: “Tecnologia, educação e trabalho: seus desafios e perspectivas”

O evento contou com a participação massiva dos acadêmicos e tutores, além de convidados e estudantes de outras instituições que prestigiaram as palestras e atividades culturais reunidas no primeiro dia de produções. No segundo dia, aconteceram oficinas, minicursos e palestras, planejados para contemplar as áreas trabalhadas nos diversos cursos de graduação oferecidos pela UNIASSELVI.

Vale ressaltar que todos os trabalhos foram voltados à comunidade acadêmica, enfocando o tema proposto.

A ação foi promovida pelo Polo de Feira de Santana/BA.

5.2.9 Capacitação em atendimento a vítimas de parada cardíaca e respiratória

O evento foi promovido pelo Sgt. Sivaldo Cardoso, do 15º Grupamento de Bombeiros Militares, com o objetivo de preparar os futuros profissionais para a avalia-

ção de vítimas e reanimação cardiopulmonar.

Esses momentos são elaborados com base na necessidade de expor os acadêmicos a situações que representem o real, para que diante de eventualidades, os estudantes possam saber como atuar responsavelmente.

A ação foi promovida pelo Polo de Paulo Afonso/BA.

5.2.10 Colóquio sobre a TILS

Os acadêmicos de Licenciatura em Informática participaram do Colóquio sobre TILS – Tradutor Intérprete de Língua de Sinais, na perspectiva da escola inclusiva.

Dentre os objetivos do colóquio destaca-se a conceituação da nomenclatura acerca deste profissional, bem como a reflexão sobre seu papel na inserção da escola inclusiva.

A ação foi promovida pelo Polo de Curitiba/PR.

5.2.11 Oficinas sobre produção de texto

No dia 2 de março de 2017 foi organizada uma atividade acadêmica diferenciada. Convidamos os professores Adenilzo, formado em Letras, e o professor Maurício Ramon, para realizar oficinas sobre Produção de texto.

Foram quatro encontros, em que utilizamos duas terças, pois foi uma necessidade percebida por todos os tutores externos, a deficiência em produção textual do grupo.

A ação foi promovida pelo Polo de Fátima/BA.

5.3 DOS ENCONTROS, FORMAÇÕES E CONVENÇÕES INSTITUCIONAIS

Profª. Vera Lúcia Hoffmann Pieritz
Profª. Ana Clarisse Alencar Barbosa

A Uniasselvi vem desenvolvendo diversos momentos de formação institucional, como encontros, formações e convenções, no intuito de realizar o alinhamento técnico-pedagógico com sua equipe. Assim, a UNIASSELVI compreende que, por intermédio destes momentos de integração multiprofissional, contribui efetivamente para o desenvolvimento social, pedagógico e organizacional das comunidades em que atua.
Aqui demonstraremos alguns exemplos de encontros, formações e convenções institucionais realizadas pela Uniasselvi.

5.3.1 Encontro Catarinense de Professores de EAD/UNIASSELVI

Todos os professores-tutores externos com atuação no Estado de Santa Catarina participaram do I Encontro Catarinense de Professores de EAD/UNIASSELVI.

Data: 28 de agosto, sábado.

Local: Hotel Fazenda Santo Antônio – Massaranduba/SC

PROGRAMAÇÃO

1. Palestra Motivacional com Luiz Carlos Prates (jornalista e apresentador da RBS TV)

2. Palestra “O cenário da EAD no Brasil e em Santa Catarina” – Prof. Hermínio Kloch – Diretor NEAD

3. Palestra “Atendimento ao estudante de EAD” – Dr. Henrique Kloch – procurador Grupo UNIASSELVI

4. Orientações Gerais/Capacitação (Prof. Hermínio Kloch).

5.3.2 Encontro dos Polos Uniasselvi 2014 em Gaspar/SC

Simplesmente sensacional!!! Momento histórico e de muita aprendizagem. Energias renovadas, que venha 2015/1!!!

5.3.3 Coordenadores de Polos EAD participam de treinamento em Indaial/SC

Nos dias 12 e 13 de julho de 2017, a UNIASSELVI recebeu os coordenadores dos polos de apoio presencial de todo o Brasil para treinamento sobre os processos internos da instituição. O objetivo é promover a melhoria dos serviços oferecidos pela UNIASSELVI e capacitar novos profissionais que passam a integrar o time.

Cerca de 80 pessoas participam das palestras e capacitações, ministradas por diretores, gerentes e educadores da UNIASSELVI. O evento acontece no Teatro Da Vinci, em Indaial.

Os profissionais que participam do evento representam novos polos que a instituição está abrindo em todas as regiões do Brasil, aumentando sua presença nacional no ensino superior.

5.3.4 UNIASSELVI realiza segunda etapa do Encontro de Coordenadores de Novos Polos - 2017

Com o objetivo de fomentar e socializar conhecimento, a UNIASSELVI realizou nos dias 2 e 3 de agosto, em Indaial, a segunda etapa do Encontro de Coordenadores de Novos Polos. Nos dois dias, os

coordenadores participaram de palestras ministradas por gestores, diretores e colaboradores da UNIASSELVI, além do convidado especial, o professor Jair Santos. As atividades tiveram foco nos processos internos da área corporativa, modelo acadêmico, avaliações e mercado.

Professor Hermínio Kloch, reitor da UNIASSELVI, encerrou o encontro enfatizando a importância do trabalho do coordenador do polo de ensino a distância, centrado no objetivo de transformar a vida das pessoas através do conhecimento, com a entrega de um serviço educacional de qualidade. “Coordenador de polo tem de ter isso bem claro, para chegar lá na frente, na hora de entregar o diploma, se emocionar, chorar junto com todos os acadêmicos pela conquista.”

Ao todo, 80 pessoas participaram da segunda etapa do Encontro de Coordenadores de Novos Polos da UNIASSELVI. Esses profissionais são responsáveis pela gestão dos serviços educacionais nos locais onde a instituição está presente.

5.3.5 Encontro Nacional de Articuladores UNIASSELVI é realizado em Indaial: “Nessa orquestra, o maestro é você”

Capacitar e promover a integração de colaboradores são os principais objetivos do Encontro Nacional de Articuladores UNIASSELVI, que acontece nesta semana na sede da instituição em Indaial. Com a participação de aproximadamente 150 profissionais, o evento conta com palestras e atividades que visam a preparação profissional para a melhoria contínua dos serviços prestados pela UNIASSELVI em seus polos de apoio presencial, que são onde ocorrem os encontros da Educação a Distância (EAD). O tema do evento, que iniciou na quarta-feira (15/3/2017) e segue até esta sexta-feira (17/3/2017), é “Nessa orquestra, o maestro é você”.

Nos três dias de Encontro, os articuladores da UNIASSELVI participam de uma imersão para aprender ainda mais sobre toda a operação da instituição de ensino. Os conteúdos apresentados vão desde os processos internos da área corporativa até a avaliação dos alunos nas unidades e polos espalhados pelo país. Também no Encontro, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da instituição aproveitou para apresentar os principais resultados da Avaliação Institucional. As palestras são ministradas pelos próprios gestores e diretores da UNIASSELVI, além de convidados especiais.

O professor Hermínio Kloch, reitor da UNIASSELVI, diz que é uma oportunidade ímpar aos articuladores para entender melhor o funcionamento e a missão da instituição. “Conseguimos nos aproximar daquele profissional que atua longe daqui da matriz e mostramos para ele onde queremos chegar como instituição de ensino. Assim, podemos trocar informações sobre como é o dia a dia nos polos, capacitar os profissionais que trabalham nesses locais e planejar a melhoria dos nossos serviços aos alunos”, destaca.

Os colaboradores que participam do Encontro Nacional de Articuladores UNIASSELVI atuam nos 74 polos de apoio presencial da instituição, distribuídos em 15 estados em todas as regiões do Brasil. Esses profissionais são responsáveis pela gestão dos serviços educacionais nos locais onde a instituição está presente.

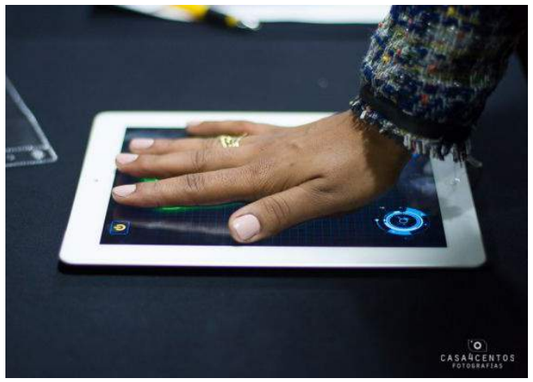
5.3.6 Convenção Nacional de Vendas 2016 | UNIASSELVI

Imagens do Cine UNIASSELVI - Convenção Nacional de Vendas 2016, realizada em novembro, no Fazenda Park Hotel, em Gaspar/SC.

5.3.7 Convenção Nacional de Vendas Uniasselvi 2017: Missão Possível, O Legado Amarelo

Aconteceu nos dias 25 e 26 de outubro de 2017 a Convenção Nacional de Vendas Uniasselvi.

O evento foi realizado no Hotel Sibara, na cidade de Balneário Camboriú/SC, e teve como tema “Missão Possível, o legado amarelo”.



5.3.8 UNIASSELVI consolida programa de EAD

A UNIASSELVI está comemorando uma série de conquistas recentes. Destaque para a implantação de novos sistemas de gestão e de relacionamento com alunos, a realização de eventos de caráter instrutivo para diversos colaboradores e docentes e melhorias contínuas em seus processos administrativos e educacionais. A UNIASSELVI também alcançou a marca de 100 mil alunos matriculados em cursos de graduação a distância, consolidando-se como uma das maiores instituições de ensino do país. As conquistas estão alinhadas à cultura corporativa, que tem como missão “ser a melhor solução de educação para a construção da sua própria história”.

Em evento interno, realizado na sede da Instituição em Indaial (SC), Pedro Graça, presidente da UNIASSELVI, destaca que estas conquistas aumentam a responsabilidade de cada colaborador e professor. “É um momento importante, tanto pelo trabalho que nos trouxe até aqui, mas também por nossa dedicação que se torna cada vez maior.” A UNIASSELVI completou em 22 de fevereiro 18 anos de atuação no ensino superior brasileiro.

5.3.9 Reitor da UNIASSELVI é eleito presidente da AMPESC

Na última segunda-feira 26/06/2017, os associados da Associação de Mantenedoras Particulares de Educação Superior de Santa Catarina (AMPESC) elegeram a nova diretoria da entidade. O Professor Hermínio Kloch, Reitor da UNIASSELVI, e o Professor Cesar Augusto Lunkes, Diretor da Horus Faculdades, foram empossados presidente e vice-presidente, respectivamente, da associação.

A eleição dos dois dirigentes como principais representantes do Sistema Particular de Ensino Superior de Santa Catarina já era um consenso entre os associados. O Professor Hermínio Kloch, que faz parte da UNIASSELVI desde o ano 2000 e acompanhou a criação da AMPESC, atua há três anos como reitor da Instituição de Ensino Superior.

"As instituições associadas à AMPESC, sejam elas pequenas ou grandes, ofertam ensino de qualidade e juntas fazem a diferença no cenário da Educação Superior de Santa Catarina", afirmou o Professor Hermínio, presidente eleito.

Os conselhos da Presidência e Fiscal também foram renovados. Além dos membros Prof. Flávio Balbinot (Cesusc) e Prof. Everaldo José Tiscoski (Esucri,) que já faziam parte do Conselho, foi eleita a Profª. Larisa Hemkemeier Webber de Mello (Fatenp), e como suplentes os Professores Pedro de Abreu Gaspar (Jangada) e Jeferson Saccol (Santa Rita). O Conselho Fiscal passa a ser composto pelos Professores Messalas Krigger (Fean/Energia), Carlos Emilio Borsa e pelo Administrador Bernardo Werner (Avantis).

O objetivo da Presidência e dos Conselhos consiste em atuar pela garantia dos direitos e interesses das instituições associadas, em ações voltadas para o desenvolvimento institucional e as garantias aos estudantes de Ensino Superior do sistema privado de Santa Catarina.

5.3.10 UNIASSELVI realiza Encontro de Coordenadores de novos Polos de apoio presencial 2018

Nos dias 6 e 7 de março de 2018, a UNIASSELVI realiza no Centro Universitário Leonardo da Vinci, em Indaial/SC, o Encontro de Coordenadores de novos Polos de apoio presencial da UNIASSELVI.

A UNIASSELVI recebe, nesses dias, aproximadamente, 70 novos Coordenadores dos 150 novos Polos do ano de 2018.

Capacitar e promover a integração de colaboradores são os principais objetivos do Encontro de Coordenadores UNIASSELVI. O evento conta com palestras, visita guiada aos espaços e setores corporativos da UNIASSELVI, além de atividades que visam a preparação profissional para a melhoria contínua dos serviços prestados pela UNIASSELVI em seus polos de apoio presencial, que são onde ocorrem os encontros da Educação a Distância (EAD).

Agora, a UNIASSELVI está presente em todos os estados brasileiros, totalizando 376 polos de Ensino a Distância.

5.3.11 Encontro de Líderes Uniasselvi 2018: Seleção Amarelinha

Time de Campeões realizando esquemas táticos para possibilitar a conquista de muitas histórias de sucesso!

5.4 DA PARTICIPAÇÃO DA UNIASSELVI NOS CONGRESSOS INTERNACIONAIS DA ABED DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (CIAED)

Missão da ABED

"Contribuir para o desenvolvimento do conceito, métodos e técnicas que promovam a educação aberta flexível e a distância, visando o acesso de todos os brasileiros à educação."

ABED
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Objetivos da ABED

> Estimular a prática e o desenvolvimento de projetos em educação a distância em todas as suas formas.

> Incentivar a prática da mais alta qualidade de serviços para alunos, professores, instituições e empresas que utilizam a educação a distância.

> Apoiar a "indústria do conhecimento" do país, procurando reduzir as desigualdades causadas pelo isolamento e pela distância dos grandes centros urbanos.

> Promover o aproveitamento de "mídias" diferentes na realização de educação a distância.

> Fomentar o espírito de abertura, de criatividade, inovação, de credibilidade e de experimentação na prática da educação a distância.

Participações da UNIASSELVI nos Congressos Internacionais da ABED

Gestão da Tecnologia da Informação

UNIASSELVI

Tecnólogo - EAD

Reconhecido pelo MEC - Portaria nº 439, de 22 de maio de 2017.

Duração: 5 semestres

Mercado de Trabalho: O curso tecnólogo em Gestão da Tecnologia da Informação, na modalidade EAD, possibilita a atuação como gestor de TI em empresas do setor público ou privado. O profissional, ao cursar Gestão da Tecnologia da Informação, poderá atuar na implementação e gerenciamento de sistemas informatizados em empresas, projetar soluções de TI para o processo de gerenciamento de empresas ou ainda realizar vistoria, perícia, avaliação e emissão de parecer técnico em sua área de formação.

5.4.1 Do 16° Congresso Internacional de Educação a Distância de Foz do Iguaçu/PR

Tema: "Conteúdo, Apoio ao Aprendiz e Certificação – Os Ingredientes Centrais para Eficácia na EAD"

Período: 31 de agosto a 3 de setembro de 2010

TRABALHOS CIENTÍFICOS

Apresentação Oral

Artigo:	"Concepção e Operacionalização do Programa de Pós-Graduação a Distância da UNIASSELVI"
Autores:	Elisabeth Penzlien Tafner Janes Fidélis Tomelin Norberto Siegel

5.4.2 Do 17° Congresso Internacional de Educação a Distância de Manaus/AM

Tema: "Grande Conversação: Diferentes Formas de Aprender, Conteúdos Variados e Tecnologias Diferenciadas - Interação com Diversidade"

Período: 30 de agosto a 2 de setembro de 2011

TRABALHOS CIENTÍFICOS

Apresentação Oral

Artigo:	**"Laboratório Virtual de Ensino e Aprendizagem de Matemática da UNIASSELVI"**
Autores:	Eleide Mônica da Veiga Jacques Ana Luisa Fantini Schmitt Emília Melo Vieira
Artigo:	**"A Evolução do Ensino no Campo das Ciências Ambientais: uma Resposta Através da Modalidade de Ensino a Distância"**
Autores:	Luis Augusto Ebert Franciele Stano Torres
Artigo:	**"O Hipertexto como Ferramenta de Ensino-Aprendizagem"**
Autores:	Joseni Terezinha Frainer Pasqualini Adriana Giovanela
Artigo:	**"A Relevância da Prática de Estágio na Modalidade de Educação a Distância"**
Autores:	Vivian Bittencourt
Artigo:	**"A Inclusão de Deficientes Visuais no Curso Superior na Educação a Distância"**
Autores:	Kátia Girardi Dallabona
Artigo:	**"Plano de Ação para Participação dos Acadêmicos de Licenciatura em Matemática nos Materiais Interativos da UNIASSELVI"**
Autores:	Ana Luisa Fantini Schmitt Eleide Mônica da Veiga Jacques Emília Melo Vieira
Artigo:	**"Rede de Intercâmbio Entre Estudantes: uma Nova Proposta de Interatividade e Comunicação para o Ensino a Distância"**
Autores:	Francieli Stano Torres Luis Augusto Ebert

TRABALHOS CIENTÍFICOS

Sessão Pôster

Artigo:	**"Reflexões sobre a Importância e a Necessidade do Estágio Supervisionado em Serviço Social na Educação Superior a Distância no Brasil"**
Autores:	Vera Lúcia Hoffmann Pieritz Cristiana Montibeller
Artigo:	**"Educação a Distância e Aprendizagem Cooperativa: Incompatibilidade ou Possibilidade?"**
Autores:	Jacqueline Leire Roepke Capellaro Kátia Solange Coelho

Vejamos alguns momentos do Congresso da ABED de 2011

5.4.3 Do 18° Congresso Internacional de Educação a Distância de São Luis/MA

Tema: "Histórias, Analíticas e Pensamento "Aberto" – Guias para o Futuro da EAD"

Período: 23 a 26 de setembro de 2012

TRABALHOS CIENTÍFICOS

Apresentação Oral

Artigo:	**"O Programa de Nivelamento na Modalidade a Distância da UNIASSELVI"**
Autores:	Cristiane Lisandra Danna Francielle Hartmann Janes Fidélis Tomelin
Artigo:	**"A Educação Científica na EAD: uma Avaliação da I Jornada de Integração Acadêmica"**
Autores:	Francieli Stano Torres Janes Fidélis Tomelin

Artigo:	**"Educação a Distância e Telecomunicações: Progressos, Desafios e Tendências"**
Autores:	Jacqueline Leire Roepke Capellaro Eli Regina Nagel dos Santos
Artigo:	**"É Possível Fazer Pesquisa na Tutoria? Possibilidades do Plano de Ação na Formação de um Tutor-pesquisador"**
Autores:	Ana Luisa Fantini Schmitt
Artigo:	**"Estágio Curricular Supervisionado em Cursos de Graduação a Distância: Possibilidades e Desafios"**
Autores:	Eleide Mônica da Veiga Jacques Emília Melo Vieira
Artigo:	**"O Autor, o Leitor e os Elementos de Mediação nos Textos da EAD"**
Autores:	Eli Regina Nagel dos Santos
Artigo:	**"Grupos de Trabalho: Base de uma Gestão Cooperativa na EAD"**
Autores:	Janes Fidélis Tomelin Kátia Solange Coelho Tatiana dos Santos da Silveira
Artigo:	**"Trilhas de Aprendizagem: Uma Nova Concepção nos Ambientes Virtuais de Aprendizagem – AVA "**
Autores:	Elisabeth Penzlien Tafner Janes Fidelis Tomelin Rosimar Bizello Müller
Artigo:	**"Plano de Ação no Curso de Licenciatura em Matemática EAD: Possibilidades e Desafios"**
Autores:	Ana Luisa Fantini Schmitt Eleide Mônica da Veiga Jacques Emília Melo Vieira
Artigo:	**"Reflexões Sobre os Critérios de Qualidade na Elaboração de Materiais Didáticos do Programa de Pós-graduação a Distância da UNIASSELVI"**
Autores:	Norberto Siegel

TRABALHOS CIENTÍFICOS

Sessão Pôster

Artigo:	**"Estratégias para a Permanência dos Acadêmicos da Modalidade EAD: um Estudo de Caso"**
Autores:	Claudia Sabrine Brandt Francielle Hartmann Janes Fidélis Tomelin
Artigo:	**"Mulheres e EAD: Uma Análise de Gênero sobre o Perfil dos Acadêmicos(as) na Educação a Distância no Brasil"**
Autores:	Luciane da Luz Francielle Hartmann

Vejamos alguns momentos do Congresso da ABED de 2012:

5.4.4 Do 19° Congresso Internacional de Educação a Distância de Salvador/BA

Tema: "Bons profissionais fazem bons programas de EAD: como estamos?"

Período: 9 a 12 de setembro de 2013

TRABALHOS CIENTÍFICOS

Apresentação Oral

Artigo:	**"Inclusão na Educação a Distância: a Audiodescrição como Novo Recurso de Acessibilidade"**
Autores:	Tatiana dos Santos da Silveira
WORKSHOP:	"Inclusão Escolar no Ensino Superior a Distância: acessibilidade e apoio ao discente "
Autores:	Tatiana dos Santos da Silveira Elisabeth Penzlien Tafner
Institucional:	"Kroton Educacional e a paixão por educar"
Autores:	Hermínio Kloch

Vejamos alguns momentos do Congresso da ABED de 2013:

5.4.5 Do 20° Congresso Internacional de Educação a Distância de Curitiba/PA

Tema: "EAD e a Internacionalização da Aprendizagem no Brasil"

Período: 6 a 9 de outubro de 2014

TRABALHOS CIENTÍFICOS

Mesa Redonda

Mesa-redonda:	**"Gestão de cursos na modalidade a distância"**
Autores:	Francieli Stano Torres

TRABALHOS CIENTÍFICOS

Apresentação Oral

Artigo:	**"Instrumento de análise de fluxo pedagógico: uma proposta de gestão para o setor de tutoria EaD "**
Autores:	Luis Augusto Ebert Janes Fidélis Tomelin

Artigo:	**"Representações sociais sobre o processo de ensino-aprendizagem na EaD: importantes indicadores dos atores pedagógicos"**
Autores:	Vera Lúcia Hoffmann Pieritz Cristiana Montibeller

Vejamos alguns momentos do Congresso da ABED de 2014:

5.4.6 Do 21° Congresso Internacional de Educação a Distância de Bento Gonçalves/RS

Tema: "Se eu fosse Ministro da Educação faria o seguinte a propósito do EAD"

Período: 25 a 29 de outubro de 2015

TRABALHOS CIENTÍFICOS

Palestras

TEMA	PALESTRANTE	REGISTRO
A Extensão na EAD	Elisabeth Penzlien Tafner	
Aula Prática no Curso de Ciências Biológicas, na Modalidade EAD. Uma Realidade no Curso da UNIASSELVI Atividades que Aproximam o Acadêmico em Curso do seu Perfil de Egresso Metodologia de Aulas Práticas para Estudantes Cegos No Curso de Ciências Biológicas. Preparando Educadores para a Realidade Profissional	Maquiel Duarte Vidal	
A Iniciação Científica na EAD	Luis Augusto Ebert	
A Consolidação da Prática na Matriz Curricular dos Cursos na Modalidade EAD: a Experiência aa UNIASSELVI	Evandro André de Souza	

TRABALHOS CIENTÍFICOS

Mesas Redondas

TEMA	APRESENTADOR	REGISTRO
Diálogo entre as Diretrizes Curriculares dos Cursos de Tecnologia e de Bacharelado, na Modalidade EAD, e as Prerrogativas dos Conselhos Profissionais	Ricardo Floriani Coordenação: Maquiel Duarte Vidal	
A Função Pedagógica do Tutor Presencial	Carla Simone B.Netto de Souza Neuzi Schotten Coordenação: Francieli Stano Torres	
Registro Profissional de Diplomados(as) em Serviço Social EAD: Impasses e Alternativas diante da Legislação de Ensino e das Resoluções do CFESS	Vera Lúcia Hoffman Pieritz	
O Estágio Curricular Obrigatório em Serviço Social no EAD	Vera Lúcia Hoffman Pieritz	
Organização, Supervisão e Avaliação de Estágios Curriculares não Obrigatórios em Serviço Social EAD	Vera Lúcia Hoffman Pieritz	

TRABALHOS CIENTÍFICOS

Apresentação Oral

TEMA	APRESENTADOR	REGISTRO
Avaliação da Educação Científica na Jornada de Integração Acadêmica da EAD – JOIA	Francieli Stano Torres [APRESENTADORA] Luis Augusto Ebert	
Como Articular Teoria e Prática através de Projetos de Iniciação Científica para Acadêmicos EAD: Estudo de Caso da UNIASSELVI	Carla Simone Bittencourt Netto de Souza Francieli Stano Torres Luis Augusto Ebert [APRESENTADOR]	

TRABALHOS CIENTÍFICOS

Sessão Pôster

TEMA	EXPOSITOR	REGISTRO
Ações Extensionistas na EAD	Elisabeth Penzlien Tafner	
A Consolidação da Prática na Matriz Curricular dos Cursos na Modalidade EAD: a Experiência da UNIASSELVI	Evandro André de Souza	

Vejamos alguns momentos do Congresso da ABED de 2015:

5.4.7 Do 22° Congresso Internacional de Educação a Distância de Águas de Lindóia/SP

Tema: "O Contínuo Desafio de Aumentar a Qualidade na EAD"

Período: 19 a 23 de outubro de 2016

TRABALHOS CIENTÍFICOS

Apresentação Oral

TEMA	APRESENTADOR	REGISTRO
Aprendizagem Orientada por Projetos de Iniciação Científica – Seria Essa Iniciativa Uma Extensão do Movimento Makers?	• Luis Augusto Ebert	

Modelo da Disciplina de Seminário Interdisciplinar no Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas no Ensino a Distância da UNIASSELVI	• [A] Greisse Moser Badalotti • Pedro Sidnei Zanchett • Danice Betânia de Almeida • Simone Cristina Alésio • Neli Megliori Sabadin • Edemilson Bay • Elton Giovani Gretter	
Educação Superior: Percepções Sobre a Modalidade de Ensino	• [A] Fernando E.Cardoso • Rodrigo Borsatto Sommer da Silva	
Inclusão de Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais no Ensino Superior	• Ana Clarisse A.Barbosa • [A] Maquiel Duarte Vidal • Francieli Stano Torres	
Extensão na EAD: o Papel do Planejamento Estratégico para a Realização de Projetos Sociais	• Daniele Cristine Maske • Daniele de L. C. da C. Martins • Rodrigo B. Sommer da Silva • [A] Sonia Adriana Weege	
Representação Social dos Acadêmicos de Licenciatura em Informática sobre o Papel do Professor de Informática no Processo Educacional	• [A] Danice B. de Almeida • Greisse Moser Badalotti • Edemilson Bay • Elton Giovani Gretter • Neli Megliori Sabadin • Pedro Sidnei Zanchett • Simone Cristina Alésio	
O Art. 170 Do Governo do Estado de Santa Catarina como Fomento para o Financiamento da Iniciação Científica no Curso de História da Uniasselvi	• Evandro André De Souza	
A EAD como Possibilidade de Resgate da Educação de Adultos e Idosos no Brasil	• Fábio Roberto Tavares	

Sessão Pôster

TEMA	EXPOSITOR	REGISTRO
Ensino de Ciências e a Deficiência Visual. Uma Proposta de Atividade para o Estudo do Corpo Humano	• [A] Maquiel Duarte Vidal • Ana Beatriz Cargin • Katia Girardi Dallabona	
Fatores Determinantes na Escolha da Uniasselvi como Instituição de Ensino Superior a Distância	• [A] Simone C. Aléssio • Pedro Sidnei Zanchett • Danice B.de Almeida • Edemilson Bay • Elton Giovani Gretter • Greisse Moser Badalotti • Neli Megliori Sabadin	
Contribuições da Extensão Universitária na Sociedade: Primeira Experiência do Curso de Estética e Imagem Pessoal do Centro Universitário Leonardo da Vinci no Programa Uniedu	• Evelyn D. B. Vicente • [A] Sabrina de Souza	

Vejamos alguns momentos do Congresso da ABED de 2016:

Quadro Geral da Participação da Uniasselvi nos congressos da ABED

CONGRESSOS ABED	07
APRESENTAÇÕES ORAIS	31
SESSÃO PÔSTER	09
WORKSHOP / PALESTRAS / MESA-REDONDA / APRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL	14
DOCENTES ENVOLVIDOS	48

Total de participações da Uniasselvi = 61

6 DOS CONSELHOS DE CLASSE E DE DIREITO

Profª. Vera Lúcia Hoffmann Pieritz

O Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI compreende a importância da sua participação efetiva nos Conselhos de Classe e nos Conselhos de Direito, para que possa contribuir com o desenvolvimento social, político e econômico da região que atua.

A participação da IES nos Conselhos de Classe e nos Conselhos de Direito está relacionada com as questões sociais e educacionais, na garantia de direitos e busca constante da melhoria da qualidade de vida da comunidade em que está inserida, contribuindo assim na elaboração de políticas públicas e sociais pertinentes a cada esfera social.

A IES poderá ter representantes nos seguintes conselhos:

I. Conselho das áreas sociais, políticas e econômicas
II. Conselhos da área de inclusão social, promoção humana e igualdade étnico-racial
III. Conselhos das áreas ambientais e de defesa do meio ambiente
IV. Conselhos da área cultural, de produção artística, esportivas e de lazer
V. Conselhos profissionais
VI. Dentre outros

A IES poderá ter representantes em conselhos que poderão vir a surgir após a aprovação desta resolução.

PEDEM - Plano de Desenvolvimento Econômico de Indaial

Ciências Econômicas

UNIASSELVI

Bacharelado - EAD

Resolução de Autorização nº 010-A/2016, de 26/05/2016.

Duração: 8 semestres

Mercado de Trabalho: A graduação em Ciências Econômicas forma um profissional preparado para atuar em empresas do setor de comércio e serviços, da indústria e no setor financeiro, além de instituições governamentais. É um profissional que entende a forma de produção e distribuição de bens e serviços na sociedade, contribuindo para a organização social e desenvolvimento sustentável. Em seu dia a dia, o economista também tem a missão de propor soluções para problemas financeiros, de produção e de distribuição.

Hoje a Uniasselvi possui representatividade nos seguintes órgãos e instituições da sociedade da qual faz parte:

Entidade	Representantes (ATUAL)
Conselho Municipal de Saneamento Básico do município de Timbó	• Francieli Stano Torres (titular) • Maquiel Duarte Vidal (suplente)
Conselho Deliberativo da Associação Beneficente Hospital Beatriz Ramos	• Hermínio Kloch (titular) • Carla Eunice Gomes Correa (suplente)
Conselho Municipal da Indústria e Comércio de Indaial	• Hermínio Kloch (titular) • Aldo Junior Pasqualini (suplente)
Conselho de Direito da Criança e do Adolescente de Indaial	• Vera Lúcia Hoffmann Pieritz (titular) • Ana Clarisse A. Barbosa (suplente)
Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa Idosa de Indaial	• Vera Lúcia Hoffmann Pieritz (titular) • Meike Schubert (suplente)
Conselho de Desenvolvimento Regional de Timbó	• Michele Aldina Ropelatto (titular) • Ricardo Floriani (suplente)
Fórum Municipal de Educação de Indaial	• Ana Clarisse A. Barbosa (titular) • Patrícia Oficial (suplente)
Conselho Consultivo do Parque Nacional da Serra do Itajaí – PNSI	• Luis Augusto Ebert (titular) • Francieli Stano Torres (suplente)
Conselho Municipal da Defesa do Meio Ambiente – CONDEMA Indaial	• Luis Augusto Ebert (titular) • Maquiel Duarte Vidal (suplente)
Conselho Municipal de Saneamento Ambiental – COMSAM	• Francieli Stano Torres (titular) • Maquiel Duarte Vidal
Grupo Interdisciplinar de Educação Ambiental de Indaial	• Maquiel Duarte Vidal (titular) • Francieli Stano Torres (suplente)
Conselho Municipal do Patrimônio Histórico e Cultural de Indaial	• Thiago Rodrigues da Silva (titular) • Katia Spinelli (suplente)
Associação Empresarial de Indaial – ACIDI	• Claudia Sueli Weiss (titular) • Rosicler Teske (suplente)
Fórum Municipal de Educação de Blumenau	• Francieli Stano Torres (titular) • Maquiel Duarte Vidal (suplente)
Conselho Municipal da Educação de Indaial – COMED	• Ana Clarisse A. Barbosa (titular) • Thiago Rodrigues da Silva (suplente)
Conselho Municipal de Turismo de Indaial	• Rodrigo B. Sommer da Silva (titular) • Leonardo Furtado da Silva (suplente)
Grupo de Trabalho de Educação Ambiental da Região Hidrográfica 07 – GTE RH07	• Maquiel Duarte Vidal
Núcleo de Educação Permanente do SUAS –mNUEP/SUAS/SC	• Vera Lúcia Hoffmann Pieritz (titular) • Norberto Siegel (suplente)
Conselho Regional de Administração – CRA/SC	• Leonardo Furtado da Silva
Conselho Regional de Administração – CRA/RS	• Carlos Lucindo Moreira
Câmara dos Dirigentes Lojistas de Indaial – CDL	• Aldo Junior Pasqualini (titular) • Cláudia Sueli Weiss (suplente)
Rotary Internacional	• Diretorias
Sec. de Educação do Estado	• Diretorias/ UNIASSELVI/AMPESC
Sec. de Educação do Município sede	• Diretorias/ Coordenadores de Curso e alunos
Fundação e Cultura	• Diretorias
Governo do Estado	• Diretorias
OAB	• Coordenadores de Curso de Direito/ Diretorias
Rede Feminina e secretarias	• Diretorias
Escolas da rede pública e privadas	• Coordenadores de Curso/ alunos/ Diretoria
Sec. Educação e Assistência Social	• Coordenadores de curso, alunos e Diretoria

ALGUMAS AÇÕES JUNTO A CONSELHOS DE CLASSE E DE DIREITOS

Salvador/BA

> Reunião com a equipe do CRESS da Bahia

Florianópolis/SC

> Audiência Pública na Câmara dos Deputados de Santa Catarina

Brasília/DF

> Audiência Pública no Senado Federal ref. EAD em Serviço Social

São Luis/MA

> Reunião CRESS do Maranhão

Florianópolis/SC

> Uniasselvi presente no XXI Encontro dos Cursos de Economia de Santa Catarina

Blumenau/SC

> Implantação do NUCRESS – Núcleo do Conselho Regional de Serviço Social do Médio Vale do Itajaí

Florianópolis/SC

> For GRAD SUL 2018 – desafios do ensino superior

Florianópolis/SC

> Reunião do Núcleo de Educação Permanente do NUEP/SUAS/SC

Florianópolis/SC

> Reunião das Licenciaturas com a AMPESC

Indaial/SC

> Reunião no CMDCA – Conselho de Direito da Criança e do Adolescente de Indaial

Criciúma/SC

> Reunião na ABADEUS

Florianópolis/SC

> Reunião na Secretaria de Estado da Assistência Social, Trabalho e Habitação (SST) ref. CapacitaSUAS

Indaial/SC

> PEDEM – Plano de Desenvolvimento Econômico de Indaial – Eixo Educação e Tecnologia

Indaial/SC

> Reunião no Conselho do Idoso de Indaial

Indaial/SC

> PEDEM – Plano de Desenvolvimento Econômico de Indaial – Eixo Turismo

FONTE: Dados da IES

6.1 COLÉGIO DE DIRETORES REGIONAIS DO CREA-SC REÚNE-SE EM TIMBÓ

O Colégio de Diretores Regionais do CREA-SC (CDR) reúne-se nesta sexta e sábado (28 e 29.09), em Timbó. O encontro acontece no auditório da Uniasselvi e tem a coordenação do Eng. Agr. Álvaro Ribas Dourado, com a participação do presidente do CREA-SC, Eng. Agr. Ari Geraldo Neumann; do superintendente, Eng. Civil Laércio Domingos Tabalipa; do diretor da Mútua-SC, Eng.

Civil Kurt Morriesen Junior; dos diretores Eng. Sanit. Amb. e Civil Roberta Maas dos Anjos, Eng. Eletric. Evânio Ramos Nicoleit e Eng. Civil Giorgio Murara Alves; além de conselheiros, assessores, gerentes e colaboradores. Também participaram da abertura, a professora Claudia Weiss, diretora da Uniasselvi em Timbó, representando o Reitor Herminio Kloch; e o secretário de planejamento de Timbó, Moacir Cristofolini Jr, representando o prefeito Jorge Kruger.

As ações e projetos desenvolvidos pelo Programa CREAjr-SC, pelo Colégio de Entidades Regionais (CDER) e pela Assessoria de Apoio as Entidades de Classe (APEC) são temas da pauta. Também os resultados e números da fiscalização de impacto realizada em Blumenau e Brusque. Os procedimentos referentes à saída dos técnicos do Sistema Confea/Crea e a implantação do Livro de Ordem de obras e serviços, conforme determina a resolução no 1094/2017 do Confea, são outros assuntos em debate.

Fonte: <http://www.crea-sc.org.br/portal/index.php?cmd=noticias-detalhe&id=5065>.

7 DOS DESTAQUES E PREMIAÇÕES INSTITUCIONAIS

Profª. Vera Lúcia Hoffmann Pieritz
Prof. Luis Augusto Ebert

O Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI possui como um de seus valores o "Foco em Resultado e Meritocracia". Com este valor, busca-se incentivar o crescimento individual e coletivo por mérito e por meio da superação de metas e dedicação de cada um.

O Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI incentiva e promove os destaques profissionais e acadêmicos de sua instituição, para proporcionar a valorização do ser humano, pois trabalhamos juntos como um time, respeitando e valorizando o trabalho desenvolvido. Assim, as categorias de destaques e premiações que possibilitam a demonstração de sua relevância econômica, social, ambiental e profissional desenvolvidas são:

I. Selos de responsabilidade social, ambiental, política ou econômica.
II. Destaques profissionais e acadêmicos.
III. Homenagens acadêmicas e profissionais.
IV. Premiações profissionais ou acadêmicas.
V. Honra ao mérito.
VI. Classificação em concursos públicos e privados.

UNIASSELVI conquista o selo de Instituição Socialmente Responsável 2018

Sociologia

UNIASSELVI

Licenciatura - EAD

Reconhecido pelo MEC - Portaria nº 439, de 22 de maio de 2017

Duração: 8 semestres

Mercado de Trabalho: A licenciatura em Sociologia, na modalidade EAD, possibilita a atuação como professor no ensino médio, em escolas públicas e particulares. O licenciado em Sociologia também pode atuar em outros setores do mercado que absorvem profissionais com diploma do curso Sociologia, como instituições educacionais que desenvolvem a sociologia desde os anos iniciais. O licenciado em Sociologia também tem a opção de trabalhar como professor de ensino superior ou coordenador de Sociologia, desde que tenha curso de pós-graduação.

Sessão especial na ALESC/Florianópolis/SC marca 10 anos do ensino a distância da Uniasselvi

Ciência Política

Bacharelado - EAD

Resolução n° 020-C/2017, de 06/09/2017.

Duração: 7 semestres

Mercado de Trabalho: O bacharelado em Ciência Política permite o desenvolvimento de um profissional versátil, abrangendo várias áreas de conhecimento dentro das Ciências Humanas e Sociais, o que permitirá que atue em diversos segmentos, instituições de ensino e pesquisa públicas e privadas, governos, poder legislativo, judiciário e executivo, organizações não governamentais, entidades e associações representativas, institutos de pesquisa e opinião, movimentos sociais, organismos internacionais, formação e assessoramento de elites políticas e sociais, coordenar ou assessorar campanhas políticas.

ALGUNS DESTAQUES E PREMIAÇÕES INSTITUCIONAIS

Criciúma/SC

> Selo Coração Solidário ABADEUS

Canguçu/RS

> Polo Canguçu/RS recebendo prêmio Destaque da Paróquia Santo André 2018

FONTE: Dados da IES

7.1 DOS DESTAQUES ACADÊMICOS

Profª. Vera Lúcia Hoffmann Pieritz
Prof. Luis Augusto Ebert

A UNIASSELVI busca estimular o desenvolvimento individual e coletivo de sua comunidade interna e externa tanto pelo mérito como por superação de metas e dedicação de cada um, e assim vem incentivando e promovendo os destaques profissionais e acadêmicos da IES, para proporcionar a valorização do ser humano, pois trabalhamos juntos como um time, respeitando e valorizando o trabalho desenvolvido de todos.

Neste capítulo serão apresentados alguns exemplos das questões pertinentes aos destaques acadêmicos da UNIASSELVI.

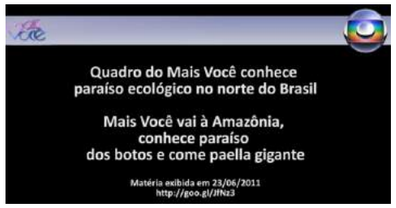
7.1.1 Índios Xokleng formados pela UNIASSELVI

Os primeiros Xokleng começaram a ingressar nos cursos universitários em meados de 1990. A procura vem crescendo desde então, devido ao compartilhamento das histórias e vivências dos primeiros aventureiros com seus familiares e demais membros da comunidade, bem como pela demanda de professoras e professores indígenas especializados na TII. Hoje, somente no Centro Universitário Leonardo da Vinci (UNIASSELVI), encontram-se matriculados em cursos de Licenciatura 35 (trinta e cinco) Xokleng, sendo que destes, 19 são mulheres.

Destas 19 mulheres Xokleng matriculadas na UNIASSELVI, nove frequentam o curso de Letras, uma de História, uma de Geografia, três de Biologia, duas de Matemática e três do Normal Superior.

7.1.2 Egressa da UNIASSELVI de Manaus/ AM participa de reportagem no Programa *Mais Você* da Rede Globo de Televisão

Uma reportagem exibida pelo programa "Mais Você", da Rede Globo de Televisão, em 2011, retratou a participação da egressa Maria do Perpétuo Socorro Silva Marinho, formada em Letras pela UNIASSELVI e que hoje atua como professora em uma escola ribeirinha em Airão Velho, Estado do Amazonas. Ela aprendeu com a UNIASSELVI e hoje leva educação àquela localidade.



Para conferir, acesse:
<http://www.youtube.com/watch?v=TbsvF-QWMKW0&feature=youtu.be>.

7.1.3 Egresso com surdez de Campo Grande/MS ingressa em Mestrado

A vida de Adriano de Oliveira Gianotto, 32 anos, está passando por mais uma importante conquista. É que ele vai ingressar no Mestrado de Desenvolvimento Local, na Universidade Católica Dom Bosco, em Campo Grande (MS), quando será orientado pelo professor Heitor Romero Marques, e auxiliado pela intérprete Priscila Mendonça Fernandes.

Adriano é egresso da UNIASSELVI, formado em Pedagogia, e é o primeiro surdo a ingressar no mestrado em Mato Grosso do Sul. De uma família com quatro irmãos, Adriano foi o primeiro a cursar o Ensino Superior e ministrar aulas de Libras. Após muitos desafios e preconceitos, ele obteve o apoio da intérprete Priscila, que vai lhe dar voz nesse novo aprendizado.

7.1.4 Menção Honrosa ao Sr. Vasco Francisco da Silva, egresso do Polo de Capivari de Baixo/SC, pelos relevantes serviços prestados à sociedade tubaronense

O Egresso de Serviço Social Vasco Francisco da Silva (SES 2291) recebeu no dia 10/10/2013 a Menção Honrosa pelos relevantes serviços prestados à comunidade de Tubarão.

Câmara de Vereadores de Tubarão

PAUTA DA 66ª SESSÃO DO DIA 10 DE OUTUBRO DE 2013

Nesta quinta-feira a Casa Legislativa fará entrega de MENÇÕES HONROSAS.

Nesta próxima quinta-feira, dia 10 de outubro, os Vereadores de Tubarão estarão reunidos no Plenário Manoel Medeiros Eugênio realizando a 66ª Sessão Legislativa Ordinária de 2013, no horário regimental das 19 horas. Na Ordem do Dia da presente Sessão:

Os Vereadores apresentarão seus trabalhos individuais, requerimentos, indicações, moções e projetos, que serão destacados e deliberados na presente Ordem do Dia. Ainda nesta Sessão, a Casa Legislativa estará efetuando **ENTREGA DAS MENÇÕES HONROSAS** apresentadas aos líderes de bancada até a presente data. Serão agraciados com esta homenagem os **Soldados Marcelo Rodrigues Sartori, Giovane Fernandes e Ismael Damásio Guedes**, por ato de extrema bravura. Esta homenagem concedida pelo Vereador Evandro Souza de Almeida. Por solicitação do Vereador Vanor Rosa, também receberá Menção Honrosa o **Sr. Vasco Francisco da Silva**, pelos relevantes serviços prestados a sociedade tubaronense.

7.1.5 Premiação SEBRAE: Acadêmica Carmen Lucia da Silva Gonçalves, do Polo de Curitiba/PR, fica em quinto lugar no Desafio do SEBRAE

O Núcleo de Educação a Distância – NEAD do Centro Universitário Leonardo da Vinci - UNIASSELVI fica muito feliz e satisfeito com o resultado obtido pela acadêmica do curso de Ciências Contábeis, Carmen Lucia da Silva Gonçalves, ao ficar em quinto lugar no Desafio Universitário Empreendedor do Sebrae, no Estado do Paraná.

7.1.6 NEAD Sustentável é Destaque no Guia Sustentabilidade 2013 e 2014

Projeto NEAD Sustentável da EAD da UNIASSELVI, lançado em agosto de 2012, foi classificado entre os melhores do edital Prêmio Expressão de Ecologia com divulgação no Guia Sustentabilidade 2013.

A intenção do projeto "é implementar uma política de educação ambiental no NEAD/UNIASSELVI, promovendo o avanço na construção de uma cidadania responsável e voltada para culturas de sustentabilidade socioambiental".

Trata-se de uma iniciativa dos cursos de Ciências Biológicas e Gestão Ambiental do NEAD/UNIASSELVI e envolve nas ações todos os colaboradores da Instituição.

UNIASSELVI / PROJETO NEAD SUSTENTÁVEL

Em diagnóstico no Núcleo de Ensino à Distância da instituição fundada em 1997 em Indaial (SC) foi detectada a falta de conhecimento e informações sobre sustentabilidade e meio ambiente. Essa realidade incluía o uso de 22 mil copos plásticos/mês e sua mistura com demais resíduos, além de um grande volume de lixo produzido diariamente. Além disso, a coleta seletiva realizada pelo município de Indaial se limita à margem sul da BR-470, não abrangendo a instituição. O projeto foi então lançado em agosto de 2012, contando com a participação de 336 colaboradores. Foram coletados 30 litros de óleo de cozinha, transformados em 400 peças de sabão. Cinco painéis de educação ambiental interativos foram produzidos com material reciclado e foram promovidas duas palestras de educação ambiental com foco na sustentabilidade. Deixaram de ser utilizadas 600 copos plásticos/dia e cinco sacos de 100 litros de resíduos deixam de ser destinados aos aterros sanitários.

Painéis com materiais recicláveis ajudaram na divulgação

7.1.7 Reitor da UNIASSELVI é eleito presidente da AMPESC

Na última segunda-feira (26), os associados da Associação de Mantenedoras Particulares de Educação Superior de Santa Catarina (AMPESC) elegeram a nova diretoria da entidade. O professor Hermínio Kloch, reitor da UNIASSELVI, e o professor Cesar Augusto Lunkes, diretor da Horus Faculdades, foram empossados presidente e vice-presidente, respectivamente, da associação.

A eleição dos dois dirigentes como principais representantes do Sistema Particular de Ensino Superior de Santa Catarina já era um consenso entre os associados. O professor Hermínio Kloch, que faz parte da UNIASSELVI desde o ano 2000 e acompanhou a criação da AMPESC, atua há três anos como reitor da Instituição de Ensino Superior.

"As instituições associadas à AMPESC, sejam elas pequenas ou grandes, ofertam ensino de qualidade e juntas fazem a diferença no cenário da Educação Superior de Santa Catarina", afirmou o professor Hermínio, presidente eleito.

Os conselhos da Presidência e Fiscal também foram renovados. Além dos membros prof. Flávio Balbinot (Cesusc) e prof. Everaldo José Tiscoski (Esucri) que já faziam parte do Conselho, foi eleita a profa. Larisa Hemkemeier Webber de Mello (Fatenp), e como suplentes os professores Pedro de Abreu Gaspar (Jangada) e Jeferson Saccol (Santa Rita). O Conselho Fiscal passa a ser composto pelos professores Messalas Krigger (Fean/Energia), Carlos Emilio Borsa e pelo administrador Bernardo Werner (Avantis).

O objetivo da Presidência e dos Conselhos consiste em atuar pela garantia dos direitos e interesses das instituições associadas, em ações voltadas para o desenvolvimento institucional e as garantias aos estudantes de Ensino Superior do sistema privado de Santa Catarina.

7.1.8 Egressa da UNIASSELVI Rio do Sul ficou entre os semifinalistas do prêmio Arte na Escola Cidadã

No dia 25 de agosto de 2017, a acadêmica Bruna Tambosi, do curso de Licenciatura em Artes da UNIASSELVI de Rio do Sul, tornou-se uma das semifinalistas do Prêmio Arte na Escola Cidadã.
Com o projeto sobre a Arte Indígena Brasileira, que foi desenvolvido na Escola de Educação Básica Arno Siewert, Bruna avançou até a segunda fase do concurso.

O Prêmio Arte na Escola Cidadã é realizado pelo Instituto Arte na Escola desde 2000 e já premiou 89 professores de Artes. Seu objetivo é identificar, reconhecer e divulgar projetos exemplares desenvolvidos na sala de aula.

Puderam participar professores ou equipes de professores que desenvolveram projetos nas linguagens Artes Visuais, Dança, Música ou Teatro, realizados nos anos de 2015, 2016 e/ou concluídos até maio de 2017, em escolas de ensino regular, públicas ou particulares, em todo o território nacional.

7.1.9 Egresso da UNIASSELVI de Indaial/SC é indicado como Fotógrafo Revelação no prêmio Lente de Ouro

Anderson Sachetti, formado no ano de 2015 no curso de Publicidade e Propaganda da UNIASSELVI de Indaial, é indicado como “Fotógrafo Revelação do Ano” e “The Best Wedding” no prêmio “Lente de Ouro”. O resultado será anunciado no dia 8 de novembro, em Balneário Camboriú, Santa Catarina.

O prêmio “Lente de Ouro” é considerado o Oscar da fotografia e filmes de casamento no mundo, é o mais importante e prestigioso prêmio mundial para fotógrafos e videomakers de casamento, entregue anualmente pela Inspiration Photographers, um dos maiores diretórios internacionais na atualidade. A premiação reconhece os melhores fotógrafos de casamento do ano no Inspiration Photographers. O resultado será anunciado no dia 8 de novembro, em uma cerimônia de gala realizada na cidade de Balneário Camboriú, SC.

7.1.10 Superação: Acadêmica da UNIASSELVI de Blumenau/SC cola grau no Hospital Santo Antônio

Em 26 de setembro de 2017, a acadêmica, agora egressa do curso de Pedagogia da UNIASSELVI, Vânia Gonçalves Willrich, colou grau no Hospital Santo Antônio, em Blumenau, Santa Catarina.

Com um exemplo de superação emocionante, Vânia, de 48 anos, luta contra um câncer desde meados de 2016. Por este motivo, a colação de grau da acadêmica teve de ser feita no hospital.

A alegria, a persistência e a força de vontade são condições psicológicas que estão inteiramente ligadas ao sistema imunológico e foram palavras-chave para a concretização do sonho de Vânia, que fez tudo acontecer com foco, determinação e coragem.

Para a coordenadora do Polo da UNIASSELVI de Blumenau, Glausuara Marchetti, foi um momento único: “Com certeza foi um momento único e muito emocionante. Enquanto instituição, precisamos estar presentes e auxiliar nossos acadêmicos até o último ato institucional, que é a colação do grau. No caso da acadêmica, a colação infelizmente não pôde acontecer em conjunto com a sua turma, mas nem por isso deixou de ter um grande significado”.

Vânia é para a UNIASSELVI o maior exemplo de que a educação e a superação andam lado a lado e movem o mundo. Os nossos parabéns são pouco para a dedicação e exemplo de Vânia.

7.1.11 Estudante da UNIASSELVI de Camaquã/RS vence Desafio Universitário Empreendedor no Rio Grande do Sul

A equipe da acadêmica Fabiana Camargo Sant'Ana, da UNIASSELVI de Capão da Canoa (RS), foi vencedora da etapa estadual do Desafio Universitário Empreendedor. O evento de premiação ocorreu entre 17 e 19 de março, na Escola de Engenharia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), em Porto Alegre, e reuniu 40 candidatos que participaram do concurso. Além de Fabiana, a equipe vencedora era composta pelos estudantes Bruno Fenalti Focking, Jenifer dos Santos Pruencio e Jonas Funk. O grupo representará o Rio Grande do Sul na etapa final do Desafio Universitário Empreendedor.

Em três dias de imersão, as equipes participantes do concurso foram avaliadas de acordo com o desempenho em jogos empresariais e nas atividades da plataforma on-line do Desafio. Além disso, os universitários marcaram presença em palestras e workshops sobre modelos de negócio e dinâmicas.

O gerente de Políticas Públicas do Sebrae/RS, Alessandro Machado, ressalta que o objetivo foi desenvolver aspectos como "o respeito de opinião, tomada de decisões, integração, sinergia e espírito de cooperação".

A coordenadora do Projeto de Educação Empreendedora do Sebrae/RS, Lubianca Neves da Motta, explica que o Desafio Universitário Empreendedor é uma oportunidade para os estudantes conhecerem melhor essa forma de carreira.

7.1.12 Acadêmicos da UNIASSELVI Indaial/SC são premiados na 11ª edição do Prêmio Da Vinci

Com o objetivo de incentivar a produção acadêmica dos estudantes do curso de Publicidade e Propaganda da UNIASSELVI, a 11ª edição do Prêmio da Vinci de Comunicação ocorreu na noite do dia 27/3/2017 em Indaial e no dia 14/3/2017, em Blumenau. O evento também visa a seleção dos trabalhos que participarão da Expocom Sul – Exposição de Pesquisa Experimental em Comunicação, que integra o mais importante congresso de Comunicação Social do Brasil, o Intercom. Os trabalhos foram avaliados por renomados profissionais do mercado da publicidade nacional.

Ao todo, mais de 800 trabalhos acadêmicos, em mais de 20 categorias, foram inscritos no Prêmio da Vinci de Comunicação. Todos produzidos por acadêmicos e orientados por professores do curso de Publicidade e Propaganda da UNIASSELVI. Os vencedores de cada categoria foram automaticamente escalados como representantes da instituição no Expocom Sul, que acontece entre 15 e 17 de junho em Caxias do Sul.

As peças inscritas foram avaliadas pelos profissionais Anderson Sachetti, egresso da UNAISSELVI e fotógrafo nacional, Fred Sekkel, da agência Havas, Glauber Vilvert, da Firmorama, James Döring, da Competence, Leo Rotundo, da agência DM9DDB; Márcio Fritzen, da agência Ogilvy e Roger Engelmann, fotógrafo nacional.

Para o coordenador do curso, Prof. Dr. Deivi Oliari, o evento ultrapassou as expectativas. "Foi extraordinária a participação em massa de nossos acadêmicos e o retorno positivo dos jurados. Isso faz com que o Prêmio desenvolva e ganhe cada vez mais força. A participação de excelentes jurados de nível internacional puxa o nível dos acadêmicos ao nível de exigência de um mercado real e grandioso", concluiu.

Nesta edição, o Prêmio da Vinci contou com apoio da Consultab; França e França; Graftim; Lince Produtora; Oboé; Seven Comunicação e Sou Digital.

7.1.13 Alunos de Matemática da Uniasselvi de Brusque/SC são destaques na XXXIII Feira Catarinense de Matemática

Objetivos: Fazer a interação entre a teoria do curso de Matemática com novos desafios e socializações.

Após a participação e premiação "Destaque" na Feira Regional de Matemática em Guabiruba, as acadêmicas Fernanda Schulenburg e Rafaela Perazza, que desenvolveram o trabalho intitulado "Brincando com Poliedros" numa disciplina de Seminário da Prática, participaram nos dias 27/09/17 a 29/09/17 da XXXIII Feira Catarinense de Matemática, recebendo a premiação "Destaque" entre 148 trabalhos de todo o Estado. As acadêmicas tiveram a orientação da tutora externa Daiana Kohler, o apoio do polo presencial na pessoa de Simone Cristina Dalbosco, e a oportunidade de socializar seu trabalho e apreciar os demais trabalhos expostos, fazendo a troca de informações e conhecimento.

7.1.14 Solidariedade e Sustentabilidade foram o foco do Prêmio Ecodesign UNIASSELVI de Brusque/SC

No dia 17 de julho de 2018 aconteceu a premiação do Desafio Ecodesign UNIASSELVI Brusque. O evento aconteceu no Auditório Renascimento, com a presença de familiares, professores e comunidade.

Acadêmicos do curso de Design de Moda mostraram sua competência na criação de produtos e planos de negócios pautados pela sustentabilidade. Os critérios de avaliação foram: os materiais utilizados, criatividade, usabilidade e estética. Houve também o voto popular pelo Instagram. De acordo com o idealizador do projeto, Prof. Especialista Rodrigo Schlindwein, “os projetos ficaram muito bons, demonstrando que é possível desenvolver planos de negócios viáveis com produtos de alto valor agregado de design a partir da reciclagem ou reutilização de materiais".

O projeto vencedor intitulado “Amor a 4 Patas” criou caminhas e casinhas para pets com muito estilo, a partir da utilização de retalhos de malhas e fibras, caixotes de feira, pneus velhos e latas de tinta usadas. Todos os produtos foram doados para ACAPRA - Associação Brusquense de Proteção aos Animais.

A segunda colocação ficou com o projeto “Coffeecologic”, que criou um plano completo de negócios para produção de bolsas femininas a partir de caixas tetrapak e filtros de café usados. Os doadores recebem mudas de hortaliças adubadas com o café doado.

O projeto “Mochila com Resíduos Têxteis e Tecnológicos” obteve a terceira colocação, pela criação de uma mochila versátil feita a partir dos materiais suede e nobuck descartados por indústrias de calçados. Peças de teclados de computadores deram um toque especial ao design deste produto.

Como premiação os três primeiros colocados receberam respectivamente, Troféu Ecodesign UNIASSELVI, medalha de prata e medalha de bronze. Estes itens foram confeccionados em plástico biodegradável de origem vegetal e feitos em impressora 3D. Os acadêmicos receberam também certificados de 1º, 2º e 3º lugar e bolsas de estudo de idiomas da parceira do evento Top Way English School.

7.2 DAS PREMIAÇÕES INSTITUCIONAIS

7.2.1 Polo de Lages/ SC recebe prêmio de empreendedorismo

O Polo de Lages, Estado de Santa Catarina, recebeu a premiação de “Destaque Empreendedor” na XVI edição do Prêmio Empreendedor José Paschoal Baggio, considerado um dos maiores eventos empresariais de Santa Catarina. Esse evento objetiva a valorização do empreendedor serrano e suas iniciativas inovadoras para o desenvolvimento socioeconômico da região.

O Polo foi premiado por suas ações diferenciadas de gestão e inovação e também pelo grande destaque que vem obtendo, a cada dia, frente a outras instituições de Ensino Superior que atuam nesta região. O prêmio foi entregue pela deputada federal Carmem Zanotto, e acompanhado por diversas autoridades.

7.2.2 UNIASSELVI ganha prêmio Top of Mind

“Qual o primeiro nome que lhe vem à cabeça quando se fala em ensino a distância?". Essa foi a pergunta feita pelo Instituto Mapa a cerca de mil pessoas nos principais municípios de Santa Catarina. Como resposta, a UNIASSELVI foi a marca mais lembrada, o que rendeu à instituição o Prêmio Top of Mind, entregue nesta quinta-feira (29) em Florianópolis.

A premiação, há 23 anos, elege as empresas que mais se destacam no mercado pela excelência e qualidade no serviço e produtos oferecidos em suas respectivas regiões e áreas de atuação.

Com orgulho de ser de Santa Catarina, a UNIASSELVI foi fundada e atua há 18 anos no Estado, participando ativamente da vida das pessoas, através de seu corpo docente, colaboradores e atividades acadêmicas.

7.2.3 UNIASSELVI é homenageada no Fórum Estadual de Administração 2017

Na noite do dia 12 de setembro de 2017, no Teatro Pedro Ivo, em Florianópolis, Santa Catarina, aconteceu o Fórum Estadual de Administração 2017. O evento, realizado pelo Conselho Regional de Administração de Santa Catarina (CRA-SC), homenageou a UNIASSELVI em virtude de ser a Instituição de Ensino Superior em Administração de Santa Catarina que apresentou o maior número de estudantes de Administração registrados no período de 2016 (carteira de estudante), destacando-se na sociedade onde está inserida, na contribuição em prol da profissão e pelo desenvolvimento de ações inovadoras e sustentáveis.

No Fórum Estadual de Administração 2017, foram celebrados os 35 anos do Conselho Regional de Administração de Santa Catarina e premiados profissionais, organizações e Instituições de Ensino Superior em Administração que tenham se destacado e contribuído para o desenvolvimento técnico-científico e social da Ciência da Administração, na defesa dos profissionais de Administração – bacharéis e tecnólogos – ou que tenham realizado relevantes serviços e trabalhos em benefício da sociedade.

O evento contou com a presença de 500 pessoas, que puderam prestigiar uma noite de gala com atrações de destaque, entrega de prêmios, e a palestra "O Papel do Administrador no Caminho da Retomada", com Stephen Kanitz.

7.2.4 UNIASSELVI Camaquã recebe prêmio de Destaque Educação 2017

No dia 1º de dezembro aconteceu a 50ª edição da tradicional **Festa das Personalidades do ano**, realizada no Clube Camaquense, entrou para a história dos grandes eventos sociais de Camaquã/RS.

No evento, ocorreu a distinção aos 50 agraciados uma justa homenagem póstuma ao idealizador da promoção, com a entrega do troféu LUIZ RENATO BARBOZA 55 anos de imprensa. Onde a UNIASSELVI Camaquã, foi um dos 50 agraciados com o **Destaque Educação 2017** e a nossa Coordenadora de Ensino, Iara Schmegel, recebeu a homenagem Escritora 2017.

7.2.5 UNIASSELVI é homenageada pelo 10º Batalhão da Polícia Militar de Blumenau/SC

A UNIASSELVI recebeu um galardão de ouro do 10º Batalhão de Polícia Militar da região de Blumenau. A cerimônia ocorreu durante a formatura em comemoração aos 30 anos do Batalhão, no pátio da entidade militar. A homenagem, entregue ao diretor da UNIASSELVI/Fameblu, Ary Oliveira Filho, é um reconhecimento pelo apoio da Instituição durante a trajetória do Batalhão no Médio e Alto Vale do Itajaí.

A cerimônia de homenagem contou com a participação de parceiros, apoiadores e colaboradores do 10º Batalhão de Polícia Militar, além de autoridades da região. O convite para receber a homenagem chegou para a UNIASSELVI em forma de ofício, assinado pelo Tenente Coronel Jefferson Schmidt, comandante do 10º Batalhão da Polícia Militar.

7.2.6 UNIASSELVI ganha prêmio Top of Mind 2018

A UNIASSELVI, pelo segundo ano consecutivo, ganha o prêmio Top of Mind, entregue nesta quinta-feira (5) em Florianópolis. O evento, em sua 24ª edição, reconhece e homenageia os nomes mais lembrados pelos catarinenses, identificados por meio de uma pesquisa do Instituto Mapa.

Na noite desta quinta-feira, foram premiadas empresas, organizações e personalidades atuantes nos mais diversos segmentos, como o de alimentícios, construção civil, ensino e serviços. Assim como nos anos anteriores, os vencedores se dividiram em dois tipos de categorias: Top População e Top Executivos. A classificação é definida a partir da criteriosa pesquisa feita pelo Instituto Mapa nos 30 municípios mais populosos de Santa Catarina, que leva em conta opiniões de 1.000 consumidores e 150 empresários.

A pergunta feita pelo Instituto Mapa nos principais municípios de Santa Catarina foi “Qual o primeiro nome lhe vem à cabeça quando se fala em Ensino a Distância?" e a resposta: UNIASSELVI. A Instituição é a marca mais lembrada pelos catarinenses.

Com orgulho de ser de Santa Catarina, a UNIASSELVI foi fundada e atua há 19 anos no Estado, participando ativamente da vida das pessoas, através de seu corpo docente, colaboradores e atividades acadêmicas.

Hoje a UNIASSELVI conta com cerca de 185 mil alunos em cursos de

graduação e pós-graduação presenciais e a distância, e se concretiza como a maior instituição privada de ensino superior de Santa Catarina e uma das maiores do Brasil. Presente em todas as regiões do país, possui mais de 360 polos EAD e oito unidades próprias de ensino presencial, ofertando mais de 60 cursos de graduação e pós-graduação, nas modalidades presencial e a distância.

A missão da UNIASSELVI é ser a melhor solução para a construção da sua própria história. É assim que a instituição se propõe a fazer educação de qualidade, inclusiva e que auxilie as pessoas na conquista de seus sonhos.

7.2.7 UNIASSELVI conquista o selo de Instituição Socialmente Responsável 2018

O Centro Universitário Leonardo da Vinci conquista, novamente, e agora para o ano de 2018, o selo de "Instituição Socialmente Responsável". Motivo este de grande orgulho para todos.

A JOIA de 2017 foi um sucesso e permitiu à UNIASSELVI a manutenção do selo de Instituição Socialmente Responsável, concedido pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES). A marca certifica que a IES participou da Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular.

7.3 ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS

Por: Maquiel Duarte Vidal ; Grazielle Jenske ; Luciana Fiamoncini

A UNIASSELVI tem trabalhado, dentro de uma aplicação metodológica e pedagógica, baseada em seus princípios, para que seus egressos atuem como cidadãos éticos, bem informados, capazes de pensar criticamente, de analisar problemas da sociedade, de procurar soluções e de transformar o seu entorno, assumindo responsabilidades sociais, instrumentalizados tecnicamente e desenvolvidos culturalmente.

Neste contexto, o egresso deve ter como pressupostos essenciais o compromisso de atuar no contexto socioeconômico e político do país, ser um profissional e cidadão comprometido com os interesses e desafios da sociedade contemporânea e capaz de acompanhar a evolução científica e tecnológica da sua área de atuação, mantendo adequado padrão de ética profissional, conduta moral e respeito ao ser humano.

A seleção de conteúdos de cada Projeto Pedagógico de Curso apresenta coerência com os objetivos do curso e com o perfil desejado dos egressos, bem como estão em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais. Estes conteúdos são garantidos por intermédio de práticas pedagógicas que atendem e respeitam os tempos de aprendizado dos acadêmicos, sem perder de vista o tempo de integralização dos cursos e os conteúdos indispensáveis para atuar profissionalmente na dinâmica do mundo atual.

Depoimento da Egressa

Cristiane Bonatti

Licenciatura em Matemática

Polo: Blumenau/SC

Ano de obtenção do grau: 2008

Eu, Cristiane Bonatti, fui estudante da Uniasselvi do curso de Licenciatura em Matemática presencial, no período em que trabalhava 40 horas semanais em uma Oficina Mecânica, ao concluir o curso em 2008 comecei a participar de processos seletivos da rede municipal e estadual, assim em 2009 iniciei minha atividade como professora da rede municipal, sendo que em 2014 me efetivei na mesma rede de ensino. Após a conclusão da graduação, iniciei uma pós-graduação, concluindo em 2010, mesmo ano que iniciei minhas atividades como tutora do Ensino a Distância da Uniasselvi, incentivada a fazer o mestrado pela IES no ano de 2012 comecei o Mestrado em Ensino de Ciências Naturais e Matemática, isto fez com que tivesse a oportunidade de fazer a banca no Ensino Presencial da IES, e iniciei as atividades como Docente do Ensino Superior nos Cursos de Engenharia e Arquitetura. Em 2014 no Ensino a Distância passei a ser Supervisora de Disciplina. Por isso posso afirmar que a Uniasselvi faz parte da minha história.

Depoimento do Egresso

Sandro Luis Gonçalves

Serviço Social

Polo: Rio do Sul/SC

Ano de obtenção do grau: 2013

Me chamo Sandro Luiz Gonçalves, tenho 32 anos, sou formado em Serviço Social pela Uniasselvi, com Polo da cidade de Rio do Sul – FAMESUL. O curso de Serviço Social em minha vida foi um momento de grandes mudanças, me trouxe transformação pessoal. O curso sempre exigiu muito dos acadêmicos e nunca deixou a desejar pela qualidade, desde todo suporte, professores, tutores de turmas, material didático e atendimento no ambiente virtual. O curso de Serviço Social em minha vida surgiu muito antes de seu surgimento na UNIASSELVI, sou formado em magistério, então em 2005 trabalhava como educador social em um programa do Governo Federal, foi lá que passei a conhecer mais o trabalho de um assistente social e a despertar o interesse pela formação em Serviço Social. Então em 2009 dei o primeiro passo para a formação do curso de bacharel em Serviço Social, desde o início do curso até a conclusão pude vivenciar a cada fase a mudança em minha vida. Hoje sou assistente social no CREAS da cidade de Lontras aprovado por processo seletivo no ano de 2015 e no ano de 2016 fui contratado por uma instituição filantrópica na área da saúde sendo esse o Hospital e Maternidade Maria Auxiliadora na cidade de Presidente Getúlio, hoje atuo como assistente social nesses dois municípios. E não para por aí, fiz uma especialização em Neuropsicopedagogia e hoje sou pós-graduando também da Uniasselvi nos cursos de Docência do Ensino Superior e Políticas e Gestão em Serviço Social. O curso de Serviço Social da Uniasselvi transformou minha vida e continua abrindo portas!

7.3.1 Política do Egresso

A política e as ações direcionadas aos egressos do Centro Universitário Leonardo Da Vinci – UNIASSELVI vinculam-se à ideia de obter uma avaliação continuada das condições de oferta dos cursos da IES em suas diferentes modalidades (presencial e EAD) e níveis de aprendizagem (graduação e pós-graduação), visando à formação de profissionais capazes de se integrarem no mercado de trabalho.

Portanto, visa-se constituir em um instrumento para fonte de dados e de informações para a autoavaliação continuada da UNIASSELVI. Tal acompanhamento permitirá realizar o mapeamento e a construção de indicadores para uma discussão em termos da efetiva qualidade dos cursos e da repercussão desses no mercado de trabalho e na sociedade.

Desta forma, o acompanhamento do egresso pretende compreender a inserção dele no mercado de trabalho, acompanhar as mudanças e necessidades deste mercado, visando subsidiar os proponentes de cursos para a revisão e organização das propostas de formação, no intuito de formar profissionais cada vez mais qualificados para o exercício de suas atribuições.

Sobre os egressos, a UNIASSELVI assim os considera: aqueles que concluíram todas as disciplinas do currículo de um curso e colaram grau, sendo, então, portadores de diplomas por esta IES.

Por meio desta política, será avaliada a situação de integração de saberes e práticas gestadas inicialmente na academia e como essas se relacionam na rede de conhecimentos entre empresa, IES e sociedade, ou seja, na formação e na qualificação dos profissionais. De forma sintética, pode-se, através de vários mecanismos de coleta de dados, identificar a necessidade de novos perfis de profissionais como também a adequação da oferta de cursos.

Objetivos da Política de Acompanhamento do Egresso

Constituem objetivos da Política de Acompanhamento do Egresso:

I. Identificar o perfil do egresso e criar mecanismos para indicação de sua atuação nos postos de trabalho seja no setor público, privado ou terceiro setor;

II. Construir, a partir de instrumento de cadastro, um banco de dados com informações que possibilitem manter uma comunicação permanente e estreito vínculo institucional com o egresso;

III. Fomentar o relacionamento entre a UNIASSELVI e seus egressos, visando ao aperfeiçoamento das ações institucionais concernentes à implementação de novos cursos de atualização, sejam de graduação ou de pós-graduação, bem como cursos livres;

IV. Estimular e criar condições para a educação continuada de egressos;

Depoimento da Egressa

Franciele de Almeida Poli Rhutes

Pedagogia

Polo: Sarandi/PR

Ano de obtenção do grau:2017

Em 2013, após a conclusão do curso subsequente de Formação de Docentes, precisava continuar meu sonho, entrar em uma faculdade para fazer Pedagogia, com várias pesquisas encontrei a Uniasselvi, comecei a pesquisar sobre ela, o que mais me atraiu foi o ensino semipresencial com tutor em sala. Quando fiz a matrícula, pensei, pronto achei quem vai me ajudar a realizar meu sonho, fui tratada com muito respeito e profissionalismo.

Tive a felicidade de integrar o quadro de alunos numa turma muito especial, interessada, empenhada e compromissada, que pôde contar com o apoio de professores ótimos e compromissados em nos passar seus conhecimentos e saberes, que sem dúvidas contribuíram muito para nossa formação. A faculdade me acolheu de uma forma tão maravilhosa que me senti em casa desde o início.

Hoje me sinto imensamente feliz por ter vencido todos os obstáculos da vida acadêmica. E quero deixar o meu muito obrigado a todos os meus professores, que me ajudaram a me tornar a profissional que sou hoje.

A Pedagogia para mim vai além de um título acadêmico, é uma formação para a vida. A mais bela e significativa das conquistas. Quero dizer que sinto muito orgulho em ter cursado minha faculdade de Licenciatura em Pedagogia nesta instituição.

Mas o melhor veio quando deixei meu curriculum na Uniasselvi, fui contratada, e hoje como auxiliar acadêmico há um ano, amo o que faço, tenho apoio total desta empresa, aprendi e estou aprendendo muito e pretendo crescer ainda mais, aproveitando todas as oportunidades e continuando a construir minha história.

V. Construir indicadores que subsidiem a adequação curricular às necessidades do desenvolvimento de competências e habilidades, seja em decorrência de normas e legislações de ordem política, como as Diretrizes Nacionais Curriculares para os Cursos Superiores de Graduação, pelas necessidades do mercado de trabalho, por orientações pedagógicas da instituição ou outros assuntos relacionados ao processo de ensino e aprendizagem

A viabilidade para atender às ações previstas na Política de Acompanhamento de Egressos possui a necessidade de organizar mecanismos que possibilitem um canal de comunicação, de busca e de acesso ao egresso.

7.3.2 Portal do Egresso - UNIEGRESSO

Para que o acompanhamento dos egressos aconteça de forma efetiva, a IES instituiu o Portal UNIEGRESSO, que pode ser acessado em: <https://portal.uniasselvi.com.br/egressos>. Esse é um canal virtual que possibilita o acompanhamento da vida profissional do egresso, bem como a aproximação e/ou reaproximação entre acadêmicos, ex-colegas de turma, professores, tutores e IES, proporcionando conhecimento acerca das histórias de sucessos dos acadêmicos no mercado trabalho e, também, em cursos de Pós-graduação (mestrado e doutorado), além de criar oportunidades de networking para os egressos. Como o processo de acompanhamento dos egressos

Depoimento da Egressa

Joelma Gomes de Freitas

Serviço Social

Polo: Marabá/PA

Ano de obtenção do grau: 2014

Minha História com o Serviço Social iniciou em dezembro de 2009 quando ingressei no Centro Universitário Leonardo da Vinci (UNIASSELVI).
Lembro como se fosse hoje, queria cursar uma graduação, mas não sabia qual curso, não tinha preferência, minha escolha foi baseada na grade curricular, mas foi a partir do terceiro semestre que surgiu a paixão e a mudança de pensamento em relação a minha formação acadêmica.
Minha colação de grau foi no mês de fevereiro de 2014, momento esse que não esqueço nunca, meu diploma foi recebido como um troféu, marcando uma grande vitória, fruto de todos os meus esforços e sacrifícios realizados. No mesmo ano ingressei em uma Pós-Graduação (Política e Gestão em Serviço Social) – Uniasselvi.
No ano de 2015 fui contemplada com a aprovação no concurso Público do Município de Itupiranga/PA, em abril do ano seguinte fui nomeada, onde estou em exercício.
Hoje sou Assistente Social do Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) do Município de Itupiranga/PA, a qual sou concursada.
Em busca de novos conhecimentos e com o desejo de realizar um grande sonho pessoal, participei do programa de seleção da Universidade Federal do Pará (Unifesspa) em curso de Pós-graduação em Educação, Ensino em História e Direitos Humanos e tive a grande honra de aprovação.
Hoje posso dizer que tenho muito orgulho de ser Assistente Social.
E a busca por novos conhecimentos e crescimento profissional continua...

é contínuo, o portal pode passar por atualizações constantes, segundo a necessidade, e estas serão implantadas conforme decisões gerenciadas pelo Conselho Superior.

No hotsite do UNIEGRESSO são disponibilizados também os Cursos Livres, totalmente on-line e gratuitos, possibilitando ao egresso o desenvolvimento da capacidade de refletir, analisar, buscar novas informações e construir novos conhecimentos de maneira autônoma, levando-o a assumir uma postura ativa no processo de aprendizagem continuada na vida profissional.

O Portal do egresso (UNIEGRESSO):

Ao pesquisar mecanismos de acesso para acompanhamento dos egressos, tornou-se necessária a criação e manutenção do Portal do Egresso no site da UNIASSELVI. Este portal foi desenvolvido para ser um canal permanente e dinâmico de comunicação entre a IES e seus egressos, possibilitando um vínculo contínuo, bem como buscando estreitar a relação de confiança já estabelecida.

O UNIEGRESSO tem por objetivos:

• Promover atualização acadêmica e comunicar a oferta de cursos livres e novos cursos de graduação e pós-graduação, seminários e palestras direcionadas à complementação profissional do egresso;
• Integrar o egresso à comunidade acadêmica através da participação em eventos artísticos, culturais e esportivos promovidos pela UNIASSELVI;
• Proporcionar a participação de egressos nos eventos científicos nas unidades presenciais e nos polos de apoio presencial, como parte proponente de cursos de extensão, palestrante/conferencista em eventos acadêmicos e científicos; e como colaborador em atividades de responsabilidade social;
• Oferecer e divulgar a política de benefícios direcionada aos egressos da UNIASSELVI;
• Apoiar os egressos em questões de mercado de trabalho e empregabilidade;
• Divulgar possibilidades e eventuais ofertas de vagas de emprego;

Depoimento da Egressa

Jéssica Alves da Silva

Bacharelado em Administração

Polo: Indaial/SC

Ano de obtenção do grau: 2017

Antes de iniciar a faculdade, não possuía coragem de apresentar minhas ideias, pois não me sentia "preparada" para o mercado de trabalho.
Quando iniciei minha faculdade, não imaginava o quanto eu seria recompensada, sim, através da faculdade, do ensino em sala de aula, da troca de ideias com os colegas, desenvolvimento de trabalhos fez despertar em mim uma maturidade profissional, onde demonstrei em meu ambiente de trabalho uma pessoa desenvolvida, instruída e preparada para assumir novos desafios e responsabilidades. Através desta decisão recebi reconhecimento, além disso, o reconhecimento financeiro.
Trabalho aproximadamente há 10 anos na gestão da área da saúde, hoje estou em uma empresa moderna, inovadora e desejo contribuir muito para o desenvolvimento da mesma, para que juntos possamos apresentar ótimos resultados para nossa cidade e região.
Como diz o princípio da Uniasselvi, "Não basta saber, é preciso saber fazer".
Fica aqui meus agradecimentos à equipe Uniasselvi, em especial, à Arlete, minha tutora.

• Proporcionar ao egresso espaço para socialização e divulgação de contribuições à sociedade (conquistas, premiações e produções artística e literária);
• Possibilitar e promover o relacionamento entre antigos colegas de curso, assim como eventuais encontros entre as turmas;
• Captar informações para construção de indicadores que irão subsidiar a avaliação continuada da IES.

AÇÕES POSSÍVEIS PELO PORTAL

a) Espaço do Egresso: cadastre-se.
Por este link, os egressos farão o cadastro no site, com o objetivo de informar sua colocação no mercado de trabalho; assim como permitir o acesso às informações da IES e cursos livres disponíveis no site. Através das informações prestadas pelos egressos, poderão ser realizadas pesquisas pela equipe pedagógica com o intuito de acompanhar seus acadêmicos egressos no mercado de trabalho.

b) Depoimento.
Por este link, serão enviados depoimentos de atividades realizadas pelos egressos, como: participação em eventos, bancas, aprovações em outra graduação, pós-graduação e concursos.

c) Notícia.
Por este link, serão divulgadas as informações das atividades realizadas pelos polos e unidades presenciais, assim como destaque de egressos em eventos, concursos, entre outros. Igualmente, as informações sobre vagas de empregos serão divulgadas neste espaço.

Depoimento da Egressa

Franciele Alves Iglicoski

Licenciatura em Artes Visuais

Polo: Indaial/SC

Ano de obtenção do grau: 2016

Em 2013 iniciei o curso de Licenciatura em Artes Visuais na UNIASSELVI, sendo que no ano de 2012 comecei a trabalhar na UNIASSELVI como estagiária no setor de logística e depois fui contratada como funcionária no setor de atendimento. Assim que finalizei o curso no ano de 2016, tive a oportunidade de trabalhar como tutora do curso de Licenciatura em Artes Visuais da UNIASSELVI, onde já estou há dois anos auxiliando os acadêmicos a construírem sua própria história. Com a graduação tive muitas oportunidades de trabalho, pois além de estar trabalhando na UNIASSELVI, também trabalho como professora de Artes na rede municipal de ensino da cidade de Indaial.

d) Cursos Livres.
Por este link, os egressos terão acesso aos Cursos Livres que são totalmente on-line e gratuitos. Para iniciar, basta que o acadêmico tenha realizado a inscrição junto ao site.

e) Promoção de eventos.
Por este link, será registrada a agenda de eventos como: palestras, seminários, congressos, fóruns, workshops, entre outros, que ocorrerão tanto na IES como nos polos de apoio presencial.

f) Contato.
Por este link, os egressos possuirão um canal direto de comunicação virtual com a Instituição, para que possam sanar dúvidas, solicitar informações, fazer sugestões ou críticas. O feedback deverá ser dado por um profissional da IES.

7.3.3 Estímulo para continuação dos estudos

A Política de Acompanhamento do Egresso também contempla estímulos para que ocorra, por parte do egresso, a retomada dos estudos em outro curso de graduação ou no avanço dos estudos em um curso de especialização. O acadêmico egresso tem descontos para a realização da segunda graduação e para cursos de especialização, sejam eles, presencial ou EAD, oferecidos pela IES.

INCENTIVO DE NOVO ACESSO E PERMANÊNCIA PARA EGRESSOS

Descontos para a segunda graduação.
Acadêmicos egressos formados na IES, que venham a fazer outra graduação presencial ou EAD, terão direito a desconto quando o pagamento for efetuado até o vencimento.

Descontos para Pós-Graduação.
Acadêmicos egressos que venham a fazer um curso de pós-graduação presencial ou EAD terão direito a desconto quando o pagamento for efetuado até o vencimento.

Disposições gerais de descontos
Todos os descontos tratados nesta política somente serão aplicados caso o acadêmico esteja adimplente com todas as suas mensalidades anteriores.

Os descontos não serão retroativos e valerão a partir do momento da concessão.

Os descontos definidos nesta política não são cumulativos entre si, não existindo dessa forma possibilidade de acúmulo de benefícios/bolsas/desconto.
As dúvidas e os casos omissos serão analisados pela Reitoria da IES.

INCENTIVO À CULTURA E CIÊNCIA POR MEIO DO ACESSO PERMANENTE E ASSOCIAÇÃO NA BIBLIOTECA INSTITUCIONAL

O egresso continuará fazendo parte de um ambiente inovador à produção e à difusão do conhecimento, tornando-se associado à biblioteca.

Os egressos com registro em **cadastro de egressos** poderão ter acesso a periódicos, livros, obras de referência, mapas e outros materiais disponíveis para consulta. Poderá se associar à Biblioteca segundo regimento interno, cumprindo com os pré-requisitos de cadastro e contrato de responsabilidade específico.

A política de acompanhamento de egressos reconhece que todo o processo indicado neste documento é contínuo e, portanto, poderá ser revisado e atualizado periodicamente, sendo implantadas as ações, conforme decisões gerenciadas pelo Conselho Superior.

Depoimento da Egressa

Simara Rizzon Vargas

Licenciatura Em Educação Física

Polo: Blumenau/SC

Ano de obtenção do grau: 2012

Meu nome é Simara Rizzon Vargas, tenho 29 anos, iniciei a faculdade de Educação Física Licenciatura na UNIASSELVI no ano de 2009 e concluí em 2012.
Moro em Indaial e estudei em escolas públicas; busquei crescer profissionalmente e pessoalmente.
Decidi fazer a faculdade e escolhi a UNIASSELVI pela organização, pelos bons professores e por ser reconhecida em minha cidade.
Tive uma formação acadêmica de qualidade, professores comprometidos com o conhecimento, que possibilita aos alunos deixarem a Instituição habilitados e seguros para iniciar sua trajetória profissional.
Desde a minha formação em Educação Física, estou tendo muitas oportunidades.
Hoje, trabalho como professora em escolas da rede municipal de ensino e também na tutoria da UNIASSELVI.

8 DOS PROGRAMAS DE INCENTIVO AOS ESTUDOS: BOLSAS DE ESTUDO

Profª. Vera Lúcia Hoffmann Pieritz
Profª. Elisabeth Penzlien Tafner

Como forma de auxiliar no desenvolvimento profissional e pessoal dos acadêmicos, o Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI, pautado na política de acesso, permanência e sucesso acadêmico nos cursos de graduação e pós-graduação, oferece auxílio financeiro por meio de programas de bolsas, para possibilitar, aos discentes, oportunidades de acesso e permanência nos estudos.

Oficinas de jogos educativos

Sempre gostei de praticar futebol. Quando abriram vagas para fazer parte de um projeto de oficinas nas escolas, oficinas de jogos educativos, prevendo músicas e dança, preferi optar ensinar algo que fosse na área que eu estivesse cursando, Educação Física. Dei meu nome já antes de me inscrever para as bolsas do UNIEDU, assim uni os dois objetivos para conseguir a bolsa. Gosto muito de trabalhar com crianças [...] é muito prazeroso ensiná-las o quanto é importante praticar esportes para se ter uma qualidade de vida melhor e principalmente fazer um esporte que se goste **(Francisca Cantovick, Educação Física, 2º semestre, Ituporanga).**

8.1 PROGRAMA DE BOLSAS

Profª. Elisabeth Penzlien Tafner

Como forma de auxiliar no desenvolvimento profissional e pessoal dos discentes, incentivando sua permanência no curso, a UNIASSELVI participa de programas de incentivo, por intermédio de bolsas de estudo, como o FIES, PROUNI, Quero Bolsa e Educa Mais Brasil, para assim possibilitar, aos discentes, oportunidades de acesso e permanência nos estudos.

Além dessas possibilidades, a UNIASSELVI oferece aos discentes que são colaboradores da IES o estímulo para acessar os cursos de desenvolvimento pessoal e a qualificação acadêmica em graduação e/ou em pós-graduação por meio da oferta de benefício intitulado Bolsa Educação. Segundo as diretrizes da política de benefícios, o discente/colaborador, após o período de 90 dias na instituição, terá direito a bolsa educação equivalente ao desconto de 50% do valor da mensalidade em cursos de graduação e/ou pós-graduação em seus programas, e para seus familiares diretos a bolsa educação é de 40%.

A preservação das memórias a partir do relato de idosos

O projeto sobre a preservação das memórias a partir dos relatos dos idosos veio de certa forma trazer uma lição de vida para mim e para quem eu possa compartilhar essa experiência. Nesta instituição em que realizei o projeto residem setenta e um idosos [...].
Meu projeto teve início com o levantamento inicial, seguindo com as entrevistas, relatos dos idosos, essa parte foi a mais complicada, pois nenhum ficou constrangido de falar de suas vidas, suas angústias e tristezas, anotei os relatos de todos que conversei, mas muitos deles não falam, não sabem onde nasceram, há quanto tempo estão na instituição, etc.
Entre as atividades acima citadas, fui a missa com eles, contei uma história que prendeu muito a atenção dos mesmos, fiz uma brincadeira com uma bola de plástico leve para que eles pudessem se exercitar um pouquinho, brincadeiras com balões, ouviram músicas e no último dia fiz uma confraternização [...]
Posso finalizar dizendo que essa experiência que tive me abalou muito emocionalmente, é uma realidade dura de presenciar, conviver, o que me deixa mais tranquila é que ainda posso continuar a levar um pouco de alegria e diversão para meus velhinhos, como me expresso em relação a eles. [...] Foi um grande desafio, mas hoje posso dizer que foi gratificante fazer parte de um projeto muito especial. Quero parabenizar à UNIASSELVI por ter me proporcionado a viver essa experiência maravilhosa como ser humano (**Viviane da Silveira Lisboa, Pedagogia, 5º semestre, Lages**).

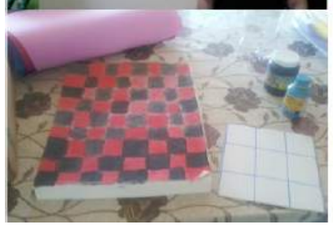
8.2 PROGRAMA DE BOLSAS DO ESTADO DE SANTA CATARINA - UNIEDU

Profª. Elisabeth Penzlien Tafner

A UNIASSELVI participa no programa de bolsas do Estado de Santa Catarina, executado pela Secretaria da Educação, que agrega todos os programas de atendimento aos estudantes da educação superior, fundamentados pelos artigos 170 e 171 da Constituição Estadual e pela lei do Fundo Social. As bolsas do UNIEDU favorecem a inclusão de jovens no Ensino Superior com dificuldades de realizar os seus estudos, e que atendem aos requisitos estabelecidos na regulamentação dos programas. Eles são contemplados com bolsas de estudo de pesquisa e extensão, integrais e parciais. Esse programa acolhe estudantes residentes em Santa Catarina matriculados em cursos de graduação, nas instituições de Ensino Superior habilitadas pelo MEC ou pelo Conselho Estadual de Educação e cadastradas na Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina.

Oficinas de jogos educativos

A motivação que me levou a colocar este projeto em prática nesta instituição deu-se porque o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos atende crianças e adolescentes entre 6 a 15 anos, com o intuito de fortalecer os vínculos familiares e comunitários, com o desenvolvimento de atividades socioeducativas. Sendo assim, colocar este projeto em prática vem de encontro com os objetivos a serem alcançados, pois trabalhar com jogos educativos, além de proporcionar o aprendizado, também desperta a consciência ecológica, a importância da reciclagem. De forma lúdica as crianças desenvolverão a criatividade, no processo de construção do conhecimento, de regras do convívio em sociedade, a importância do trabalho em equipe, o respeito ao próximo e a compreensão da realidade e também a importância dos três "R" (reduzir – reciclar – reutilizar) na preservação da natureza e de nosso planeta. Diante deste contexto surgiu o tema para a oficina: "Reciclar é preciso". **(Ana Cristina Corrêa Figueiredo, Serviço Social, 6º Semestre, Capivari de Baixo)**



8.3 PROJETOS DE EXTENSÃO DESENVOLVIDOS

Profª. Elisabeth Penzlien Tafner

Oficinas de jogos educativos

Acne

Aedes aegypti – Sensibilização e atitude

Alimentação saudável e consumo consciente

Atividades administrativas

Atividades físicas e recreativas

Brincando de Atletismo

Brinquedos e Brincadeiras

Cisterna e sua importância para o ambiente

Conscientização sobre os desastres socioambientais

Compostagem na comunidade

Compostagem no ambiente escolar

Construção da horta escolar

Conhecendo a fauna regional

Construção da horta comunitária

Direitos humanos e cidadania nos diferentes meios de convívio social

Educação Financeira Infantil

Educação Ambiental: da mamãe ao bebê

Expressões artísticas e culturais

Filtro solar: saúde e educação

Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura

Imigrantes descobrindo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas

Inclusão digital de idosos

Livro Sensorial: uma concepção inclusiva na educação infantil e séries iniciais do Ensino

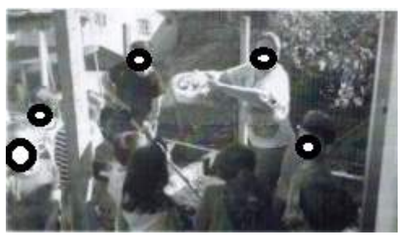
Oficinas de jogos educativos

Orçamento familiar

Reciclagem digital

Recreio animado com brincadeiras cantadas

Responsabilidade e Educação Ambiental



Sala de Espera

Trilha sensorial. Um olhar para o mundo dos idosos

FONTE: Dados da IES

8.3.1 Exemplos dos projetos de extensão já desenvolvidos

8.3.1.1 Projeto: Educação Financeira Infantil

Polo da cidade de Palhoça/SC: Graziela Fatima Titon Ceron, bolsista do curso de Bacharelado em Administração, realizou o projeto: Educação Financeira Infantil, no Centro de Educação Infantil Anjinho da Guarda, no primeiro semestre de 2018. Houve o atendimento de nove pessoas da comunidade. Para a bolsista, "o trabalho desenvolvido com as crianças da turma GT4 aqui no CEI Anjinho da Guarda fez elas interagirem com os pais em casa e demonstrou que elas têm bastante interesse por questões que envolvem números no seu cotidiano, bem como dinheiro e a relação com comprar e economizar".

FOTO 1 – COLAGEM DE FIGURAS NO PAINEL PARA ENTENDIMENTO DOS VALORES

FOTO 2 – MONTAGEM DO MERCADO EM SALA DE AULA UTILIZANDO EMBALAGENS TRAZIDAS PELAS CRIANÇAS E ÁBACOS

FOTO 3 – CRIANÇAS BRINCANDO NO MERCADO DE COMPRAR E VENDER UTILIZANDO DINHEIRO DE BRINQUEDO. COM A AJUDA DO ÁBACO, AS CRIANÇAS APRENDERAM ALGUNS CÁLCULOS.

FOTO 4 – FABRICAÇÃO DE COFRES EM FORMA DE PORQUINHOS COM GARRAFAS PET E EVA, QUE AS CRIANÇAS LEVARAM PARA CASA PARA EXPLICAR AOS PAIS COMO ECONOMIZAR

8.3.1.2 Projeto: Brinquedos e Brincadeiras

Polo da cidade de Rio do Sul: a acadêmica **Juliana Sandri Xavier**, bolsista do curso de Serviço Social, realizou o projeto: **Brinquedos e Brincadeiras: Bonecas do Bem, na APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Taió**, no primeiro semestre de 2018. Houve o atendimento de 10 a 20 pessoas da comunidade. Para a bolsista, *o projeto desenvolveu a história de uma princesa muito linda e ainda salvou seu povo, quero fazer mais bonecas. Quero uma com roupa de noiva.*

FOTO 1 – ALUNOS APRENDENDO A TÉCNICA DE FAZER A BONECA DO BEM

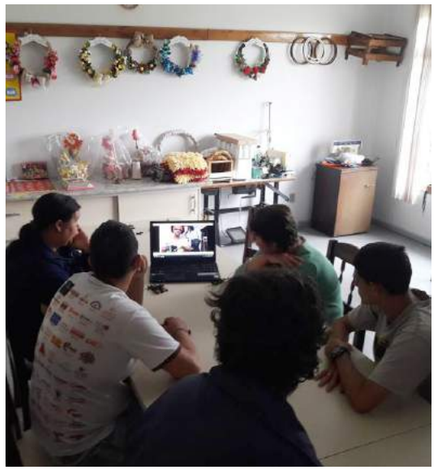


FOTO 2 – BONECAS DO BEM

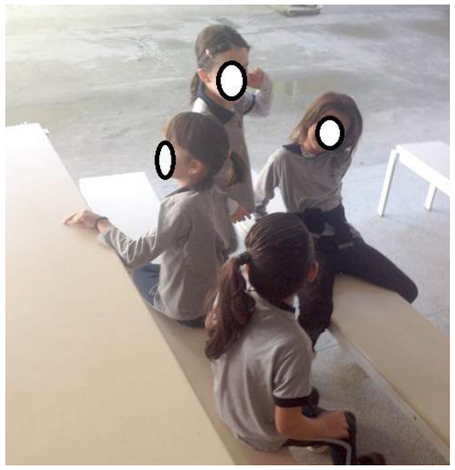
FOTO 3 – ALUNOS FAZENDO AS BONECAS DO BEM

Polo da cidade de Joinville: a acadêmica **Suziane Vanelli Frances Teixeira**, bolsista do curso de Serviço Social, realizou o projeto: **Brinquedos e Brincadeiras**, na **Escola Municipal Professor Oswaldo Cabral**, no bairro Itaum, no primeiro semestre de 2018. Houve o atendimento de 20 a 30 pessoas da comunidade. Para a bolsista, *o projeto foi divertido e marcante, aplicado com carinho e dedicação, as crianças adoraram.*

FOTO 1 – REALIZANDO UMA BRINCADEIRA

FOTO 2 – REALIZANDO UMA BRINCADEIRA

FOTO 3 – REALIZANDO UMA BRINCADEIRA



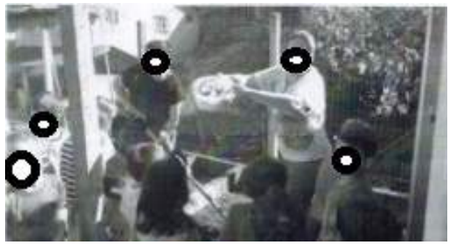
8.3.1.3 Projeto: Responsabilidade e Educação Ambiental

Polo da cidade de **Santo Amaro da Imperatriz**: a acadêmica Vera Lucia Silva Campos, bolsista do curso de Serviço Social, realizou o projeto: **Responsabilidade e Educação Ambiental, no Centro Municipal de Educação Infantil José Rogério Sommer**, no primeiro semestre de 2018. Houve o atendimento de 20 a 30 pessoas da comunidade. Para a bolsista, *as crianças adoraram o bolo feito com a casca da fruta, pois nunca tinham comido (pra falar a verdade, nem eu). Também o reaproveitamento dos resíduos orgânicos teve uma participação bem legal das crianças, porque a creche dava o resto dos resíduos para um vizinho dar para os porcos e as crianças estavam preocupadas como o porco ficaria sem a comida... Foi uma experiência maravilhosa.*

FOTO 1 – ORIENTANDO AS CRIANÇAS SOBRE RESPONSABILIDADE AMBIENTAL

FOTO 2 – BOLO FEITO COM A CASCA DA FRUTA

FOTO 3 – ORIENTANDO AS CRIANÇAS SOBRE RESPONSABILIDADE AMBIENTAL



8.3.1.4 Projeto: Direitos Humanos e Cidadania nos Diferentes Meios de Convívio Social: Acolhimento Institucional e o Fortalecimento da Convivência Familiar e Comunitária

Polo da cidade de Balneário Camboriú: o acadêmico **Johnny Natanael Weber**, bolsista do curso de Serviço Social, realizou o projeto: **Direitos Humanos e Cidadania nos Diferentes Meios de Convívio Social: Acolhimento Institucional e o Fortalecimento da Convivência Familiar e Comunitária, na Associação Lar Maternal Bom Pastor do Município de Camboriú**, no primeiro semestre de 2018. Houve o atendimento de 10 a 20 pessoas da comunidade. Para o bolsista, o projeto *foi voltado para o reforço da convivência familiar e afetiva, acompanhamento de visitas dos pais e responsáveis das crianças acolhidas na instituição.*

FOTO 1 – MOMENTO DE REFORÇO DA CONVIVÊNCIA FAMILIAR E AFETIVA

FOTO 2 – MOMENTO DE REFORÇO DA CONVIVÊNCIA FAMILIAR E AFETIVA

Polo da cidade de Blumenau: o acadêmico Robson Freires Soares, bolsista do curso de Serviço Social, realizou o projeto: Direitos Humanos e Cidadania nos Diferentes Meios de Convívio Social, no Ministério dos Atletas das Nações de Blumenau, no primeiro semestre de 2018. Houve o atendimento de 20 a 30 pessoas da comunidade. Para o bolsista, o projeto *"Contribui para o envolvimento interpessoal", em que "Aprendi mais sobre diferenças sociais e respeito dentro do convívio social" e "Me sinto mais instruído como cidadão, mais consciente de nossos direitos".*

FOTO 1 – TRABALHANDO OS DIREITOS HUMANOS COM OS ATLETAS

8.3.1.5 Projeto: Construção da Horta Escolar

Polo da cidade de Joinville/SC: Grasiela Boing de Paula Bovenzi, bolsista do curso de Administração Pública, realizou o projeto: Construção da Horta Escolar, na Escola Municipal Prefeito Nilson Wilson Bender, no primeiro semestre de 2018. Houve o atendimento de até 10 pessoas da comunidade. Para a bolsista, o projeto foi importante pois ensinou sobre o plantio, foi muito elogiada. Houve mãe que elogiou, e que acabou fazendo horta em sua casa por causa do filho que tanto queria. No fim do projeto, entregou de lembrança uma muda de alface plantada em um copo descartável, onde descreveu como motivação para as crianças: FIZ PARTE DO PROJETO.

FOTO 5 – EXPLICAÇÕES SOBRE PLANTIO

FOTO 6 – ACOMPANHAMENTO AOS ESTUDANTES

FOTO 7 – MONTAGEM DA HORTA PELOS ESTUDANTES

Polo da cidade de São José: a acadêmica **Mariana Terezinha de Souza**, bolsista do curso de **Serviço Social**, realizou o projeto: Construção da horta escolar, na **Instituição de Ensino Centro de Recreação Jardim Encantado**, em **Picadas do Sul, no Município de São José**, no primeiro semestre de 2018. Houve o atendimento de 10 a 20 pessoas da comunidade. Para a bolsista, o *projeto foi realizado com ajuda das crianças e das professoras, que sentiam falta de uma horta escolar na creche. Então, graças ao projeto os alunos poderão consumir verduras e temperos fresquinhos e sem agrotóxico, que é o mais importante.*

FOTO 1 – ORIENTANDO A FAZER UMA HORTA ESCOLAR

FOTO 2 – ORIENTANDO A FAZER UMA HORTA ESCOLAR

FOTO 3 – A HORTA ESCOLAR PRODUZIDA

Polo da cidade de RIO DO SUL/SC: Adenir Quirino da Silva, bolsista do curso de Gestão Ambiental, realizou o projeto: Construção da horta escolar, na CEI Dona Alice Domicilia Luiz de Córdova /Prefeitura Municipal de Capão Alto. O relato das pessoas que participaram foi de que gostaram muito da horta, que trará muitos benefícios, e de que as crianças adoraram.

FOTO 27 – CRIANÇAS REALIZANDO A SEMEADURA E REGA

FOTO 28 – EXPLICAÇÕES SOBRE A QUANTIDADE DE ÁGUA

FOTO 29 – BOLSISTA FINALIZANDO COM A REGA

Polo da cidade de Florianópolis/SC: Nathana Cristini Cordeiro (1084525), bolsista do curso de Gestão Financeira, realizou o projeto: Construção de Horta Escolar na Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE), de Balneário Barra do Sul, no primeiro semestre de 2018. Houve o atendimento de 30 a 40 pessoas da comunidade. Para a bolsista, foi um projeto muito interessante, muito bem aproveitado. Trouxe muitos conhecimentos para todos os envolvidos, além da participação de todos no desenvolvimento das atividades. Mesmo fugindo da área de Gestão Financeira, foi possível mostrar que com poucos recursos é possível fazer algo e aproveitar ao máximo o que se tem disponível. Todos adoraram o projeto.

FOTO 33 – INÍCIO DO PROJETO

FOTO 34 – A GAROTADA ENVOLVIDA, COLOCANDO A MÃO NA MASSA E APRENDENDO A CUIDAR DOS ALIMENTOS

FOTO 35 – MOMENTO DA COLHEITA. ALEGRIA DA CRIANÇADA COM O RESULTADO FINAL DO PROJETO

Polo da cidade de Jaraguá do Sul: a acadêmica Marisa Aparecida dos Santos Viana, bolsista do curso de Letras-Português, realizou o projeto: Construção da Horta Escolar, na Escola Municipal de Ensino Fundamental São José, no primeiro semestre de 2018. Houve o atendimento de 20 pessoas da comunidade. Para a bolsista, o projeto foi bom, pois permitiu a participação dos alunos, o contato com as plantas, bem como a explicação sobre alimentação saudável e os seus benefícios para a saúde.

FOTO 42 - MONTAGEM DA HORTA PELOS ESTUDANTES

FOTO 43 - MONTAGEM DA HORTA PELOS ESTUDANTES

Polo da cidade de Laguna/SC: Francinny Vieira, bolsista do curso de Matemática, realizou o projeto: Construção da Horta Escolar, na Escola de Educação Básica Custódio Floriano de Córdova, no primeiro semestre de 2018. Houve o atendimento de até 10 pessoas da comunidade. Para a bolsista, o projeto é um "incentivo à alimentação saudável, com montagem de canteiros suspensos em suas residências e transmissão dos valores ensinados aos seus pais, familiares e vizinhos/colegas de comunidade".

FOTO 44: BOLSISTAS EXPLICANDO A MONTAGEM DOS CANTEIROS SUSPENSOS ÀS CRIANÇAS

Antes

Depois

Polo de Blumenau: Jaqueline Maria Hammers Koffke, bolsista do **Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública**, realizou o projeto: Construção de hortas escolares e conscientização ambiental, realizado na CEI Erwin Pasold. Na coleta de depoimentos do público alvo, pais das crianças que foram beneficiadas pelo projeto, extraiu-se a observação: "além do exemplo dado pela instituição, as crianças terão contato com o tema e a prática aprendendo mais desta forma". A fala dos pais foi acrescida da avaliação da diretora da instituição que definiu "o projeto buscou estimular nos educandos mudanças de atitudes diárias, entre elas proporcionar o respeito entre os seres humanos e os demais seres vivos, promover hábitos de alimentação saudável e um trabalho coletivo por meio de uma prática prazerosa e significativa no processo de ensino e aprendizagem para esses educandos, a implantação de uma horta orgânica no espaço escolar."

Polo de Palhoça: Ana Luisa Weiss, bolsista de **Ciências Contábeis**, realizou o projeto: Construção de horta escolar e a conscientização ambiental, realizado na Escola de Educação Básica Roberto Schutz. Para a acadêmica, "o projeto permitiu o exercício da ética e cidadania, sendo a experiência e o conhecimento que tivemos foi muito boa".

8.3.1.6 Projeto: Sala de Espera

Polo da cidade de XAXIM/SC: Jonete dos Santos (822477), bolsista do curso de Serviço Social, realizou o projeto: Sala de Espera: um espaço para socialização de informação, no (a) CRAS de Xanxerê: Grupo de Mulheres. O (a) bolsista (a), relata que foi realizado uma roda de conversa com a assistente social e um grupo de mulheres que participam do CRAS. Esta atividade foi realizada na recepção do CRAS, no qual foi feito um cadastro das famílias que participam no Programa do Bolsa Família, além de informar as vagas de trabalho do SINE, como também foi abordada a questão da higiene com a casa e manipulação de alimentos. Também foi feita uma oficina de artesanato e uma reunião com o grupo do BPC – Benefício da Prestação Continuada. Também foi entregue uma manta e um edredom para as mulheres que participaram de atividades oferecidas pela equipe do CRAS. O público aceitou a proposta do projeto, eles participaram das atividades oferecidas e relataram que gostaram muito (já pediram novamente).

Foto 34 – Apresentação de vídeo sobre alimentação saudável.

Foto 35 – entrega de uma manta e um edredom para as mulheres que participaram de atividades oferecidas pela equipe do CRAS

Foto 36 – Momento das explanações da Sala de Espera

Polo da cidade de Criciúma: a acadêmica **Mariana Alcântara Gonçalves**, bolsista do curso de Serviço Social, realizou o projeto: **Sala de Espera: Leis do Estatuto da Criança e do Adolescente**, frisando bem os direitos e deveres da família, na Unidade Básica da Saúde - Posto de Saúde do Bairro Renascer de Criciúma, no primeiro semestre de 2018. Houve o atendimento de 30 a 40 pessoas da comunidade. Para a bolsista, *em conversas com os usuários da unidade de saúde, pude notar palavras como desprezo e preconceito quando informado o local onde moram.*

FOTO 1 – PÚBLICO DA SALA DE ESPERA DA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE

FOTO 2 – UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE

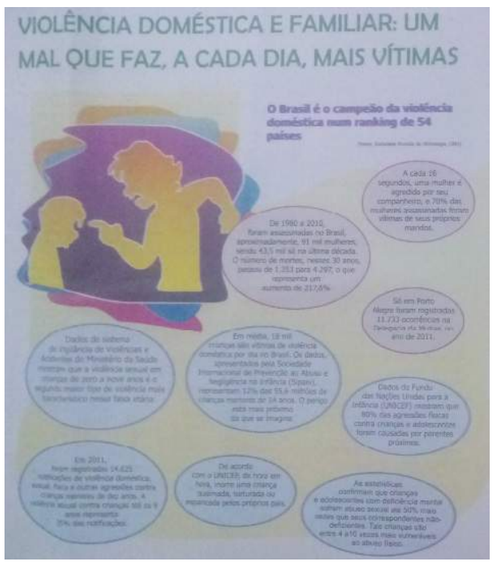
FOTO 3 – SALA DE ESPERA DA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE

Polo da cidade de Joinville: a acadêmica **Yana Sara Fischer**, bolsista do curso de Serviço Social, realizou o projeto: **Sala de Espera: Violência Familiar, no Centro de Referência Especializado da Assistência Social - CREAS, da Secretaria do Desenvolvimento Social do Município de São Francisco do Sul**, no primeiro semestre de 2018. Houve o atendimento de até 10 pessoas da comunidade. Para a bolsista, *em relação ao projeto de Extensão Sala de Espera, consegui aplicá-lo de forma que os usuários da unidade CREAS conseguiram ser beneficiados em relação às informações prestadas sobre o tema: VIOLÊNCIA FAMILIAR. Foram realizadas abordagens socioeducativas na sala de espera da Instituição, e o objetivo de cooperar com os sujeitos por meio da socialização de informações que são de conhecimento acerca de seus direitos e deveres foi superado. Foi distribuído material didático, um jornal informativo que já havia na instituição, sobre o tema abordado. O resultado foi satisfatório.*

FOTO 1 – INFORMATIVO TRABALHADO

FOTO 2 – INFORMATIVO TRABALHADO

FOTO 3 – INFORMATIVO TRABALHADO



8.3.1.7 Projeto: Livro Sensorial – Uma concepção inclusiva na Educação Infantil e séries iniciais do Ensino

Polo da cidade de Lages/SC: Jessica Ribeiro Silva, bolsista do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, realizou o projeto: Livro Sensorial – Uma concepção inclusiva na Educação Infantil e séries iniciais, na Associação de Moradores do bairro Jardim Panorâmico, no primeiro semestre de 2018. Houve o atendimento de oito pessoas da comunidade. Sobre o projeto, a bolsista relata: "Para realizar este projeto, tive o apoio da Associação de Moradores do bairro Jardim Panorâmico, onde o público-alvo foram crianças até 12 anos. Oito crianças se envolveram na construção do livro. Como todas ainda estão na época de catequese, escolheram como tema histórias bíblicas, que foram a Criação do Mundo e a Arca de Noé. Durante esse mesmo encontro foi decidido que material seria utilizado, e optou-se por papelão, TNT, restos de EVA, retalhos de tecido. Cada um participou fazendo os recortes, desenhos e colando até a página final. Para contar as histórias, reunimos outras crianças com idade semelhante à deles e cada um contou a história de seu jeito, pois cada um tem um olhar diferente aos desenhos sem ter nada escrito nas páginas.

Foram recolhidos alguns depoimentos, e em todos se pôde observar que através de um livro sensorial a imaginação pode ir além do que se está vendo."

FOTO 8 – MONTAGEM DOS LIVROS

FOTO 9 – APRESENTAÇÃO

FOTO 10 – CONTAÇÃO DAS HISTÓRIAS

Polo de Brusque: Gislaine Aparecida Miliorini. Bolsista do curso de Administração, realizou o projeto Livro Sensorial na escola Charlotte Associação de Atividades Psicofísicas. A acadêmica relatou que o projeto contribuiu para "o desenvolvimento de valores como ética e cidadania" e que a aplicação do projeto junto a pessoas com necessidades especiais foi uma "experiência única".

Polo de Palhoça: Indianara Soares, bolsista de **Pedagogia**, realizou o Projeto Livro Sensorial, no Colégio Visão. Para a acadêmica, "O livro é composto por atividades que estimulam a coordenação motora e a criatividade da criança, abrange todas as áreas de conhecimento da criança e estimula atividades do dia a dia, facilitando o aprendizado e socialização".

8.3.1.8 Projeto: Expressões Artísticas e Culturais

Polo da cidade de Lages: Priscilla de Lima Araújo, bolsista do curso de Artes Visuais, realizou o projeto: Expressões Artísticas e Culturais, no Núcleo Municipal Antoniela Farias de Souza, no primeiro semestre de 2018. Houve o atendimento de 10 a 20 pessoas da comunidade. Para a bolsista, o projeto foi aceito com satisfação e realizado com alunos do terceiro ano das séries iniciais. Os alunos aprenderam o significado da cultura tradicionalista local de forma muito proveitosa. Houve interação por parte da professora de sala e direção. A devolutiva foi através de exposição dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos em sala de aula.

FOTO 11 – CRUZADINHA GAÚCHA

FOTO 13 – EXPOSIÇÃO DOS TRABALHOS

FOTO 12 – CRUZADINHA GAÚCHA FINALIZADA

Polo da cidade de Canoinhas: a acadêmica Márcia Regina da Silva, bolsista do curso de Artes Visuais, realizou o projeto: Expressões Artísticas e Culturais, na APAE de Balneário Camboriú. Para a bolsista, foi gratificante receber relatos como este: "Que bom que você esteve com a gente, Márcia... Espero que retorne logo! Meu sonho é ser professora de artes, como você!".

Foto 1 – A bolsista interagindo com os alunos durante a aplicação do projeto.

Foto 2 – A Bolsista explicando e auxiliando o aluno.

8.3.1.9 Projeto: Alimentação saudável e consumo consciente

Polo da cidade de Criciúma/SC: Angela Zomer Alberton, bolsista do curso de Ciências Biológicas, realizou o projeto: Alimentação saudável e consumo consciente, na Escola Municipal Hilsa Pedoni. A bolsista relata que o projeto permitiu a participação de crianças de sete e oito anos, com retorno positivo. As crianças abraçaram e se envolveram com o projeto proposto. Ajudaram a confeccionar os brinquedos com materiais reciclados e entenderam a importância de reduzir, reutilizar e reciclar. Tivemos os seguintes relatos: - Aprendi a importância de reciclar e não desperdiçar. (Camila, 8 anos); - Conseguimos fazer nossos próprios brinquedos com coisas que temos em casa, sem gastar nada e ainda ajudando o planeta! (Nicolas, 8 anos).

FOTO 14 – CONVERSA SOBRE OS ELEMENTOS SECRETOS

FOTO 15 – EXPERIMENTANDO BETERRABA

FOTO 16 – OLHA O BOLO DE CENOURA

Polo da cidade de Xaxim: a acadêmica **Leonice Paula Ferrari**, bolsista do curso de Serviço Social, realizou o projeto: **Alimentação saudável e consumo consciente, na Empresa Deja&Mari Alimentos**, no primeiro semestre de 2018. Houve o atendimento de mais de 50 pessoas da comunidade. Para a bolsista, *o projeto foi trabalhado em cima da reeducação alimentar das pessoas, tendo uma grande procura, inclusive para quem precisa perder peso, sendo também, em grande parte, pessoas que praticam atividades físicas em academia e procuram uma alimentação saudável para obter melhores resultados. Posso dizer que o projeto foi muito proveitoso, pois ter uma alimentação saudável é fundamental.*

FOTO 1 – INFORMATIVO SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

FOTO 2 – MARMITAS SAUDÁVEIS

FOTO 3 – ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Polo da cidade de Lages/SC: Silmara Aparecida Marques Moreira Perissinotto, bolsista do curso de Letras - Inglês, realizou o projeto: "Alimentação Saudável e Consumo Consciente", na Conferência Vicentina de Lages, no primeiro semestre de 2018. Houve o atendimento de 14 pessoas da comunidade. Para a bolsista, o projeto teve, de acordo com relato da comunidade, grande importância para sua vida diária, pois entenderam o quanto uma alimentação saudável traz benefícios, através de receitas rápidas e nutritivas. O carinho e a dedicação destinados ao projeto também foram reconhecidos.

FOTO 39: PARTE DO PAINEL APRESENTADO ÀS SENHORAS DO ASILO PARA DEMONSTRAR A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

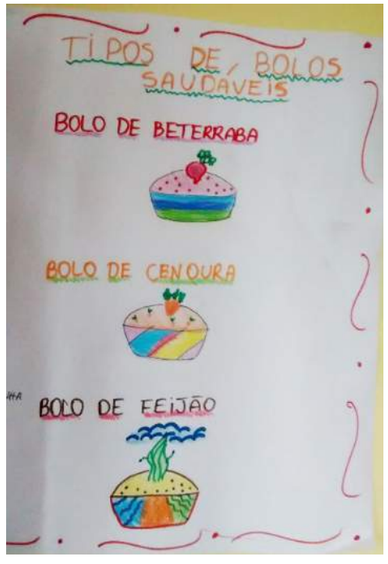


FOTO 40: DEGUSTAÇÃO DO BOLO SAUDÁVEL DE CENOURA FEITO PELA COMUNIDADE, PARTE DO PROJETO RELACIONADO À ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

FOTO 41: PREPARO DA COMPOSTAGEM COM OS RESTOS DOS ALIMENTOS USADOS PARA FAZER O BOLO. A TERRA ADUBADA SERÁ USADA PARA O PLANTIO DE NOVAS HORTALIÇAS PARA O ASILO

Polo da cidade de Criciúma: a acadêmica **Mirvania Aparecida Saturno**, bolsista do curso de Serviço Social, realizou o projeto: **Alimentação saudável e consumo consciente, no Sintramor - Sindicato dos Trabalhadores no Serviço Público Municipal de Orleans**, no primeiro semestre de 2018. Houve o atendimento de 20 a 30 pessoas da comunidade. Para a bolsista, *as pessoas ficaram muitos felizes por aprender as receitas realizadas. Acharam interessante que os bolos eram feitos com alimentos diferentes, como o feijão e a beterraba.*

FOTO 1 – PRESTANDO ATENÇÃO NAS ORIENTAÇÕES PARA SE FAZER O BOLO

FOTO 2 – BOLO COM FEIJÃO E BETERRABA

FOTO 3 – BOLO COM FEIJÃO E BETERRABA

8.3.1.10 Projeto: Atividades Administrativas

Polo da cidade de Florianópolis/SC: Diego da Silva Laurindo (509007), bolsista do curso de Ciências Contábeis, realizou o projeto: Atividades Administrativas na Associação Irmão Joaquim, no primeiro semestre de 2018. Houve o atendimento de 20 a 30 pessoas da comunidade. Para o bolsista, o projeto possibilitou demonstrar às pessoas envolvidas os benefícios que acarretam para a atividade administrativa da associação. Além disso, possibilitou o descarte de recursos e documentos obsoletos, definição de locais de guarda da documentação; redução de papéis sobre mesas e armário; ordenação dos recursos dos documentos nas mesas e armários e locais fechados; redução do consumo de itens de escritório (tais como caneta, papéis, tinta para impressora, toner para copiadora e economia de copos descartáveis); palestra para os idosos e colaboradores da instituição.

FOTO 17 – ACADÊMICO DESENVOLVENDO AS ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS, O PROJETO NA PRÁTICA

FOTO 18 – NESTE MOMENTO HOUVE A EXPLICAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS PARA APROVEITAMENTO DOS RECURSOS E MELHOR GUARDA DOS MATERIAIS E OBJETOS DA INSTITUIÇÃO

FOTO 19 – APÓS O TRABALHO, MOMENTO DE DESCONTRAÇÃO COM OS IDOSOS ENVOLVIDOS NO PROJETO

Polo da Cidade de Navegantes: Franciele Ferreira Travassos Sarinho, bolsista do Curso de Processos Gerenciais, realizou o projeto: Atividades Administrativas na LAC Administradora e Prestadora de Serviço Ltda. Para a bolsista, o projeto escolhido, Planejamento de atividades administrativas, contribuiu para melhorar o aspecto do ambiente de trabalho, seguindo os fundamentos do programa 5S, eliminando tudo aquilo que não era mais necessário, tornando mais eficiente a procura de objetos indispensáveis. Dessa maneira, melhorando a qualidade dos produtos e serviços e deixando todos os envolvidos mais satisfeitos.

FOTO 48: ORGANIZAÇÃO DO ALMOXARIFADO

8.3.1.11 Projeto: Atividades Físicas e Recreativas

Polo da cidade de Palhoça/SC: o acadêmico Napoleão do Carmo Portela (matrícula número 1309446), bolsista do curso de Bacharelado em Educação Física, realizou o projeto: Atividades Físicas e Recreativas, no Colégio Frei Damião, de Palhoça/SC, no primeiro semestre de 2018. Houve o atendimento de 40 pessoas da comunidade. Segundo o bolsista, “Gosto de trabalhar com a comunidade para oportunizar que participem de atividades recreativas ou esportivas de um modo geral. Vários depoimentos dos moradores afirmam que gostam de participar das atividades físicas propostas. O projeto busca a conscientização de que é preciso uma mudança para que todos tenham maior qualidade de vida. ”

FOTO 20 – ATIVIDADE RECREATIVA

FOTO 21 – ATIVIDADES ESPORTIVAS

Polo da cidade de Palhoça/SC: a acadêmica Lalesca Sgrott, bolsista do curso de Licenciatura em Educação Física, realizou o projeto: Atividades Físicas e Recreativas, no SESC LER Tijucas/SC, no primeiro semestre de 2018. Houve o atendimento de 50 pessoas da comunidade. Para a bolsista, o projeto “incentivou crianças e adolescentes à prática de atividades físicas por meio de recreação e divertimento. O desenvolvimento do projeto de extensão repercutiu de forma positiva na comunidade, que o considerou uma ótima ação de socialização dos jovens envolvidos.

FOTO 22 – ATIVIDADE DE VOLEIBOL EM QUADRA DE AREIA

FOTO 23 – ESTAFETAS RECREATIVAS EM QUADRA

FOTO 24 – BRINCADEIRAS NO CAMPO DE FUTEBOL

Polo da cidade de Palhoça/SC: Vânio Kirchner, bolsista do curso de Engenharia de Produção, realizou o projeto: Atividades físicas e recreativas, no Centro Educacional Marcia Regina dos Santos, no primeiro semestre de 2018. Houve o atendimento de mais que 50 pessoas da comunidade. Para o bolsista, as crianças adoram atividades diferenciadas trazidas por acadêmicos e estagiários. “O desenvolvimento de atividades físicas no cotidiano das nossas crianças foi de grande valor, possibilitando atividades que não estão no seu cotidiano.”

FOTO 25 – ATIVIDADES EM DESENVOLVIMENTO

FOTO 26 – ATIVIDADES RECREATIVAS

Polo de Blumenau: Tatiane Dryele Zanella, bolsista do **Curso de Marketing**, realizou o projeto: Atividades Físicas Recreativas, realizado na Associação de Capoeira Magia da Bahia. Para a acadêmica, o projeto permitiu “aumento da minha autoconfiança, reconhecendo meus limites, o respeito pelo colega, diminuindo a timidez por ser uma atividade que envolve música, diferentes movimentos [...], pois todos se respeitam e estão ali para vivenciar tudo aquilo juntos”.

Polo de Palhoça: Priscila Hauser Pedroso (608515), bolsista de **Educação Física**, realizou o projeto: Atividades Físicas e Recreativas, realizado na Fundação Municipal de Esporte e Cultura. Depoimentos das participantes do projeto: "Realizando essa atividade, tive a oportunidade de ver o quanto sedentária estou. Atividades físicas são essenciais, e eu adorei conhecer a zumba" (Carla Gomes da Silva- 30 anos); "Foi tudo maravilhoso, a Priscila está de parabéns pela ótima iniciativa de trazer esse tipo de atividade para as mulheres da comunidade". (Maria Lucia de Mattos- 43 anos); "A aula de zumba foi muito boa, e os exercícios feitos no meio das músicas foram ótimos, ainda mais pra quem não tem o apto de se exercitar com frequência." (Isolete Soares- 39 anos).

Polo de Criciúma: a bolsista Solana de Souza Vaz Franco, do curso de **Serviço Social**, realizou o projeto Atividades físicas e recreativas, no Asilo São Vicente de Paulo. A respeito de ter participado do projeto, Solana relata que: “Foi muito produtivo, mas como o público era de pessoas idosas, encontrei algumas limitações, por que não era toda atividade que eles poderiam fazer. A carência afetiva também está presente, porque muitos sentem falta de seus familiares. Foi bem legal fazer o projeto recreação porque os idosos gostaram de participar das atividades.

8.3.1.12 Projeto: *Aedes aegypti* – Sensibilização e atitude

Polo da cidade de Lages/SC: Marcelo Gonçalves Pereira, bolsista do curso de Engenharia Elétrica, realizou o projeto: *Aedes aegypti* – Sensibilização e atitude, na EMEB Aline Giovana Schmitt, no primeiro semestre de 2018. Houve o atendimento de mais que 50 pessoas da comunidade. Para o bolsista, a prevenção é fundamental, não deixando recipientes com água parada, como pneus, litros, vasos e outros, cuidarei da minha casa e de minha escola para não deixar objetos com água parada. Vou cuidar de minha sociedade combatendo o mosquito transmissor.

ANEXOS

Polo Xaxim: Marcia Cristina Pomicinski, acadêmica do curso de licenciatura em **Artes Visuais**, realizou o projeto: *Aedes aegypti*: sensibilização e atitude! Realizou o projeto na empresa KeG-pré-moldados, na cidade de Xaxim. Para a acadêmica, o projeto permitiu a conscientização quanto a importância de prevenir a proliferação do mosquito *Aedes aegypti*, respeitando a diversidade sociocultural da comunidade atendida.

Polo de Joinville - SC: Keila Pariz Martins Floriano, bolsista de **Gestão Financeira**, realizou o projeto *Aedes aegypti*: sensibilização e atitude! O projeto foi realizado na Escola Municipal Dr. Rubens Roberto Schmidlin. “A princípio foi muito boa a palestra, pude ver o interesse dos alunos e professores sobre a abordagem do assunto. [...] E fico muito satisfeita por este e pelos professores que me apoiaram durante a palestra”.

8.3.1.13 Projeto: Acne

Polo da cidade de LAGES/SC: Rosane Souza de Oliveira Bussolotto, bolsista do curso de Estética e Imagem Pessoal, realizou o projeto Acne, na Cooperativa Ecológica dos Agricultores, Artesãos e Consumidores da Região Serrana - Ecoserra. Para a bolsista, o projeto permitiu a participação de mais de 50 pessoas, com retorno positivo. Tivemos os seguintes relatos: - Aprendi a cuidar da minha pele, me sentia muito mal pelas espinhas e não sabia o que fazer. Agora, com as dicas, sei que devo melhorar minha alimentação e os cuidados diários, que nem pensava que pudessem fazer diferença. (Stephanie Schling Muniz). - Eu sentia vergonha, essa palestra mostrou a todos que isso inclui o *Bullying*; ela nos mostrou que não é contagioso, que é uma doença e eu não tenho culpa por ter espinhas. (Bruno Martendal Urbano).

8.3.1.14 Projeto: Reciclagem digital

Polo da cidade de Lages/SC: Leandro Valente, bolsista do curso de Gestão da Tecnologia da Informação, realizou o projeto: Reciclagem digital, na Paróquia Nossa Senhora do Perpétuo Socorro, no primeiro semestre de 2018. Houve o atendimento de 20 pessoas da comunidade. Para o bolsista, o projeto "possibilitou que crianças que não tinham acesso à internet passaram a ter, depois que foram consertados e reutilizados alguns equipamentos de informática".

Foto 1: No Polo da cidade de Florianopolis/SC, a acadêmica Luciane Cardoso Lavarda, bolsista do curso de Análise e desenvolvimento de Sistemas, realizou o projeto **Reciclagem Digital**, na Farmácia Salvaneli. Sobre o projeto, a bolsista relata que "Alguns clientes da farmácia indagaram sobre o lugar onde seria feito o descarte, a maioria nem sabia que um lugar recolhia e reaproveitava os produtos de computadores, eletrônicos e acharam a iniciativa válida. Foi interessante despertar a comunidade para a importância desse projeto, assim todos podem colaborar de alguma forma para o meio ambiente se tornar um lugar melhor, se conscientizando de como os produtos que compõem esses eletrônicos são prejudiciais ao planeta. A ideia está sendo absorvida pela comunidade, que, embora com o fim do projeto se aproximando, vai continuar com o recolhimento consciente do lixo digital."

Foto 1: Divulgação e local para descarte

Foto 2: No polo da cidade de Palhoça/SC, o acadêmico Rafael Erich Passing Modrow, bolsista do curso de Gestão da Tecnologia da Informação, realizou o projeto **Reciclagem Digital**, na Faculdade Municipal de Palhoça. Para o bolsista, o projeto foi bom, pois além de aproveitarmos as peças que lá estavam armazenadas, foi possível montar um computador e também melhorar outros que estavam defasados. Além da melhoria de computadores, houve a disponibilidade para o público.

Foto 2 – Montagem dos computadores pelo acadêmico

Polo da cidade de Brusque: Janaina Ramos dos Santos Bononomi, bolsista do curso de Marketing, realizou o projeto: Reciclagem Digital, na Prade Advogados, no primeiro semestre de 2018. Houve o atendimento de 10 pessoas da comunidade. Para a bolsista, o projeto teve o objetivo de ajudar a empresa a decidir pela melhor opção e o que fazer com os equipamentos eletrônicos, dando a eles o seu destino certo, seja para doação ou reutilizando alguns deles. O doutor Leonardo Mingotti foi informado pela acadêmica sobre a empresa Brusoft, que possui um projeto com o CDL da mesma cidade, onde é recolhido todo o lixo eletrônico, e os que estão em bom estado são encaminhados para doação.

8.3.1.15 Projeto: Trilha Sensorial – Um olhar para os Idosos

Polo da cidade de Lages: Fabricia Werner Marques, bolsista do curso de Gestão de Recursos Humanos, realizou o projeto: Trilha Sensorial – Um olhar para os Idosos, na Associação Beneficente Lar O Menino Deus, no primeiro semestre de 2018. Houve o atendimento de 10 a 20 pessoas da comunidade. Para a bolsista, "o jardim é como fragmento de um sonho e deve ser compartilhado por todo e qualquer usuário, incluindo os portadores de algum tipo de deficiência visual, auditiva ou física. Os idosos também têm esse direito, com sua natural perda de mobilidade e diminuição dos sentidos. Infelizmente, ainda falta adequação para esse espaço.

1) Sra. Osmarina Silva: Disse que é um contato direto com a natureza, com as plantas, flores, e o bom é que se pode plantar temperos verdes, e muito bom para os deficientes como cadeirantes. E também podemos ver as plantas nascerem e crescerem.

2) Sra. Maria Rosa: Podemos ver as abelhas nas flores e podemos plantar se quisermos, é uma terapia também.
3) Sr. Luíz Carlos Torgato: Ajuda aos deficientes a poder tocar, cheirar e sentir as plantas.
4) Sr. Antônio Antunes: Podemos ouvir os pássaros nas árvores e plantas, como o beija-flor.

5) Sra. Maria Bernarti: Importante para os cegos que não podem ver, mas podem tocar e sentir as plantas com as mãos.

FOTO 30 – TRILHA

FOTO 31 – JARDIM SENSORIAL

FOTO 32 – TRILHA – JARDIM SENSORIAL

Polo da cidade de Otacílio Costa/SC: Mauricio Alan Abreu, bolsista do curso de Química Licenciatura, realizou o projeto: Trilha sensorial. Um olhar para o mundo dos idosos, no Centro de Convivência Adriano de Liz Valin, no primeiro semestre de 2018. Houve o atendimento de 50 idosos da comunidade. Seguem depoimentos do público-alvo do projeto:

- Ajudaram no desenvolvimento do nosso cérebro. Foram muito aproveitadas as atividades do projeto, gostaríamos que ocorresse mais vezes.

- O projeto contribuiu para o nosso desenvolvimento psicomotor, através da dança e dos alongamentos podemos ter mais resistência física, e os jogos ajudaram no desenvolvimento do nosso cérebro.

8.3.1.16 Projeto: Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura

Polo da cidade de Rio do Sul/SC: Adriana Oliveira, bolsista do curso de Gestão Pública, realizou o projeto Geladeiroteca: abra e sinta o sabor da leitura, na Unidade Básica de Saúde Willi Tomio, em Pouso Redondo, no primeiro semestre de 2018. Houve o atendimento a pessoas da comunidade, na faixa etária entre 40 a 50 anos. Para a bolsista, o projeto foi muito interessante e bastante educativo. Segundo o público que teve acesso ao projeto, *"a leitura traz conhecimento e está disponível em um lugar público de fácil acesso"* (Ana Paula Oliveira); *"É bem legal essa ideia, é diferente, as crianças adoraram"*. (Maria Cristina Felger de Moraes).

FOTO 36 – REFORMANDO A GELADEIRA

FOTO 37 – ESTRUTURA DO EXPOSITOR

FOTO 38 – ENTREGA NA UNIDADE

Polo da cidade Joinville/SC: Acadêmica Juliana Regis Borba, bolsista do curso de Licenciatura em Pedagogia, realizou o projeto Geladeiroteca, na Congregação Evangélica Luterana Mensageiros de Cristo, no primeiro semestre de 2018. Houve o atendimento de 20 a 30 pessoas da comunidade. Para a bolsista, a comunidade aprovou o projeto, as crianças contemplaram os livros oferecidos e os pais/responsáveis pelas crianças adoraram a iniciativa, oportunizando às crianças da comunidade o acesso aos livros sem custo para elas.

FOTO 45 - ARTE DA GELADEIRA

FOTO 46 - INTERIOR DA GELADEIRA

FOTO 47 - MENSAGEM ÀS CRIANÇAS

Polo de Lages: Joice Eunice Pavan Lima Schroder, bolsista do curso de Administração, realizou o Projeto Geladeiroteca: abra e sinta o sabor na Associação dos Moradores da Vila Comboni. Entre os relatos apresentados pela comunidade-alvo, a acadêmica destaca: "Vim até a geladeiroteca procurar material para trabalho escolar e tinha revistas que me ajudaram" (Mariane – 14 anos). Já a D. Clara (46 anos) falou que "trouxe alguns livros que estavam sem uso na minha casa e levei um novo".

8.3.1.17 Projeto: Brinquedos e Brincadeiras

Polo da cidade de Palhoça/SC: Acadêmica Hosana Maria dos Santos, bolsista do curso de Licenciatura em Letras Libras, realizou o projeto: Brinquedos e Brincadeiras, na Escola Básica Professora Laurita Wagner da Silveira, no primeiro semestre de 2018. Houve o atendimento de 10 pessoas da escola. Para a bolsista, a escola aprovou o projeto, pois foram atendidas pessoas com necessidades especiais, realizada a adaptação dos materiais e espaço para incluí-las. Os profissionais ficaram gratos com o desenvolvimento do projeto, solicitando que voltasse para que seja ampliado.

Polo de Lages: Gabriel Gustavo Felix Souza, bolsista de **Informática**, realizou o projeto: Brinquedos e Brincadeiras, realizado na Escola de Educação Básica Padre Antonio Trivellin. Para o acadêmico, o projeto permitiu "respeito a diversidade sociocultural da comunidade atendida".

Polo da cidade de Criciúma: Juçara de Cassia Barbosa, bolsista do curso de Logística, realizou o projeto Brinquedos e Brincadeiras, na Escola Santa Rita de Cássia, no primeiro semestre de 2018. Houve o atendimento de 20 pessoas da comunidade. Para a bolsista, o projeto foi bem recebido na comunidade e todos gostaram bastante das atividades realizadas durante sua realização.

8.3.1.18 Projeto: RECREIO ANIMADO COM BRINCADEIRAS CANTADAS: Impulsionando o desenvolvimento da aprendizagem com música, dança e expressão corporal

Polo da cidade de Palhoça: a acadêmica Alcionir Sens, bolsista do curso de Serviço Social, realizou o projeto: Recreio Animado com Brincadeiras Cantadas: Impulsionando o desenvolvimento da aprendizagem com música, dança e expressão corporal, na Escola de Educação Básica Anísio Vicente de Freitas, Bairro Sul do Rio – Santo Amaro da Imperatriz, SC, no primeiro semestre de 2018. Houve o atendimento de 20 a 30 pessoas da comunidade. Para a bolsista, *os depoimentos foram de expectativas para dar continuidade ao projeto, sendo que foi de muita alegria para as crianças com atividades diferenciadas que somaram para o desenvolvimento e socialização dos alunos.*

FOTO 49 – ENSAIANDO OS MOVIMENTOS ADEQUADOS PARA CADA MÚSICA, A SEREM TRABALHADOS COM AS CRIANÇAS

FOTO 50 – ENSINANDO MÚSICA POPULAR E CANTIGAS DE RODA

FOTO 51 – LEVANDO OS ALUNOS NO PÁTIO PARA QUE DESENVOLVAM AS DINÂMICAS ESCOLHIDAS

8.3.1.19 Projeto: A preservação das memórias a partir do relato de idosos

Polo da cidade de Joinville: a acadêmica **Ester de Oliveira Pereira**, bolsista do curso de Serviço Social, realizou o projeto: **A preservação das memórias a partir do relato de idosos**, na Unidade de Desenvolvimento Rural da Secretaria de Agricultura e Meio Ambiente, no primeiro semestre de 2018. Houve o atendimento de 10 a 20 pessoas da comunidade. Para a bolsista, *"foi muito bom resgatar e compartilhar as memórias de momentos que já estavam quase esquecidos". "Nunca havia escrito minha história antes". 'Quero fazer isso mais vezes".*

FOTO 1 – MOMENTO DE TROCA DE HISTÓRIAS E RELATOS DE VIDA

FOTO 2 – MOMENTO DE TROCA DE HISTÓRIAS E RELATOS DE VIDA

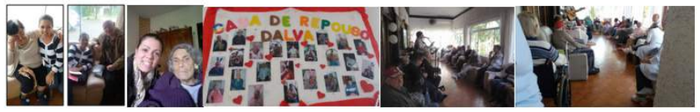
FOTO 3 – MOMENTO DE TROCA DE HISTÓRIAS E RELATOS DE VIDA

Polo da cidade de Lages: a acadêmica **Andreza Mota Francisco**, bolsista do curso de Serviço Social, realizou o projeto: **A preservação das memórias a partir do relato de idosos**, na **União das Associações de Moradores de Lages**, no primeiro semestre de 2018. Houve o atendimento de 10 a 20 pessoas da comunidade. Para a bolsista, *o projeto foi feito através dos idosos, foram muitas experiências com eles, cada idoso teve sua vez de falar e ser ouvido, cada idoso contou sobre suas vivências do passado, sobre suas experiências. Uma senhora tinha um pequeno sítio, todo dia levantava e cuidava dos seus bichinhos, ela tinha uma pequena plantação de alface, temperos, era sua diversão todos os dias. Outra adorava cozinhar, até nos levou um bolo pra gente tomar um café com o grupo, eles gostavam de dançar, jogar bingo, cantar. Fiz um pouco de cada coisa com eles, cada um contou um pouco da sua vida. Fizemos um dia de leitura com eles, cada um leu um pouco, fizemos uma exposição de fotos em preto e branco, fotos antigas que cada um trouxe, e também eles trouxeram um objeto antigo que tinham em casa. Tinha o sr. Manoel, que era motorista de táxi, ele contou que fazia muita amizade com seus passageiros, que sentia muita saudade do tempo de motorista, lembrou da sua esposa que já era falecida, que conheceu como passageira. Enfim, muitas histórias foram ouvidas, cada um teve tempo de contar e ser ouvido, muitos reclamaram também pela falta de atenção que eles sentem da família, dos filhos, amigos, parentes, até mesmo da comunidade, dos órgãos públicos, da falta de comunicação com eles. E, de encerramento, fiz um coquetel com eles, foi uma tarde bem agradável.*

FOTO 1 – EQUIPE DE IDOSOS ARTICIPANTES

FOTO 2 – IDOSOS REALIZANDO UMA DINÂMICA DE INTEGRAÇÃO

FOTO 3 – IDOSOS CONTANDO SUAS HISTÓRIAS



Polo de Blumenau: Aline Soares Dutra Pinheiro de Ciências Biológicas realizou o Projeto **A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos** na Casa de Repouso Dalva, em Blumenau/SC. Para a acadêmica o projeto foi importante pois permitiu valorizar dos idosos, o conhecimento histórico da época destes e o quanto eles precisam de um pouco de atenção e tem muito o que nos ensinar. A acadêmica registrou alguns relatos dos idosos: **Dona Eusébia** da Paz, 85 anos, solteira, ex-costureira, relatou as transformações do tempo e tragédias em sua vida, como a criação quando morava no sítio e depois a mudança para cidade, ela sendo cadeirante a adaptação foi difícil e ainda passaram por uma enchente em Blumenau. [...]. **Seu Arlindo**, 69 anos, viúvo, 2 filhos, as mudanças que mais marcaram para ele é que a sociedade está indo para o precipício por falta de amor e bondade [...] Ele foi professor por 30 anos e advogado e ministro da igreja. **Dona Odila**, 69 anos, casada, 5 filhos, acha maravilhosa sua vida como está, relatou que as diferenças foram poucas, gosta de conviver com os jovens e que adora bailes [...] .**Dona Ruth**, não lembra o ano do nascimento, viúva, acha que a sociedade mudou muito, que as pessoas estão muitos viradas e não respeitam uns aos outros, não gosta de recordar o passado, pois sofreu muito e que vive em uma melhor fase de sua vida na casa de repouso.

Polo de Blumenau: Vadenilson Maciel da Silva, bolsista do Curso de **Logística**, realizou o projeto: A preservação das memórias a partir dos relatos de idosos, realizado na Orienópolis. O acadêmico coletou os seguintes relatos: "É muito bom esse trabalho que os estudantes fazem nas nossas casas (asilo), às vezes nem sempre temos os nossos familiares do nosso lado nos visitando ou mesmo amigos, então vem eles e completam muitas vezes essa ausência. Eles leem e também às vezes nos ajudam com algumas coisas que já não conseguimos fazer... isso é muito bom... isso é gratificante...".

8.3.1.20 Projeto: Oficinas de jogos educativos

Polo Criciúma: Suelen Machado Rocha, acadêmica do curso de licenciatura em **Artes Visuais**, realizou o projeto: Oficina de jogos educativos, na E.M.E.I.E.F Ângelo Felix Uggioni. Para a acadêmica, o projeto permitiu trabalhar com crianças de 4 a 6 anos, desenvolvendo por meio de oficina de jogos, seu raciocínio lógico e motor, bem como a criatividade. Os envolvidos se divertiram e puderam levar para casa os jogos criados. Este projeto potencializou a aplicação do conhecimento acadêmico para o benefício da comunidade.

8.3.1.21 Projeto: Imigrantes Redescobrindo o Brasil

Polo de Ituporanga: Santa Roman Bearbrum, bolsista de **Sociologia**, realizou o projeto: Imigrantes redescobrindo o Brasil: formando conhecimento por intermédio de oficinas temáticas, realizado na EEB Aleixo Dellagiustina - Ituporanga. Para o acadêmico, o projeto permitiu "maior respeito à diversidade sócio cultural.

8.3.1.22 Projeto: Compostagem no Ambiente Escolar

Polo de Rio do Sul: Leontina Avancini bolsista do curso de **Letras**, realizou o projeto Compostagem no Ambiente Escolar, na Escola Municipal Tancredo Neves. Para a comunidade envolvida, o projeto "Foi bem interessante e produtivo, ajudou a percepção de cuidados ao meio ambiente e ao reaproveitamento da matéria orgânica."

8.4 RELATÓRIO DA REALIZAÇÃO DAS 20H EM PROJETOS SOCIOEDUCATIVOS POR CURSO

Profª. Elisabeth Penzlien Tafner

Cursos	2018/1	2017/2	2017/1	2016/2	2016/1	2015/2
ADMINISTRAÇÃO	104	105	108	105	137	210
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	3	0	3	0	0	0
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	10	1	5	0	0	2
ARTES VISUAIS	23	34	44	54	55	73
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	13	23	20	18	24	27
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	55	70	73	78	114	125
COMÉRCIO EXTERIOR	0	0	1	0	0	0
EDUCAÇÃO ESPECIAL	21	20	17	9	0	0
EDUCAÇÃO FÍSICA BACHARELADO	24	0	0	0	0	0
EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA	129	140	184	185	182	158
EDUCAÇÃO FÍSICA PARA LICENCIADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	7	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	5	8	5	8	8	4
ENGENHARIA ELÉTRICA	2	0	0	0	0	0
ENGENHARIA MECÂNICA	7	0	0	0	0	0
ESTÉTICA E IMAGEM PESSOAL	13	16	24	11	15	14
FILOSOFIA	1	0	3	4	3	2
FÍSICA	2	0	1	0	0	0
GASTRONOMIA	2	0	0	0	10	10
GEOGRAFIA	6	4	6	12	19	27
GESTÃO AMBIENTAL	9	5	10	16	10	23
GESTÃO COMERCIAL	7	10	11	16	0	5
GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL	4	1	3	0	0	0
GESTÃO DA QUALIDADE	3	6	3	0	0	0
GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	7	8	12	4	54	6
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	51	53	46	50	0	50
GESTÃO E TURISMO	3	4	5	0	0	0
GESTÃO FINANCEIRA	6	5	4	3	0	0
GESTÃO HOSPITALAR	7	4	6	3	4	6
GESTÃO PÚBLICA	12	0	5	5	1	5
HISTÓRIA	23	25	29	33	4	53
INFORMÁTICA	1	0	4	6	50	14
LETRAS – ESPANHOL	1	2	2	0	11	0
LETRAS – INGLÊS	9	8	11	8	0	0
LETRAS - LIBRAS	5	2	3	0	0	0

LETRAS - PORTUGUÊS	5	7	11	7	0	15
LOGÍSTICA	7	11	19	22	11	49
MARKETING	11	4	8	3	30	4
MATEMÁTICA	12	9	18	13	6	18
NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS	1	0	0	0	0	0
PEDAGOGIA	637	659	773	805	21	864
PROCESSOS GERENCIAIS	39	32	40	61	860	76
QUÍMICA	5	2	4	0	60	0
SEGURANÇA NO TRABALHO	3	9	10	16	18	23
SERVIÇO SOCIAL	89	80	92	98	113	110
SOCIOLOGIA	3	2	5	1	7	10
TEOLOGIA	5	2	2	6	2	6
Total Geral	**1392**	**1371**	**1630**	**1660**	**1832**	**1989**

8.5 RELATÓRIO DA REALIZAÇÃO DAS 20H EM PROJETOS SOCIOEDUCATIVOS POR POLO DE APOIO PRESENCIAL

Profª. Elisabeth Penzlien Tafner

Polos	2018/1	2027/2	2017/1	2016/2	2016/1	2015/2
AGROLÂNDIA/SC	4	0	0	0	0	0
ALFREDO WAGNER/SC	4	0	0	0	0	0
BALNEÁRIO CAMBORIÚ/SC	44	68	96	90	115	176
BELÉM/PA	0	1	0	0	0	0
BLUMENAU/SC	74	89	88	134	111	106
BRUSQUE/SC	18	24	31	33	38	40
CAÇADOR	3	0	0	0	0	0
CAMBORIÚ/SC	6	0	0	0	0	0
CAMPO ERÊ/SC	10	0	0	0	0	0
CAMPO GRANDE/MS	0	1	0	0	0	0
CANOINHAS/SC	17	8	11	0	0	0
CAPIVARI DE BAIXO/SC	108	143	181	144	96	116
CHAPECÓ/SC	1	0	0	0	0	0
CONCÓRDIA/SC	1	0	0	0	0	0
CRICIÚMA/SC	91	110	160	165	159	137

FLORIANÓPOLIS/SC	86	93	80	0	0	180
FRAIBURGO/SC	1	0	0	0	0	0
GASPAR/SC	7	0	0	0	0	0
GUARAMIRIM/SC	22	9	30	29	31	40
HERVAL D'OESTE/SC	14	17	24	33	53	81
IMBITUBA/SC	79	83	83	89	118	123
INDAIAL/SC	21	25	53	41	72	72
ITAJAÍ/SC	17	0	0	0	0	0
ITAPIRANGA/SC	3	6	4	5	15	15
ITUPORANGA/SC	53	51	65	68	135	125
JARAGUÁ DO SUL/SC	4	0	0	0	0	0
JOINVILLE/SC	96	136	145	187	212	214
LAGES/SC	202	170	265	260	309	175
LAGUNA/SC	16	0	0	0	0	0
LAURO MÜLLER/SC	6	0	0	0	0	0
MAFRA/SC	2	0	0	0	0	0
NAVEGANTES/SC	9	0	0	0	0	0
PALHOÇA/SC	269	254	217	279	224	235
PINHALZINHO/SC	1	2	0	0	2	0
PORTO UNIÃO/SC	4	0	0	0	0	0
RIO DO SUL/SC	36	64	55	67	84	114
SANTO AMARO DA IMPERATRIZ/SC	2	8	11	0	0	0
SÃO BENTO DO SUL/SC	9	7	10	0	0	0
SÃO JOSÉ/SC	17	17	9	0	0	0
TIJUCAS/SC	1	0	0	0	0	0
XAXIM/SC	4	4	12	36	60	40
Total Geral	**1362**	**1390**	**1630**	**1660**	**1834**	**1989**

A História
não acaba aqui...
Ela continua em

CONSTRUÇÃO...

NR-Social
Núcleo de Responsabilidade Social
Uniasselvi 2018